

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, Ralph. 2021. "Desain Pembelajaran Bilangan Bulat Pada Konteks Nilai Tempat Menggunakan Aplikasi Geogebra Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas IV." *Indonesian GeoGebra Jurnal* 1(2):1–23. doi: <https://doi.org/10.22342/jme.v14i4.pp757-780>.
- Afifah, Elva Pristy, Wahyudi Wahyudi, and Yohana Setiawan. 2019. "Efektivitas Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 4(1):95–107. doi: 10.30651/must.v4i1.2822.
- Agung, Shandy. 2019. "Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika SMP." *Prosiding Seminar Nasional* 03(1):312–417. doi: <https://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proceding/article/view/801>.
- Aini, Nurul, Yenni Fitra Surya, and Putri Hana Pebriana. 2020. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas Iv Mi Al-Falah." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 2(2):179–82. doi: 10.31004/jpdk.v2i1.1246.
- Albar, Rafi, Siska Susilawati, and Dwi Putri Fatmawati. 2022. "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Materi Pythagoras Untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Tahun 2022* 3(1):371–80.
- Anggelina, Selin Edri, Eka Rosmawati, Linda Agustian, Nur Aini, and Universitas Jambi. 2024. "Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 356–60. doi: <https://doi.org/10.6007/ijarped/v13-i3/22855>.
- Apriliani, Tiara Suci, Sitti Hartinah, and Purwo Susongko. 2024. "Model Tes Standar Literasi Matematika Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Berbasis Model Rasch." *Journal of Education Research* 5(3):3024–33. doi: 10.37985/jer.v5i3.1396.
- Arafani, Elma Lusiana, Elin Herlina, and Luvy Sylviana Zanthly. 2019. "Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik Siswa SMP Dengan Pendekatan

- Kontekstual.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2):323–32. doi: 10.31004/cendekia.v3i2.112.
- Astuti, Widi, and Ariyadi Wijaya. 2021. “Learning Trajectory Berbasis Proyek Pada Materi Definisi Himpunan.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7(2):254–66. doi: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.16483>.
- Ate, Dekriati, Yulius Keremata Lede, Program Studi Pendidikan Matematika, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula, Jl Mananga Aba, and Indonesia dekriati. 2022. “Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi.” 06(01):472–83.
- Baiduri, Agung Deddiliawan Ismail, and Riny Sulfiyah. 2020. “Understanding the Concept of Visualization Phase Student in Geometry Learning.” *International Journal of Scientific and Technology Research* 9(2):2353–59. doi: <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.3.1393>.
- Bete, Maria Erlince, Stanislaus Amsikan, and Justin Eduardo Simarmata. 2023. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Pembahasan Teorema Pythagoras.” *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika* 8(3):247–55. doi: <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v10i1.18642>.
- Budiyono, Asep, Widya Kusumaningsih, and Irkham Ulil Albab. 2019. “Desain Pembelajaran Luas Lingkaran Dengan Konteks Explore Dapur Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP).” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1(4):37–44. doi: 10.26877/imajiner.v1i4.3854.
- Cahyani, Halimah Dwi, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, and Albertus Saptoro. 2021. “Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3):919–27.
- Clements, Douglas H., and Julie Sarama. 2011. “Early Childhood Mathematics Intervention.” *Science* 333(6045):968–70. doi: 10.1126/science.1204537.
- Darwati, IGA Mas, and I. Made Purana. 2021. “Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Widya Accarya* 12(1):61–69. doi: 10.46650/wa.12.1.1056.61-69.
- Dewantara, Harpeni, Andi. 2019. “Analisis Konten Buku Teks Matematika K-13 Terkait

