

ABSTRAK

MARSHANDA DWI UTAMI. 2025. **Efektivitas Model *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Terhadap Numerasi Peserta Didik**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *problem based learning* dengan pendekatan *realistic mathematic education* efektif terhadap numerasi peserta didik, serta peningkatan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* dengan pendekatan *realistic mathematic education* terhadap numerasi peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre eksperimental design* dengan desain *One group pretest-posttest design*. Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas VIII-H dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling purposive*. Instrumen yang digunakan yaitu tes numerasi, aktivitas peserta didik, dan angket respon peserta didik. Berdasarkan hasil analisis data, model *problem based learning* dengan pendekatan *realistic mathematic education* efektif terhadap numerasi peserta didik. Hal ini dilihat dari (1) Hasil belajar yang menunjukkan bahwa 80% peserta didik mencapai kriteria ketuntasan tujuan pembelajaran. (2) Rata-rata persentase aktivitas peserta didik selama pembelajaran dengan penerapan model *problem based learning* dengan pendekatan *realistic mathematic education*, untuk keseluruhan pertemuan yaitu 96,25%. (3) Respon peserta didik setelah pembelajaran melalui penerapan model *problem based learning* dengan pendekatan *realistic mathematic education*, mencapai rata-rata 82,83%. Serta terdapat peningkatan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* dengan pendekatan *realistic mathematic education* terhadap numerasi peserta didik. Hal ini dibuktikan melalui hasil *pretest* dan *posttest* numerasi yang menunjukkan nilai probabilitas (Asymp.Sig) sebesar $0,00 < 0,05$ dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,75 yang tergolong dalam kategori tinggi.

Kata kunci: *Problem based learning*, *Realistic mathematic education*, Numerasi