

DAFTAR PUSTAKA

- Adialita, T., Sigarlaki, M. A., & Yolanda, S. F. (2022). Environmental Attitude Generasi Z dan Pengaruhnya terhadap Minat Beli Green Product. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 7(1), 165–171.
- Adistya, A., Aziz, H. F., Anggraini, P., Faizin, A. N., & Perguna, L. A. (2024). Integrasi Program Adiwiyata pada MAN 1 Malang ditinjau dalam Perspektif Teori AGIL Oleh Talcott Parsons. *Edu Geography*, 12(2), 24–33.
- Agustina, H. W., Halimah, L., & Miranti, N. I. A. (2024). Analisis Upaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Peserta Didik melalui Program Adiwiyata. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 11(1), 18–30.
- Ahmad, N. F., Widodo, L., Umah, R. R., & Khofifah, S. N. (2024). Mewujudkan Lingkungan Sekolah Ramah Lingkungan: Implementasi Program Adiwiyata Di MAN 1 Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(4), 546–554.
- Aini, T. N., Akbar, S., & Winahyu, S. E. (2021). Implementasi Program Adiwiyata Berbasis Partisipatif dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 57–70.
- Akbar, R., Shofa, G. Z., & Luthfia, G. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Geografika (Geografi Lingkungan Lahan Basah)*, 3(1).
- Al-Washliyah, E. P. S., & Al-Washliyah, S. R. S. (2019). Optimalisasi Environmental Literacy Pada Sekolah Adiwiyata di Kota Banda Aceh Untuk Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan. *Journals.Unihaz.Ac.Id*, 127–138.
- Andini, D. (2024). Analisis Pelaksanaan Program Destinasi Agro Edu Wisata Kebun Bang Jani Terhadap Kesadaran Lingkungan Pengunjung (Generasi Muda) Di Kabupaten Bangkalan. *AGRINESIA: Jurnal Ilmiah Agribisnis*, 221–229. <https://doi.org/10.37046/agr.v0i0.25911>
- Aprilianti, A. N. M., & Suratsih, S. (2023). Pengaruh Implementasi Program Adiwiyata terhadap Literasi Lingkungan Peserta Didik SMA Negeri 10 Yogyakarta. *Jurnal Edukasi Biologi*, 9(1), 46–62.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aswita, D., Nurmawati, M. P., Salamia, M. S., Sarah, S., Si, S. P., Saputra, S., Kurniawan, E. S., Yoestara, M., Fazilla, S., & Zulfikar, S. (2022). *Pendidikan literasi: Memenuhi kecakapan abad 21*. Penerbit K-Media.
- Aulia, S., Anwar, S., & Nugraha, R. H. (2024). Muatan Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMP

- Kurikulum Merdeka. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(6), 414–432.
- Badriyah, L., Masfufah, M., Rodiyah, K., Chasanah, A., & Abdillah, M. A. (2021). Implementasi Pembelajaran P5 dalam Membentuk Karakter Bangsa di Era Society 5.0: Implementation of P5 Learning in Forming National Character in Era Society 5.0. *Absorbent Mind*, 1(2), 65–83.
- Binsasi, H., & Korbaffo, Y. S. (2022). Sosialisasi Ecological Citizhenship sebagai Suatu Urgensi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Warga Negara. *Beru'-Beru': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. LPPM Dan PM Universitas Sulawesi Barat*, 1(1), 15–21.
- Bukoting, S. (2023). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 3(2), 70–82.
- Danhas, M., & Danhas, Y. H. (2021). *Pendidikan Lingkungan (Environmental Education)*. Deepublish.
- Famella, S., Susardi, S., Sitohang, R. Z., Budiarti, I. A., Haris, M., Yusmita, Y., Adinar, A., Susanti, L., Aisyah, S., & Alfazli, M. A. (2024). *Kajian Pengelolaan Sistem Pendidikan*. CV. Gita Lentera.
- Farida, N., Ksvara, R. A., Safitrianingrum, A., Dhika, D. F., Ariyani, D. Y., & Muhtarom, T. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka di Jogja Green School: Integrasi Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 6(1), 65–74.
- Fatqurhohman, F., Fatkurochman, H., Prastzuba, F. A.-Z., & Diniyah, P. H. (2025). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SMP Muhammadiyah 01 Jember. *Adi Widya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 9(1), 1–9.
- Felani, E., Istiqomah, K. F., Sari, I. N. I., & Hidayatullah, R. (2025). Implementasi Strategi Participatory Action Research (Par) Untuk Mengoptimalkan Pengelolaan Sampah Berbasis Sekolah: Sebuah Pendekatan Inovatif Dan Berkelanjutan. *AN NAJAH (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 4(3), 21–27.
- Fernando, A., & Zumratun, E. (2025). Evaluasi Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar: Evaluation of the Implementation of the Project on Strengthening the Profile of Pancasila Students in Elementary Schools. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 137–150.
- Firmansyah, R., Hamzah, S., & Almuntarizi, A. (2025). Etika Digital dan Pancasila: Sinergi Transformasi Pelajar melalui Proyek Inovasi Teknologi Digital. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 5(1), 89–100.

