

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. A., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal Of Education*, 131–146. <https://doi.org/10.5604/01.3001.0016.0659>
- Aditomo, A., Syahril, I., Yuliati, K., Suryani, N., Handayani, F., & MUhammad, H. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Afifah, N., Rahmawati, F., & Franita, Y. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(15), 521–524.
- Agustina, Y., Mutaqin, E. J., & Nurjamaludin, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 142–149. <https://doi.org/10.31980/caxra.v2i2.854>
- Andi Setiawan, M., & Suci Maghfirah, I. (2021). Efektivitas Aplikasi Zoom Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 33–37. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v6i1.2565>
- Arifin, R. N., Pd, A. S., & Pendidikan, J. I. (2014). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas Melalui Metode Penemuan Terbimbing di SDN Sumber Kokap 02 Bondowoso Tahun Ajaran 2013 / 2014*. 1–5.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembajalaran. In *Ciptapustaka Media*.
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 181. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Banuwa, A. K., & Susanti, A. N. (2021). *Evaluasi Skor Pre-Test dan Post-Test Peserta Pelatihan Teknis New SIGA di Perwakilan BKKBN Provinsi Lampung (Evaluation of Pre-Test and Post-Test Scores of New SIGA Technical Trainees at the*

- Representatives of BKKBN in Lampung Province*). 1(2), 77–85.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran* (S. Wahyuni (ed.)). Penerbit Adab.
- Bunga, N., Isrok'atun, & Julia. (2016). Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa [Realistic Mathematics Education Approach To Improve Students' Mathematical Connection and Communication Ability]. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 441–450.
- Darmastuti, L., Meiliasari, M., & Rahayu, W. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 17–26. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.03>
- Darmayanti, N., Manurung, K. S. B., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. F. S., & Harahap, M. A. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 161. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1329>
- Darud, S., Irsyad, W., & Ahmad, A. K. (2024). *Kurikulum Merdeka Dalam Studi Kasus PBL : Penerapan, Kendala, Dan Solusi*. 3(1), 16–28.
- Domu, I., Manangin, S. A., & Pinontoan, K. F. (2022). Pengembangan Soal Pemecahan Masalah untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 5(1), 1–13. https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.605
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (N. Hidayah (ed.)). AR-RUZZ MEDIA.
- Goos, M., Dole, S., & Geiger, V. (2011). Improving numeracy education in rural schools: A professional development approach. *Mathematics Education Research Journal*, 23(2), 129–148. <https://doi.org/10.1007/s13394-011-0008-1>
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*.
- Hairina, D. E., Widiyowati, I. I., & Erika, F. (2021). Respon siswa terhadap penerapan model inquiry based learning inquiry based learning berbasis STEAM. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4, 14–17.
- Haji, S. (2013). Pendekatan Iceberg Dalam Pembelajaran Pembagian Pecahan Di Sekolah Dasar. *Infinity Journal*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.26>

- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58.
- Hartanto, R., Nursyahidah, F., & Susilawati, P. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Materi Matriks Ditinjau Dari Kemampuan Penyelesaian Masalah. *Journal on Education*, 7(1), 3982–3988. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6999>
- Haryanto, A., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2025). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media KONTUAN*. 07(02), 12598–12612.
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 256–269. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6466594>
- Isrok’atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (bungasari fatmawati (ed.)).
- Johar, R. (2014). Pembelajaran Matematika Realistik Secara Tematik Di Kelas I Sd. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 22–30. <https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.810>.
- Khoirunnisa, S., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>
- Krissandi, A. D. S., Sidigno, A., & Nugraha, A. S. N. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA:Disertai Kompetensi Dasar Kompetensi Dasar dan Pembahasan Soal AKM Literasi-Numerasi SMA*.
- Krissandi, D. S., Sudigno, A., & Nugraha, A. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA:Disertai Kompetensi Dasar Kompetensi Dasar dan Pembahasan Soal AKM Literasi-Numerasi SMA* (U. Prastya (ed.)). PT KANISIUS.
- Maulana, I. M. B. (2021). *Pendekatan Matematika Realistik: Dalam Pembelajaran Matematika*. Bintang Pustaka Madani.
- Maulidina, A. P. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61–66. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>