- Potensi Pengembangan Literasi Matematis.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13(2):112–30. doi: <http://dx.doi.org/10.30863/didaktika.v13i2.947>.
- Dwihantoro, Prihatin, Pristi Sukmasetya, and Laela Dian Angraeni. 2023. “Membangun Pondasi Pendidikan : Upaya Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Di SD Negeri Purborejo , Temanggung.” *Madaniya* 4(4):2001–7. doi: <https://doi.org/10.53696/27214834.681>.
- Ermiana, Ida, Umar, Baiq Niswatul Khair, Asri Fauzi, and Mega Puspita Sari. 2021. “Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sd Inklusif Dalam Memecahkan Soal Cerita.” *Journal of Elementary Education* 04(6):895–905. doi: <https://doi.org/10.22460/collase.v4i6.9101>.
- Farihah, Umi, Nesty Rachmawati, and Arik Hariati. 2022. “Pengaruh Media Interaktif Geogebra Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Spldv.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11(4):2985. doi: [10.24127/ajpm.v11i4.5948](https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5948).
- Gravemeijer, Koen, and Paul Cobb. 2006. “Design Research from a Learning Design Perspective.” *Educational Design Research* (May):17–51. doi: [10.4324/9780203088364-12](https://doi.org/10.4324/9780203088364-12).
- Haji, Saleh. 2013. “Pendekatan Iceberg Dalam Pembelajaran Pembagian Pecahan Di Sekolah Dasar.” *Infinity Journal* 2(1):75. doi: [10.22460/infinity.v2i1.26](https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.26).
- Hamidah, Nur, Iis Nur Afidah, Lutfi Wahyu Setyowati, Sutini Sutini, and Junaedi Junaedi. 2020. “Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Pada Materi Fungsi Kuadrat Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 1(1):15–24. doi: [10.37303/jelmar.v1i1.2](https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.2).
- Hanafi, Muhamad, Kathrin Nur Wulandari, and Rizki Wulansari. 2017. “Transformasi Geometri Rotasi Berbantuan Software Geogebra.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3(2):93. doi: <https://doi.org/10.24853/fbc.3.2.93-102>.
- Handayani, Anik, and Henny Dewi Koeswanti. 2021. “Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.” *Jurnal Basicedu* 5(3):1349–55. doi: [10.31004/basicedu.v5i3.924](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924).

- Handayani, Fitri, Niki Yulianti, and Yeni Erita. 2022. "Desain Pembelajaran IPS Dan PKn Berbasis Teknologi Informasi Di Tingkat Sekolah Dasar Serta Penggunaan Media Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 6(1):767–81. doi: 10.31004/basicedu.v6i1.2034.
- Hayati, Maylisa, and Edi Supriyadi. 2022. "Pembelajaran Literasi Dan Numerasi Di Smp Islam Nurul Yaqin Dalam Pembelajaran Seni Budaya." *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)* 1(1):47–53.
- Hidayah, Nurul, and Cahyo Hasanudin. 2024. "Penerapan Teorema Pythagoras Dalam Kehidupan Sehari-Hari." *Ukm Penalaran Dan Riset* 2(1):58–67.
- Honebein, P. C., & Reigeluth, C. M. (2020). The instructional theory framework appears lost. Isn't it time we find it again? *Revista de Educación a Distancia*, 20(64), 1–24. <https://doi.org/10.6018/RED.405871>
- Huda, Arindra Ikhwan Nur, and Muhammad Abduh. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(4):1594–1601. doi: 10.31004/edukatif.v3i4.629.
- Husan, Fina Atifatul. 2023. *Peningkatan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital*. 1st ed. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ilma Indra Putri, Ratu. 2024. "Desain Pembelajaran Pecahan Menggunakan Konteks Bendungan Watervang." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* (1):12–22. doi: <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v10i1.20595>.
- Irfan, M. Malik, Sri Anandari Safaria, and Muhammad Syarwa Sangila. 2022. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Konsep Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 6(2):122–34. doi: 10.32505/qalasadi.v6i2.4824.
- Isman, Muhammd Nur. 2016. "Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika." *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5(1):10–19. doi: <https://doi.org/10.37284/eajes.7.4.2454>.
- Kalsum, Ummu, and Sri Sulastri. 2021. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didikpada Kelas 5 SDN 027 Takatidung." *Jurnal Keren* 1(5):1–7.
- Kristianto, Hery, Vigih. 2018. "Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)." 135.

- Kusuma, Yandri Yanti. 2020. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(5):3(2), 524–32.
- Mahmudi, Ali, Sugiman Sugiman, Kuswari Hernawati, and Himmawati Puji Lestari. 2022. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kontekstual." *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika* 17(2):70–84. doi: 10.21831/pythagoras.v17i2.26986.
- Marta Towe, Mariana. 2023. "Desain Lintasan Belajar Dengan Menggunakan Problem Based Learning Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Prisma." *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(2):54–64. doi: 10.30656/gauss.v6i2.7957.
- Marwanto, Rudi. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Materi Teorema Pythagoras Melalui Pembelajaran Model Group Investigation Siswa Kelas Viii A SMP Negeri 26 Semarang PRISMA." *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3:679–88. doi: <https://doi.org/10.33394/MPM.V2I1.1852>.
- Mashingaidze, Samuel. 2019. "The Teaching of Geometric (Isometric) Transformations at Secondary School Level: What Approach to Use and Why?" *Asian Social Science* 8(15):197–210. doi: 10.5539/ass.v8n15p197.
- Meylia Putri Rachmawati, and Sukirwan Sukirwan. 2023. "Desain Pembelajaran Kesebangunan Bangun Datar Melalui Model Problem Learning Berbantuan Geogebra." *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 6(2):93–102. doi: 10.30605/proximal.v6i2.2681.
- Mukarramah, Mukarramah, Sarwo Edy, and Sri Suryanti. 2022. "Pengaruh Penggunaan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik SMP." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 11(1):67. doi: 10.25273/jipm.v11i1.13309.
- Murni, Arie Widya, and Fajar Nur Yasin. 2021. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(6):6196–6210. doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1696.
- Murni, Sri, Siti Zahra Bulantika, Rizka Puspita Sari, Atik Afifah, and Gita Fitri. 2023. "The Relationship Of Students' Social Interaction With Students' Learning Interest." *KOLOKIUUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 11(1):32–42. doi: 10.24036/kolokium.v11i1.574.

