

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan pada Teks Cerpen Menggunakan Model *Problem Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas IX SMPN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025).”

Skripsi memuat hasil penelitian terhadap peserta didik kelas IX D SMPN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025 mengenai kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita pendek. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan sarana yang bermanfaat dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I sekaligus sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Fikri Hakim, M.Hum. sebagai dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. sebagai ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen wali yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
6. seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
7. Dr. H. Aa Suryana, S.Pd., M.M. sebagai Kepala SMPN 6 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
8. Selvi Septia Julianti, S.Pd.Gr. sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMPN 6 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
9. peserta didik kelas IX D SMPN 6 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
10. Bapak Iding dan Ibu Jimi sebagai orang tua penulis, Ibu Amah sebagai Nenek penulis, Ibu Encih sebagai Uwa penulis, Adik Unaisya, dan keluarga besar Bapak Adang yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, dan doa yang luar biasa bagi penulis;
11. keluarga besar kelas B Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020;

12. rekan-rekan seperjuangan yaitu Fahhet Firzatullah, Salbina Azhar Layungsari, Vidya Rahmawaty, Widia Ayu Rahmawaty, Diana Akmaliah Zahra, Andini Primadani Putri, Yulia Awalliyah, Dea Silvia Rahman, dan semua pihak yang sudah memberikan dukungan, bantuan, motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berkali lipat. Amin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, 19 November 2025

Penulis