

ABSTRAK

Syifa Fauziah Azhaar. 2025. Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan pada Teks Cerpen Menggunakan Model *Problem Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas IX SMPN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerpen merupakan kemampuan yang perlu dikuasai peserta didik kelas IX pada mata pelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum Merdeka. Kenyataan di sekolah menunjukkan bahwa masih banyak peserta didik yang belum memenuhi SKBM. Maka dari itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Problem Based Learning* meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerpen pada peserta didik kelas IX SMPN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pemerolehan data penelitian yang digunakan adalah teknik wawancara semi terstruktur, teknik observasi, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas IX SMPN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025. Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu dalam pembelajaran menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerpen, sebanyak 40% telah mencapai SKBM dan 60% belum mencapai SKBM. Pada siklus kedua, terjadi peningkatan dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerpen sebanyak 100% telah mencapai SKBM yang telah ditentukan sekolah, yaitu 75. Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerpen pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal. Penulis menghitung uji beda menggunakan uji Wilcoxon. Diketahui bahwa W hitung (0) lebih kecil daripada W tabel (126,2) dalam taraf signifikansi (0,01). Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerpen pada peserta didik kelas IX SMPN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.