

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Desain Pembelajaran.....	8
2.1.2 <i>Learning Trajectory</i>	13
2.1.3 Deskripsi Materi Teorema Pythagoras.....	18
2.1.4 Konteks dalam Pembelajaran Matematika.....	26
2.1.5 Literasi Numerasi.....	29
2.1.6 Model <i>Problem Based Learning</i>	36
2.1.7 Geogebra	40

2.1.8	Pembelajaran Teorema Pythagoras Melalui <i>Model Problem Based Learning</i> Berbantuan Geogebra.....	44
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
2.3	Kerangka Teoretis.....	50
2.4	Fokus Penelitian.....	53
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		54
3.1	Metode Penelitian	54
3.2	Sumber Data Penelitian	56
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	57
3.3.1	Observasi.....	57
3.3.2	Wawancara.....	58
3.3.3	Perekaman Aktivitas Pembelajaran	58
3.3.4	Tes Literasi Numerasi pada Materi Teorema Pythagoras.....	58
3.4	Instrumen Penelitian	59
3.4.1	Catatan Lapangan.....	59
3.4.2	Alat perekam aktivitas pembelajaran.....	59
3.4.3	Soal Tes Tertulis Literasi Numerasi.....	60
3.5	Teknik Analisis Data	65
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	68
3.6.1	Waktu Penelitian.....	68
3.6.2	Tempat Penelitian	69
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		71
4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.1.1	<i>Preliminary Design</i>	72
4.1.2	<i>Design Experiment</i>	100
4.1.3	<i>Retrospective Analysis</i>	148

4.1.4	Penggunaan Peranan Konteks Tangga dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Teorema Pythagoras	150
4.1.5	Rekapitulasi Capaian Literasi Numerasi Peserta Didik	152
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	153
4.2.1	Penggunaan Konteks Matematika dalam Pembelajaran Teorema Pythagoras.....	153
4.2.2	<i>Learning Trajectory</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran Materi Teorema Pythagoras Melalui <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Geogebra	155
4.2.3	Capaian Literasi Numerasi Peserta Didik Melalui Desain Pembelajaran Teorema Pythagoras Melalui <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Geogebra	164
4.3	Keterbatasan Peneliti	167
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		169
5.1	Simpulan.....	169
5.2	Saran	170
DAFTAR PUSTAKA		172
LAMPIRAN		182
RIWAYAT HIDUP PENULIS		323