

ABSTRAK

NADA LAYLA MAJDU. 2025. **Pengaruh Pendekatan *Metaphorical Thinking* terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif dan *Self Confidence* Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan berpikir reflektif dan *self confidence* peserta didik serta persentase kemampuan berpikir reflektif dan *self confidence* peserta didik melalui pendekatan *metaphorical thinking*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini peserta didik kelas VII SMP Negeri 8 Tasikmalaya, dan sampel dipilih secara *simple random sampling* sebanyak dua kelas, VII H sebagai kelas eksperimen dan VII I sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan berpikir reflektif dan angket *self confidence*. Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum digunakan dengan teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, homogenitas, uji *independent sample t-test* untuk kemampuan berpikir reflektif, dan uji *mann whitney* untuk *self confidence*. Menggunakan uji manova untuk mengetahui pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan berpikir reflektif dan *self confidence* peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan dari pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan berpikir reflektif peserta didik sebesar 0,023 dan *self confidence* peserta didik sebesar 0,000. Selanjutnya, hasil uji manova dengan nilai signifikansi 0,000 yang artinya adanya pengaruh positif terhadap kedua variabel dependen. Persentase kemampuan berpikir reflektif peserta didik sebesar 62% dan *self confidence* peserta didik 78,83% yang melalui pendekatan *metaphorical thinking* berada pada kategori sedang, sehingga pendekatan *metaphorical thinking* berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir reflektif dan *self confidence* peserta didik dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: *Metaphorical Thinking*, kemampuan berpikir reflektif, *self confidence*