

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyyah, C. S. N., Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2021). Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita kontekstual ditinjau dari gaya kognitif siswa. *GAMMA: Jurnal Matematika, Pendidikan Matematika, dan Statistika*, 7(2), 123–133. <https://jurnal.unigal.ac.id/GAMMA-NC/article/view/19112>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2009). *Habits of Mind Across the Curriculum: Practical and Creative Strategies for Teacher*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development, Alexandria VA [Online]
- Ekawati, E., & Sumaryanta (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta : Kementrian Pendidikan Nasional.
- Eviota, J. S., & Liangco, M. M. (2020). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan*, 14(September), 723–731.
- Febrianti, S., Rahmat, T., Aniswita, & Fitri, H. (2023). Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Pisa pada Siswa Kemampuan Tinggi Berdasarkan Gender. *Journal Of Social Science Research*, 3(4), 10100–10109.
- Fitriani, D., Setiawan, W., & Prabawanto, S. (2019). Pengaruh habit of mind terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 45–54. <https://doi.org/10.22342/jpm.v13i1.7203>
- Hafni, R. N., Sari, D. M., & Nurlaelah, E. (2019). Analyzing theeffect of students’ habits of mind to mathematical critical thinking skill. *Journal of Physics: Conference Series*, 1211(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1211/1/012074>
- Handayani, A. D. (2015). Mathematical Habits of Mind: Urgensi Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2), 223–230.

- Hardani, Ustiawaty, J., Andriani, H., Fatmi Utami, E., Rahmatul Istiqomah, R., Asri Fardani, R., Juliana Sukmana, D., & Hikmatul Auliya, N. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu* (Issue Maret).
- Hasanah, S. I., Tafrilyanto, C. F., & Aini, Y. (2019). Mathematical Reasoning: The characteristics of students' mathematical abilities in problem solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012057>
- Hertanto. E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Metodologi Penelitian*, September 2017. Retrieved from https://www.academia.edu/34548201/PERBEDAAN_SKALA_LIKERT_LIMA_SKALA_DENGAN_MODIFIKASI_SKALA_LIKERT_EMPAT_SKALA.
- Hidayat, W., & Wahyudin. (2017). *Peran habit of mind terhadap literasi matematis dalam pembelajaran matematika realistik*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1), 58–66.
- Holenstein, M., Bruckmaier, G., & Grob, A. (2021). Transfer effects of mathematical literacy: an integrative longitudinal study. *European Journal of Psychology of Education*, 36(3), 799–825. <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00491-4>
- Jerau, E. E., Wardono, W., & Dwidayati, N. K. (2021). Mathematical Literacy Ability Viewed by Students' Mathematical Habits of Mind Using Quick on the Draw Model With SPUR Approach. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 10(1), 40-49.
- Maharanni. A, Wardono, & Tri Sri Noor. A. (2020). Literasi Matematika PISA Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran CPS Berbantuan GC. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES
- Malasari, P. N., Herman, T., & Jupri, A. (2020). Kontribusi Habits of Mind Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*.
- Majid, R. N. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Menggunakan Daring*. Universitas Pancasakti Tegal.

- Martyaningrum, I. D., & Prabawanto, S. (2020). Analysis of students' mathematical reflective thinking skills and habits of mind. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032060>
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.662>
- Maulana, A., & Hasnawati. (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–14.
- Maulida, D. (2020). *ANALISIS TIPE KEBIASAAN BERPIKIR MATEMATIS (HOM) PADA SISWA MTS DI JAKARTA SELATAN*.
- Moleong, Levy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muljono, P. (2019). Penyusunan dan Pengembangan Instrumen Penelitian. *Lokakarya Peningkatan Suasana Akademik Jurusan Ekonomi*, 1–27.
- Nabila, T. (2022). Implementasi Mathematical Habits of Mind untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Kuasi Eksperimen). Universitas Pendidikan Indonesia.
- OECD. (2024). Pisa 2022. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183). <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2024.183.61714>
- Pisa 2021 Mathematics Framework (Draft)*. (2021). November 2018.
- Qadarsih, N. D. (2017). Pengaruh Kebiasaan Pikiran (Habits of Mind) Terhadap. *Jurnal*, 2(2), 181–185.
- Rastuti, M., & Setyaningrum, W. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Habits of Mind. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 550-565.
- Roslina, R., & Herman, T. (2021). Mathematical Habit of Mind dan Kemampuan Literasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 25-38.

- Sari, T. M. (2020). Perlukah Literasi Matematis dalam Pengambilan Keputusan? *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FKIP UMP*, 3(1), 405–414. <https://seminarmat.ump.ac.id/index.php/semadik/article/view/336>
- Setiani, C., Waluya, S. B., & Wardono. (2018). Analysis of mathematical literacy ability based on self-efficacy in model eliciting activities using metaphorical thinking approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012139>
- Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi ke-3). *Bandung: Alfabeta*.
- Sukmawati, R. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Mahasiswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Dahlan*, 741.
- Sulfayanti, N. (2023). Kajian Literatur: Faktor dan Solusi untuk Mengatasi Rendahnya Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 382–388. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i04.590>
- Sumarmo, U. (2013). *Pengembangan karakter dan kebiasaan berpikir matematis melalui pembelajaran inovatif*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D., & Herman, T. (2016). *Peningkatan kemampuan literasi matematis dan kebiasaan berpikir matematis melalui pembelajaran berbasis masalah*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 30–39.
- Tria Intan Meilinda, Ihsan Izzuddin Febrianto, Intan Novindiyani, Anissa Fadillah, & Maria Vebrianti Bonavantore. (2024). Analisis Anggaran Dan Realisasi Untuk Mengukur Kinerja Keuangan Pada PT. PLN (PERSERO). *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(6), 234–243. <https://doi.org/10.62504/jimr567>
- Zainudin, M. (2022). Strategi Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 9(2), 107–124. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>