

DAFTAR PUSTAKA

- A. Madeole, N., J. Pulukadang, R., & M. Salajang, S. (2023). Penerapan model discovery learning berbantuan geogebra pada materi Koordinat kartesius siswa kelas VIII SMP. *Journal of Social Science and Humanities Research*, 1(2), 48–54.
<https://doi.org/10.56854/jsshr.v1i2.111>
- Agung, S. (2018). *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika SMP*. 3, 312–470.
- Akker, J. V. der, Bannan, B., Anthony E, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (2013). *Educational Design Research*. SLO: Netherlands Institute for Curriculum Development. https://link.springer.com/10.1007/978-94-017-9181-6_16
- 'Aliyah, D. U., Alfiana, S. N., Alhusna, L. I., Paramita, A. Q. P., Utami, R. Z. M., Puspita, N. P., & Ratnasari, L. (2025). Pembelajaran Koordinat Kartesius dengan Menggunakan Pixel Art untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) TABIKPUN*, 6(1), 81–90.
<https://doi.org/10.23960/jpkmt.v6i1.216>
- Almustari, R. (2020). Peran Konteks Dalam Pengajaran Bahasa. *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sastra Indonesia*, 6, 1–17.
- Al-Siyam, E., & Sundayana, R. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematika antara Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CLT) dan Metakognitif (Penelitian terhadap Siswa SMP Negeri 1 Kadungora Tahun Pelajaran 2012/2013). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 55–66.
- Amalita, N., Suherman, & Arnellis. (2019). Implementasi Learning Trajectory Kalkulus Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan

- Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA Kota Padang. *MENARA ILMU*, 13, 11–18. <https://doi.org/10.33559/mi.v13i6.1399>
- Andrews-Larson, C., Wawro, M., & Zandieh, M. (2017). A Hypothetical Learning Trajectory for Conceptualizing Matrices as Linear Transformations. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 48(6), 809–829. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2016.1276225>
- Ariyanti, W., & Sugandi, A. I. (2022). Implementasi Problem-based Learning Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 579–588. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10301>
- Asmal, M., & Taufik, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Powtoon Terintegrasi dengan Microsoft Office Powerpoint pada Materi Koordinat Kartesius. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 112–122. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.1128>
- Astuti, R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Materi Koordinat Kartesius dengan Penerapan Pembelajaran Student Teams Achievement Devition. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(1), 77–85. <https://doi.org/10.51878/science.v2i1.1032>
- Atsnan, M. F. (2016). Keterlaksanaan Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 57–63.
- Aulia, S., Zetriuslita, Z., Amelia, S., & Qudsi, R. (2021). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Aplikasi Scratch pada Materi Trigonometri. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(3), 205. <https://doi.org/10.24014/juring.v4i3.13128>

- Avila, fanny. (2021). Pengaruh Penerapan Penggunaan Model-Model Desain Pembelajaran dalam Keefektifan dan Keefisienan Proses Pembelajaran di MTsN Peanornor. *Tsaqila | Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 1(1).
<https://doi.org/10.30596/tjpt.v1i1.6>
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2021). Learning and Teaching Early Math. *ROUTLEDGE: Taylor and Francis Group*, 3.
<https://doi.org/10.4324/9781003083528>
- Desrianti, D. I., Rahardja, U., & Mulyani, R. (2012). Audio Visual as One of the Teaching Resources on Ilearning. *CCIT Journal*, 5(2), 124–144.
<https://doi.org/10.33050/ccit.v5i2.145>
- Djakadana, S. R. J., Ekowati, C. K., & Wangge, M. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Santifik Menggunakan Model 4-D pada Materi Koordinat Kartesius untuk Siswa Kelas VIII SMPN 18 Kota Kupang. *Haumeni Journal of Education*, 2(2), 35–46. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v2i2.9632>
- Ellis, A. B., Ozgur, Z., Kulow, T., Dogan, M. F., & Amidon, J. (2016). An Exponential Growth Learning Trajectory: Students' Emerging Understanding of Exponential Growth Through Covariation. *Mathematical Thinking and Learning*, 18(3), 151–181. <https://doi.org/10.1080/10986065.2016.1183090>
- Farida, N., Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2019). Tingkat Pemahaman Konsep dan Kemampuan Mengajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika Sekolah 2. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2), 135. <https://doi.org/10.30651/must.v4i2.2897>
- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. s.n.].