- Mimi, M. P. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Kuliah Insyah' Di Stai Ma'Arif Sarolangun. *El-Jaudah : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2), 59–68. <https://doi.org/10.56874/faf.v1i2.134>
- Ndiung, S., Sariyasa, Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of treffinger creative learning model with the use rme principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14249a>
- Nur Purnama, A., Agus, I., & Matematika IAIN Kendari, T. (2023). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 1–9. <https://ejournal.unib.ac.id/JPPMS/article/view/27148>
- Nurbaeti, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Menengah Pertama. *Pedagogos (Jurnal Pendidikan)*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.33627/gg.v1i2.179>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurkhotijah, F., Suhartono, & Wahyudi. (2024). *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi dan Hasil Belajar Pecahan pada Siswa Kelas III SD Fitriyani Nurkhotijah , Suhartono , Wahyudi Kalam Cendekia : Jurnal Ilmiah Kependid. 12(4).*
- Nursobah, A. (2019). Perencanaan Pembelajaran MI/SD. In *Duta media publishing*.
- Nursyifa Ana, & Masyithoh Siti. (2023). Analisis hubungan literasi numerasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 8(1), 22–29.
- Ode, R., Ratna, & Sukahar, K. (2023). Pengaruh Kehadiran Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *UNES Journal of Education Scienties*, 7(1), 51–70. <https://ojs.ekasakti.org/index.php/UJES>
- Pradipta, M. A., Suadnyana, I. N., & Darsana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar [The Effect of Problem Based Learning Model through Realistic Mathematics Education Approach on. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1), 4.

- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1208>
- Puspaningtyas, N. D., & Ulfa, M. (2020). Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani. *J. Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 4(1), 137–140.
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. In *Buku*.
- Rozi, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Counting Box Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 (Satu) Sdn 1 Kekait. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(3), 227.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran : Mengembangkan profesionalisme guru* (ed. 2. cet.). Jakarta : RajaGrafindo Persada, 2012.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sandjodo, N. (2011). *Metode Analisis Jalur Dan Aplikasinya*.
- Sanjani, M. A. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Menggunakan pendekatan Saintifik Di Kelas III Mata Pelajaran Ipa Di SD Negeri Bandar Setia. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 7(1), 26212676. <https://talenta.usu.ac.id/politeia/article/view/3955>
- Sari, A. F., & Aini, I. N. (2022). Analisis Literasi Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11963–11969. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4350>
- Sianturi, E. C. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Numerasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 2 3, 3341–3351.* [https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/9275%0Ahttps://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/9275/Esra Chatarina Sianturi.pdf?sequence=1](https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/9275%0Ahttps://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/9275/Esra%20Chatarina%20Sianturi.pdf?sequence=1)
- Silvia, R., & Asdarina, O. (2024). Kemampuan Numerasi Siswa Pada Materi Operasi Pecahan Dengan Implentasi Model Problem Based Learning (Pbl). *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 62–72.

<https://doi.org/10.24127/emteka.v5i1.5516>

- Subekti, F. E., Sukestiyarni, rer. na. Y., Wardono, & Mariani, S. (2023). *Collaborative & Numeracy Problem Based Learning* (E. Santoso (ed.)). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sugiantoro, A. . & A. H. B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Kelas X Tpm Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 8(2), 136–141.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sultan. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1).
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/3918>
- Supit, C. M., Sulistyaningsih, M., & Kaunang, D. F. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2932–2940.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2583>
- Suwarto, S., & Hidayat, W. (2016). Pengaruh Kemampuan Operasi Hitung Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Cices*, 2(2), 195–203.
<https://doi.org/10.33050/cices.v2i2.338>
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Tampubolon, S. E., Muhaimin, & Ali, M. (2021). Efektivitas pembelajaran remedial secara daring terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(1), 1–13.
- Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Trisnadati, I. (2018). Komparasi pendekatan matematika realistik dengan model PBL dan PjBL ditinjau dari kemampuan interpersonal, berfikir kritis, dan prestasi belajar.

Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 13(1), 99–109.
<https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21219>

Ulfaira, Jamaludin, & Septiwiharti. (2014). Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Siswa Kelas III di SD Inpres Marantale Dalam Pembelajaran Pkn Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(3), 125–142.

Wahyuning, S. (2021). *Statistik Dasar-Dasar*.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Graha Ilmu.

Zaini, A., & Marsigit, M. (2014). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Konvensional Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2672>

Zainudin, & Fatah, D. A. (2022). *Recovery Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar* (D. A. Fatah (ed.)). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Zebua, D. A., Harefa, A. O., Lase, S., & Zega, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(20), 251–261.