

ABSTRAK

Devi Rismayanti. 2025. **Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari *Mathematical Habit of Mind***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis peserta didik ditinjau dari tingkat *mathematical habit of mind* tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari tiga peserta didik kelas VIII-A SMP Islam Rajapolah yang dipilih berdasarkan hasil angket *mathematical habit of mind*. Instrumen yang digunakan meliputi angket, soal tes literasi, dan pedoman wawancara. Data dianalisis berdasarkan tiga indikator kemampuan literasi matematis, yaitu *formulate*, *employ*, dan *interpret*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan *mathematical habit of mind* tinggi (S7T) mampu merumuskan masalah kontekstual ke dalam model matematika, menggunakan strategi penyelesaian yang tepat, serta menafsirkan solusi dengan jelas dan sesuai konteks. Subjek dengan *mathematical habit of mind* sedang (S18S) mampu merumuskan masalah ke dalam model matematika secara tepat, memilih dan menerapkan strategi penyelesaian masalah yang sesuai, serta menafsirkan hasil secara logis. Subjek dengan *mathematical habit of mind* rendah (S23R) hanya mampu menuliskan jawaban akhir tanpa menjelaskan proses berpikir atau mengaitkan jawaban dengan kehidupan nyata. Temuan ini menunjukkan bahwa *mathematical habit of mind* berperan penting dalam mendukung kemampuan literasi matematis peserta didik. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi pendidik dalam merancang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan literasi matematis dan *mathematical habit of mind* peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika..

Kata kunci: kemampuan literasi, *mathematical habit of mind*, matematika.