- Ferrini-Mundy, J. (2000). Principles and Standards for School Mathematics: A Guide for Mathematicians. *NOTICES OF THE AMS*, 47, 868–876.
- Fitri, Y. (2025). *Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Mempelajari Geometri: Studi Kasus pada Penempatan Titik Koordinat Tiga Dimensi*. 9(2), 73–79. <https://doi.org/10.36057/jips.v9i2.752>
- Fuadiah, N. F. (2017). Hyoothetical Learning Trajectory pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Toeri Situasi Didaktis di Sekolah Menengah. *MOSHARAF*, 6, 13–24.
- Gravemeijer, K. (2004). Local Instruction Theories as Means of Support for Teachers in Reform Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), 105–128. https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0602_3
- Handayani, A. D., Yulianto, D., Samijo, S., Devita Yohanie, D., & Darsono, D. (2020). Penyusunan Bahan Ajar Pengembangan Kognitif Melalui Pendekatan Iceberg pada Anak Kelompok TK B. *Efektor*, 7(2), 132–141. <https://doi.org/10.29407/e.v7i2.14994>
- Harahap, S. L. (2024). *Analisis Penggunaan Software Matematika Geogebra dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika: Systematic Literature Review*. 1, 1450–1455. <https://doi.org/10.32672/mister.v1i3c.1932>
- Hardani, Sukmana, D. J., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., & Aulia, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & kuantitatif* (1st ed.). CV. Pustaka Ilmu group. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=qijKEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA14&dq=Metode+Penelitian+Kualitatif+%26+kuantitatif&ots=lkjm11b49D>

&sig=7VtSX0PgiiET5MnX_tBio4pRHxM&redir_esc=y#v=onepage&q=Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20%26%20kuantitatif&f=false

- Hardiana, H., Putriyani, P., Djafar, S., Nurdin, N., & Alam, P. P. (2025). Meta Analisis Lembar Kerja Digital Berbasis Geogebra Terhadap Kemampuan Penalaran Kognitif. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(2).
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.3006>
- Hasnawati, -. (2012). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 3(1), 53–62.
<https://doi.org/10.21831/jep.v3i1.635>
- Hendrik, A. I., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2020). Kajian Hypothetical Learning Trajectories dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. *FRAKTAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–11.
<https://doi.org/10.35508/fractal.v1i1.2683>
- Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Powerpoint pada Siswa SMP Kelas VIII dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 15–19. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i1.215>
- Hikmah, S. N., & Saputra, V. H. (2023). Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 5(1), 42–57.
<https://doi.org/10.33365/jm.v5i1.2552>
- Husnan. (2019). Desain Bahan Ajar untuk Pembelajaran Bahasa Arabmadrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, 4(2), 125–132.
<https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v4i2.1244>

- Isnawan, M. G., & Wicaksono, A. B. (2018). Model Desain Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 47–52.
<https://doi.org/10.31002/ijome.v1i1.935>
- Karim, A., & Nurrahmah, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Analisa*, 4(1), 24–32.
<https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2101>
- Kenedi, A. K., Hendri, S., & Ladiva, H. B. (n.d.). KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i2.396>
- Khaeroni, K., & Nopriyani, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD/MI pada Pokok Bahasan Sistem Koordinat. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 76–93. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i1a7.2018>
- Khairunnisa, A., Juandi, D., & Gozali, S. M. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846–1856.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>
- Khosi'urrohmah, I., Sridana, N., Hikmah, N., & Prayitno, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Blogspot untuk Pembelajaran Mandiri Siswa pada Materi Koordinat Kartesius. 4, 212–220.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2512>
- Kumalasari, D. A., Noviani, A. S., Rahmawati, P. M., & Hamidah, D. (2023). Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Pendekatan PMRI pada Siswa SMP. *AdMathEduSt*, 10, 160–169.

