DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Segitiga siku-siku 20
Gambar 2.2 Pembuktian teorema pythagoras 20
Gambar 2.3 Segitiga siku-siku 21
Gambar 2.4 segia siku-siku abc 24
Gambar 2.5 segitiga lancip 24
Gambar 2.6 segitiga tumpul 24
Gambar 2.7 Kerangka Teoretis 52
Gambar 3.1 Tahapan *Design Research* (Prahmana, 2017) 56
Gambar 4.1 *Ice Berg* Menemukan Konsep Teorema Pythagoras 81
Gambar 4.2 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 1 Tahap *Model Material* . 107
Gambar 4.3 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 1 Tahap *Model Building Stone Number* 108
Gambar 4.4 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 1 Tahap *Model Building Stone Number* 110
Gambar 4.5 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 1 pada Tahap *Mathematical Word Orientation* 112
Gambar 4.6 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 1 pada Tahap *Building Stone Number* 113
Gambar 4.7 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 1 pada Tahap *Building Stone Number* 114
Gambar 4.8 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 1 pada Tahap *Building Stone Number* 116
Gambar 4.9 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 1 pada Tahap *Formal Notation* 117
Gambar 4.10 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tahap *Formal Notation* 119
Gambar 4.11 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 2 pada Tahap *Mathematical Word Orientation* 121
Gambar 4.12 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 2 pada Tahap *Mathematical Word Orientation* 122

Gambar 4.13 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 2 pada Tahap *Model Material* 124
Gambar 4.14 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 2 pada Tahap *Model Material* 126
Gambar 4.15 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 2 pada Tahap *Model Material* 127
Gambar 4.16 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 2 pada Tahap *Building Stone Number* 129
Gambar 4.17 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 2 pada Tahap *Formal Notation* 131
Gambar 4.18 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Latihan Soal 131
Gambar 4.19 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 3 pada Tahap *Mathematical World Orientation* 134
Gambar 4.20 Sampel Jawaban Peserta Didik pada masalah 3 pada Tahap *Model Material* 134
Gambar 4.21 Sampel Jawaban Peserta Didik pada masalah 3 pada Tahap *Model Material* 136
Gambar 4.22 Sampel Jawaban Peserta Didik pada masalah 3 pada Tahap *Building Stone Number* 138
Gambar 4.23 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 3 pada Tahap *Building Stone Number* 140
Gambar 4.24 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 3 pada Tahap *Formal Notation* 141
Gambar 4.25 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Latihan Soal Tripel Pythagoras ... 142
Gambar 4.26 Sampel Jawaban Tes Literasi Numerasi Peserta Didik 143
Gambar 4.27 Sampel Jawaban Tes Literasi Numerasi Peserta Didik 146
Gambar 4.28 Alur *Hypothetical Learning Trajectory* 149
Gambar 4.29 *Learning Trajectory* Konsep Teorema Pythagoras pada Masalah 2 pada Tahap *Mathematical World Orientation* 156
Gambar 4.30 *Learning Trajectory* Konsep Teorema Pythagoras pada Masalah 1 pada Tahap *Mathematical World Orientation* 156

Gambar 4.31 *Learning Trajectory* Tripel Pythagoras pada Masalah 3 pada Tahap *Mathematical World Orientation* 157
Gambar 4.32 *Learning Trajectory* Konsep Teorema Pythagoras pada Masalah 2 pada Tahap *Model Material* 158
Gambar 4.33 *Learning Trajectory* Konsep Teorema Pythagoras pada Masalah 1 pada Tahap *Model Material* 158
Gambar 4.34 *Learning Trajectory* Tripel Pythagoras pada Masalah 3 Tahap *Model Material* 159
Gambar 4.35 *Learning Trajectory* Konsep Teorema Pythagoras pada Masalah 2 Tahap *Building Stone Number* 160
Gambar 4.36 *Learning Trajectory* Konsep Teorema Pythagoras pada Masalah 2 Tahap *Building Stone Number* 161
Gambar 4.37 *Learning Trajectory* Konsep Teorema Pythagoras pada Masalah 2 Tahap *Building Stone Number* 161
Gambar 4.38 *Learning Trajectory* Tripel Pythagoras pada Masalah 3 Tahap *Building Stone Number* 162
Gambar 4.39 *Learning Trajectory* Konsep Teorema Pythagoras pada Masalah 3 Tahap *Formal Notation* 163
Gambar 4.40 *Learning Trajectory* Konsep Teorema Pythagoras pada Masalah 3 Tahap *Formal Notation* 163
Gambar 4.41 *Learning Trajectory* Tripel Pythagoras pada Masalah 3 Tahap *Formal Notation* 164