- Fitriasih, D., & Rohmadi, S. H. (2024). Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Pendidikan Islam: Menyiapkan Pemimpin Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 6(1).
- Habib, N., & Ladika, N. (2025). Penerapan Kegiatan Eco-Project Berbasis Sentra untuk Meningkatkan Kepedulian Anak terhadap Lingkungan pada Siswa Kelas III di MIS Al-Ikhlas Rum. *JURNAL Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, 1(2), 96–100.
- Handayani, T., Ms, Z., & Yudha, C. B. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Berbasis Ekopedagogik. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 36–42.
- Hardianti, S., Firdaus, M., Kumalasari, R., Saputra, D., Febria, D., Studi, P., Masyarakat, K., & Pahlawan, U. (2024). *JES-TMC Pendidikan Filosofis untuk Kesadaran Ekologis : Menumbuhkan Kesadaran Moral terhadap Lingkungan di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Perpajakan Riau*. 3. <https://doi.org/10.31004/jestmc.v3i3.183>
- Hendra, A., Setiawan, I., & Handayani, N. (2024). *Collaborative Governance : Suatu Studi Pengelolaan Sampah Dalam Mewujudkan Zero Waste Zero Emission Di Kota Malang Provinsi Jawa Timur*. CV. Rtujuh Media Printing.
- Hidayati, A., Ibrahim, I., Asri, D., Imelda, I., & Wati, I. P. (2024). Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) di Mi Ikhlasiyah Palembang. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 18–34.
- Humaida, N. (2024). *Dasar-Dasar Pengetahuan Lingkungan Berbasis Perubahan Iklim Global*. UrbanGreen Central Media.
- Husain, I. A. (2025). Peran Green Education dalam Menanamkan Kesadaran Lingkungan Sejak PAUD. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(3), 92–104.
- Hutahaean, J. T., Asbari, M., & Nurwanto, F. (2023). Urgensi Sadar Lingkungan di Era Teknologi. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 47–49.
- Jumrawarsi, J., Wati, S. O., & Fitria, F. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di Sekolah Penggerak Sdn 01 Sarilamak. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), 1031–1042.
- Kholifatunnisa, L., Kurniawan, B., & Noni Setyorini, S. E. (2025). *Kinerja Perusahaan Berkelanjutan*. PT KIMHSAFI ALUNG CIPTA.
- Koniukhov, S., & Osadcha, K. (2020). Implementation of education for sustainable development principles in the training of future software engineers. *E3S Web of Conferences*, 166.

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610035>

- Kuslantasi, U., Pambudi, B., & Sawitri, D. R. (2022). Hubungan Antara Kebijakan Lingkungan dengan Perilaku Pro-Lingkungan: Sebuah Kajian Literatur Sistematis. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 18(1), 31–46.
<https://doi.org/10.33658/jl.v18i1.288>
- Maulidiawati, M., & Rosmaya, E. (2025). Analisis Program Adiwiyata Melalui Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (PBLHS) untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di SDN Sukasari. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(2), 426–440.
- Mensunalis, M., Asmendri, A., Jamilus, J., Hendriani, S., & Aisyah, D. (2024). Manajemen Program Adiwiyata pada SMPN 9 Payakumbuh. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 7–21.
- Miles, M. B. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks.
- Mujahidin, M. D., Sarmini, S., Segara, N. B., & Setyawan, K. G. (2023). Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Gaya Hidup Berkelanjutan” dalam Menanamkan Peduli Lingkungan di SMP Negeri 2 Taman. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 3(4), 24–40.
- Musfah, J. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan: Teori dan Kebijakan*. Prenada Media.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259–266. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>
- Nugraha, M. A., Amanda, V. T., Zidane, R. A., & Karwati, L. (2024). Peran Pemerintah dan Masyarakat dalam Pengelolaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(4), 239–251.
- Nugroho, N. E. S., & Hadilinatih, B. (2022). Implementasi Program Adiwiyata di SMA Negeri 10 Yogyakarta. *Jurnal Enersia Publika: Energi, Sosial, Dan Administrasi Publik*, 6(1), 13–29.
- Pahru, S., Akbar, S., & Hitipeuw, I. (2021). *Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan*. State University of Malang.
- Pitaloka, W. D., & Patmisari, P. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri dan Gotong Royong melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu*

Pendidikan), 5(2), 89–99.