- Lasaka, R. (2017). *Penggunaan Aplikasi GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menggambar & Menentukan Koordinat Objek Geometri pada Bidang Kartesius*. 454–472.
- Maanana, S., Ralmugiz, U., & Fatmawati, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika dan Minat Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah Kupang Dengan Model PMRI. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 458–466. <https://doi.org/10.59098/mega.v3i2.831>
- Maiten, M. K., Nenohai, J. M. H., & Blegur, I. K. S. (2024). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koordinat Kartesius melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Powerpoint Interaktif. *FRAKTAL: JURNAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 5(2), 7–17. <https://doi.org/10.35508/fractal.v5i2.15716>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian* [Makalah]. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Mesrawati Ndruru. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ulususua materi Koordinat Kartesius. *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 113–126. <https://doi.org/10.57094/afore.v3i1.1693>
- Monika, N. E., & Nasution, A. S. (2022). Desain Pembelajaran Bangun Datar Segiempat melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 6(2), 65–72. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v6i2.1139>
- Muna, K., Sudargo, S., Pramadyahsari, A. S., & Nursyahidah, F. (2024). Desain Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung Bola Menggunakan PMRI Berbantuan Adobe Animate. *Journal on Education*, 6(4), 18191–18201. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5684>

- Nabilah, A. P., Alindra, A. L., Nurhikmah, I., Fauziyah, N. N., Herlina, P., Febriyanti, R., & Prayoga, R. (2024). Penggunaan Media Scratch Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 1975–1986.
- Naifah, U., & Widyasari, T. (2025). *Pemahaman Siswa pada Materi Kedudukan Titik dalam Bidang Koordinat Kartesius Kelas VIII SMP Negeri 22 Samarinda*. 2, 53–62.
- Ningrum, N. P. A., & Novtiar, C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Materi Statistika Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbantuan Scratch Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6, 1941–1950. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.20751>
- Nisa, K., Sakur, & Yuanita, P. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Model Problem-Based Learning pada Materi Koordinat Kartesius. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(2), 151–159. <https://doi.org/10.61291/jpi.v6i2.159>
- Nugraha, R. S., Sumardi, S., & Hamdu, G. (2017). Desain Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7495>
- Nuraida, I., & Amam, A. (2019). Hypothetical Learning Trajectory in Realistic Mathematics Education to Improve the mathematical Communication of Junior High School students. *Infinity Journal*, 8(2), 247–258. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p247-258>

- Nurhayati, Fhatulloh, M. R., & Yusup, M. (2019). Implementasi Guru dalam Mendesain Proses Pembelajaran PAI. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.15575/ath.v2i2.2790>
- Prahmana, R. C. (2017). *Design Research (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)* (1st ed.). PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., Situmorang, A. S., & Manik, E. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04, 23–33. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Putrawangsa, S. (2019). Sebagai Framework Desain Pembelajaran. *Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)*, 1–166.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran di Era Industri 4.0 Kajian dari Perspektif Pembelajaran Matematika. . . *Jurnal Tatsqif*, 16, 42–54. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif>
- Rama Aifama, R. A., Hartatiana, H., & Nizar, H. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII di Pondok Pesantren Salafiah Al-Falah Putak pada Materi Koordinat Kartesius. *JEMST (Jurnal of Education in Mathematics, Science, and Technology)*, 5(2), 72–81. <https://doi.org/10.30631/jemst.v5i2.83>
- Ramadhan, M. F., Panggabean, E. M., & Irvan, I. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sistem Koordinat Kartesius dan Vektor pada Bidang Berbasis Higher Order Thinking Skills dan Technological Pedagogical Content Knowledge. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 62–73. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2867>