- Naibaho, Tutiarny, Samuel Juliardi Sinaga, Venny Herawati Simangunsong, and Susi Sihombing. 2022. "Eksplorasi Kue Tradisional Batak Toba Terhadap Konsep Geometri." *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)* 5(1):42–48. doi: 10.31539/judika.v5i1.3652.
- Nuraida, Ida, Asep Amam, Article Info, Learning Trajectory, and Mathematical Communication. 2019. "Hypothetical Learning Trajectory In Realistic Mathematics Education to Improve The Mathematical Communication of Junior High School Students." *Journal of Mathematics Education* 8(2):247–58. doi: <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p247-258>.
- Nuratifah, Stefania, Ahmad Yani T, Nurfadilah Siregar, and Nadya Febriani Meldi. 2024. "Peran Aplikasi Geogebra Dalam Kemampuan Representasi Visual Matematis Siswa Pada Materi Fungsi." *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 6(2):1445–56. doi: 10.31932/j-pimat.v6i2.3902.
- Nurfajriyanti, Iriana, and Trisna Roy Pradipta. 2021. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3):2594–2603. doi: 10.31004/cendekia.v5i3.797.
- Nuria, Revi Shinta. 2022. "Global Learning Terhadap Pemahaman Matematika Kelas VIII Materi Teorema Pythagoras." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3):429–38. doi: 10.31980/plusminus.v2i3.2103.
- Nusriati. 2021. "Improving Fiqh Learning Outcomes Through the Implementation of the Demonstration Learning Method on the Material of Jamak Prayers, Qasar, Jamak Qasar, and Prayers in Emergencies Students in Class VII-3 MTSN 2 Kendari." *Amanah: Jurnal Amanah Pendidikan Dan Pengajaran* 2(1):75–83. doi: <https://doi.org/10.56114/edu.v2i3.10673>.
- Ovi, Ai, Siti Sopiah, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, and Universitas Majalengka. 2019. "Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Sarana Mengembangkan Pembelajaran." *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 "Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0". 8 Agustus 2019* (65):734–41.
- Pauweni, Khardiawan A. Y., Deya Ismail Uwange, Sumarno Ismail, and Putri Ekawaty Kobandaha. 2022. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teorema

- Pythagoras Menggunakan Aplikasi Geogebra Di Kelas VIII SMP Negeri 15 Gorontalo.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6(3):2660–72. doi: 10.31004/cendekia.v6i3.1547.
- Ponte, Rita, Floriano Viseu, Teresa B. Neto, and Ana Paula Aires. 2023. “Revisiting Manipulatives in the Learning of Geometric Figures.” *Frontiers in Education* 8(June):1–13. doi: 10.3389/feduc.2023.1217680.
- Pradhitya, Ranu Fitra, Tri Nova Hasti Yunianta, and Novisita Ratu. 2017. “Profil Berpikir Geometri Siswa Tunagrahita Berdasarkan Tingkatan.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8(1):85–93. doi: <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v8i2.8068>.
- Prahmana, Rully Charitas Indra. 2017. “Design Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar).” *Jakarta: Rajawali Pers* (November):1–153.
- Prediger, Susanne. 2011. “Why Johnny Can’t Apply Multiplication? Revisiting the Choice of Operations with Fractions.” *International Electronic Journal of Mathematics Education* 6(2):65–88. doi: 10.29333/iejme/262.
- Putrawangsa, S. 2019. *Design Research Sebagai Framework Desain Pembelajaran*.
- Raden Vina Iskandya Putri1, Tsani Aulia Rachman. 2023. “Desain Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Problem Based Learning Berbantuan Geogebra.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2(3):310–24. doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8727>.
- Rangkuti, Ahmad Nizar, and Anwar Ibrahim Siregar. 2019. “Lintasan Belajar Teorema Pythagoras Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.” *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* 7(02):1–14.
- Reigeluth, C. M. (2013). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status* Routledge. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203824283>
- Rhilmanidar, Rhilmanidar, Marwan Ramli, and Bansu Irianto Ansari. 2020. “Efektivitas Modul Pembelajaran Berbantuan Software GeoGebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.” *Jurnal Didaktik Matematika* 7(2):142–55. doi: 10.24815/jdm.v7i2.17915.
- Ritonga, Eka Dewi Sari, and Lily Rohanita Hasibuan. 2022. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari

- Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Rantau Utara.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6(2):1449–60. doi: 10.31004/cendekia.v6i2.1341.
- Sarama, Julie, Douglas H. Clements, Arthur J. Baroody, Traci S. Kutaka, Pavel Chernyavskiy, Jackie Shi, and Menglong Cong. 2021. “Testing a Theoretical Assumption of a Learning-Trajectories Approach in Teaching Length Measurement to Kindergartners.” *AERA Open* 7(1):1–15. doi: 10.1177/23328584211026657.
- Sari, Anisa Fatwa, and Kurnia Noviartati. 2022. “Penggunaan Konteks Dalam Implementasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Oleh Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)* 5(2):84–92. doi: 10.31539/judika.v5i2.4616.
- Sari, Rahma, and Yarman. 2021. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras.” 10(4):80–84. doi: <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1115>.
- Sati, Sati, and Iin Mutmainnah. 2023. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7(1):1041–51. doi: 10.31004/basicedu.v7i1.4815.
- Simbolon, Antonius KAP. 2020. “Penggunaan Software Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri Di SMPN2 Tanjung Morawa.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2):1106–14. doi: 10.31004/cendekia.v4i2.351.
- Siskawati, Fury Stylo, Fitriana Eka Chandra, and Tri Irawati, Novita. 2020. “Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19.” *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika* 1(101):258. doi: https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/prosiding_kopen/article/view/1673.
- Soomro, Erum Parveen, and Mukhtiar Ahmed Arain. 2023. “Impactful Cooperative Learning and Academic Achievement of Mathematics Students.” *Academy of Education and Social Sciences Review* 3(2):103–10. doi: 10.48112/aessr.v3i2.465.
- Subakti, Mega Prana, and Tanti Listiani. 2022. “Penggunaan Geogebra Dalam

- Mengembangkan Kemampuan Visual Thinking Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring [Using Geogebra To Develop Students' Mathematical Visual Thinking Ability in Online Mathematics Learning].” *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 6(2):157. doi: 10.19166/johme.v6i2.2823.
- Sucipta, Eka, Candiasa, and Sukajaya. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP PGRI 2 Denpasar.” *Pendidikan Matematika* 7(2):131–41. doi: <https://doi.org/10.23887/jppm.v7i2.2833>.
- Sucipto, Sucipto, Muhammad Sukri, Yuyun Elizabeth Patras, and Lina Novita. 2024. “Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 12(1):278–87. doi: 10.20961/jkc.v12i1.84353.
- Suhaifi, Ahmad, Rofi'i Rofi'i, and Hari Karyono. 2022. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 8(2):220–30. doi: <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.45080>.
- Sukirwan, Putri Fitri, Ramadhani, Warsito, and Hairul Saleh. 2022. “Desain Pembelajaran Himpunan Melalui Perancangan Hypothetical Learning Trajectory Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik.” 4(1):79–97. doi: <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3675>.
- Sumarsih. 2020. “Analisis Kesalahan Dan Kesulitan Siswa Smp Pada Materi Teorema Pythagoras Serta Alternatif Penyelesaiannya.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 23(2):104–18. doi: 10.20961/paedagogia.v23i2.
- Wahyuni, Yusri, Edrizon Edrizon, and Fauziah Fauziah. 2022. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pemanfaatan Geogebra.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6(1):1120–30. doi: 10.31004/cendekia.v6i1.1139.
- Wahyuni, Yusri, Ahmad Fauzan, Yerizon Yerizon, and Edwin Musdi. 2022. “Analisis Literasi Digital Mahasiswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6(3):3358–71. doi: 10.31004/cendekia.v6i3.1737.
- Wandanu, Rizky Habi, Abdul Mujib, and Firmansyah. 2020. “Hypothetical Learning

Trajectory Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *Jurnal MathEducation Nusantara* 3(2):8–16. doi: <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>.