- Pradini, I. K., Sudjanto, B., & Nurjannah, N. (2019). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sdn Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 7(2), 122–132. <https://doi.org/10.21009/jgg.072.03>
- Purtina, A., Zannah, F., & Syarif, A. (2024). Inovasi Pendidikan melalui P5: Memperkuat Karakter Siswa dalam Kurikulum Merdeka. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 147–152.
- Rahayu, A., Nasir, A., Sopiandy, D., Puspitasari, S., & Al Fiqran, F. (2024). Pelatihan Penyusunan RPP dan Modul Proyek P5 Digital Terintegrasi Kurikulum Merdeka: Upaya Mendukung Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 763–773.
- Raihan, M. D., Maksum, A., & Marini, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Multikultural. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 770–781.
- Ramadhan, G. M., Al Hadiq, M. F., & Chaerunnisa, S. (2022). Analisis Kecerdasan Ekologis Siswa dalam Program Adiwiyata Sekolah Dasar Negeri Manunggal Bhakti. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(3), 624–633.
- Ramadhan, M. K., Latifah, E., Anam, K., & Supriyanto, S. (2025). SLR: Implementasi Proyek Penguatan Profil Pancasila sebagai Upaya Penguatan Karakter Peserta Didik. *Proceedings Series of Educational Studies*, 224–239.
- Ramdani, F. (2019). *Kuriositas: Metode Ilmiah Penelitian Teknologi Informasi*. Tim UB Press.
- Rijal Fadli, M. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Ritonga, S., Syabrina, L., Rizkina, A., Ramadhan, R., & Rusydi, A. M. (2024). Peran Pendidikan Lingkungan terhadap Sikap Peduli Siswa pada Kelestarian Lingkungan Hidup di MTs Al-Washliyah Wonosari, Desa Celawan, Kecamatan Pantai Cermin, Kabupaten Serdang Bedagai. *Jurnal PEMA Tarbiyah*, 3(2), 56–65.
- Rochbani, I. T. N., Idris, A., & Nurjati, M. (2024). Membangun Generasi Berkarakter Melalui Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan. *Arriyadhah*, 21(1), 65–78.
- Ruslan, M. (2024). Sosialisasi Peningkatan Kesadaran Masyarakat terhadap Lingkungan Hidup di Kelurahan Simpong. *Menara Kearifan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 9–14.

- Sagala, A. H., Orlando, G., Syawaluddin, F. A., Siregar, J. S., & Yana, R. F. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kepedulian Terhadap Pelestarian Lingkungan pada Generasi Muda. *Jurnal Sains Riset*, 14(1), 488–498.
- Septia, V., Robiansyah, F., & Suprianto, O. (2024). Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Siswa Sekolah Dasar. *PROSIDING SENADIKA: Seminar Nasional Akademik*, 1(1), 180–185.
- Septiani, E., Handoyo, E., & Setyowati, D. L. (2024). Desain Penguatan Karakter Ekoliterasi Murid Kawasan Pesisir. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(2), 141–144.
- Setiawan, W. A., & Utomo, A. C. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Upaya Meminimalisir Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2367–2380.
- Silvia, E. D. E., & Tirtoni, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata. *Visipena*, 13(2), 130–144.
- Siswanto, E., Hayati, A., Farhana, H., Andrini, S., Yulianto, A., Utomo, Y. T., Rahayu, T., Darlen, M. F., Listiani, L., & Sam, N. F. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*.
- Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2206–2216. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.755>
- Sugandini, D., Sukarno, A., Effendi, M. I., Kundarto, M., Rahmawati, E. D., & Arundati, R. (2020). Perilaku Konsumen Pro-Lingkungan. *Perilaku Konsumen Pro-Lingkungan*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)* (4th ed., Vol. 1). Alfabeta.
- Suryani, N., & Dafit, F. (2022). Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 415–423.
- Susanti, R. D., Zulfiati, H. M., & Hasanah, D. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran IPAS DI Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 242–252.
- Sutopo, A. H. (2022). *Analisis Kualitatif dengan NVivo Open-ended Survey Literasi Dasar*. Topazart.
- Tikho, A. E., & Gunansyah, G. (2021). Studi Analisis: Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 09(09), 3384–3398.

- Tyas, D. N., Nurharini, A., Wulandari, D., & Isdaryanti, B. (2022). Analisis Kemampuan Ekoliterasi dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 213. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i3.11173>
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Utari, D., Afgani, M. W., & Afriantoni, A. (2025). Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata di MI Ikhlasiah Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2), 1376–1384.
- Vioreza, N., Hilyati, W., & Lasminingsih, M. (2023). Education for Sustainable Development: Bagaimana Urgensi Dan Peluang Penerapannya Pada Kurikulum Merdeka? *EUREKA: Journal of Educational Research and Practice*, 1(1), 34–47.
- Wahid, S. H., Kususiyanah, A., Sirait, W. Y., & Umbar, K. (2023). *Analisis Data Kualitatif Menggunakan Nvivo*. Publica Indonesia Utama.
- Wardani, D. N. K. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60–73.
- Widyaningrum, W. H., & Handayani, L. (2024). Analisis Kepedulian Lingkungan Siswa SMA di Sekolah Program Adiwiyata. *Unnes Physics Education Journal*, 13(2).
- Yuliah, M. E. A., Judijanto, L., Maiwan, M., Irawatie, A., & Ikhwanudin, I. (2025). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yunus, M., & Wiwin, M. (2025). Dilema Program Adiwiyata: Antara Idealitas dan Realitas Implementasi di Kepulauan Riau. *Journal Scientific of Mandalika (JSM) e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543*, 6(8), 3390–3399.
- Zahroh, F., & Afrianingsih, A. (2024). Strategi Penanaman Moral Agama melalui Lingkungan Hidup. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2191–2207.