- Rezky, R. (2019). Hypothetical Learning Trajectory (HLT) dalam Perspektif Psikologi Belajar Matematika. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(1), 762–769. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.364>
- Rukhmana, T., Darwis, D., Alatas, R., Tarigan, W. J., Mufida, Z. R., Arifin, M., & Cahyadi, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Rey Media Grafika. <https://www.researchgate.net/publication/384674391>
- Sahara, S., Dolk, M., Hendriyanto, A., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2023). Transformation geometry in eleventh grade using digital manipulative batik activities. *Journal on Mathematics Education*, 15(1), 55–78. <https://doi.org/10.22342/jme.v15i1.pp55-78>
- Sakina, Y., Fuady, A., & Hasana, S. N. (2023). *Karakteristik Kesalahan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Koordinat Kartesius Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik kelas VIII SMP BAYT AL-HIKMAH*. 18(2). <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/19598-55136-1-PB-1.pdf>
- Saputra, H. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis. *ResearchGate*. https://www.researchgate.net/profile/Hardika-Saputra/publication/363839120_Kemampuan_Pemahaman_Matematis/links/63306f126063772afd8fe3f8/Kemampuan-Pemahaman-Matematis.pdf
- Sembiring, R. K., Hadi, S., & Dolk, M. (2008). Reforming Mathematics Learning in Indonesian Classrooms Through RME. *ZDM*, 40(6), 927–939. <https://doi.org/10.1007/s11858-008-0125-9>
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education.

- Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Simarmata, R. J. (2022). Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI Siswa Kelas VIII Negri 3 Susua. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 140–148. <https://doi.org/10.36706/jisd.v9i2.18643>
- Simon, M. A. (1993). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective. *Nasional Science Foundation*, 1–56.
<https://doi.org/10.5951/jresematheduc.26.2.0114>
- Soedjadi, R. (2007). Inti Dasar-Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 1, 1–10.
- Sufriani, W. O., Sulangi, V. R., & Runtu, P. V. J. (2024). *Pembelajaran Blended Learning pada Materi Koordinat Kartesius Berbantuan Geogebra Classroom*. 5(2).
<https://doi.org/10.53682/marisekola.v5i2.4116>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). ALFABETA.
- Suhaifi, A., Rofi'i, R., & Karyono, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2).
- Sukardi, S. (2023). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Pelajaran Matematika Kompetensi Dasar Sistem Koordinat Kartesius dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok pada Siswa Kelas VIII A SMPN 2 Ampelgading. *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 3(1), 109–118.
<https://doi.org/10.51878/action.v3i1.2003>
- Sukarman, S. (2022). Meningkatkan Aktivitas dan hasil Belajar Siswa pada Materi Koordinat Kartesius melalui Pembelajaran Role Playing di Kelas VIII-B SMP

- Negeri 1 Kalianget. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(2), 222–231. <https://doi.org/10.51878/teacher.v2i2.1350>
- Sulastri, R., Johar, R., Munzir, S., & Duskri, M. (2019). Developing Assessment Rubrics in Pedagogical Content Knowledge for Mathematical Problems. *Proceedings of the Proceedings of the 1st Workshop on Multidisciplinary and Its Applications Part 1, WMA-01 2018, 19-20 January 2018, Aceh, Indonesia*. Proceedings of the 1st Workshop on Multidisciplinary and Its Applications Part 1, WMA-01 2018, 19-20 January 2018, Aceh, Indonesia, Aceh, Padang, Jakarta, Indonesia. <https://doi.org/10.4108/eai.20-1-2018.2282086>
- Surya, A. (2018). Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *UNS Journal System*, 4, 22–26.
- Suryadi, I., Yanto, Y., & Mandasari, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PMRI Menggunakan Macromedia Flash Profesional 8. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 3(1), 40–49. <https://doi.org/10.31539/judika.v3i1.1263>
- Suwarto, S., & Purnami, A. S. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Hypothetical Learning Trajectory Pada Materi Vektor. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 69–76. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2614>
- warsito, Nuraini, Y., & Sukirwan. (2019). Desain Pembelajaran Pecahan melalui Pendekatan Realistik di Kelas V. *MOSHARAFA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 25–36.

- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 183–193. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2718>
- Zulkardi. (2002). *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. s.n.]. http://doc.utwente.nl/58718/1/thesis_Zulkardi.pdf