

ABSTRAK

D FITA SEPTIANI. 2025 **PERAN *PERSONAL GROWTH INITIATIVE* SEBAGAI UPAYA MEMINIMALISIR PROKRASTINASI AKADEMIK** (Studi Kasus Pada Peserta Didik XI IPS SMAN 1 Kawali). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, dibawah bimbingan **Ati Sadiyah, M.Pd** dan **Rendra Gumilar, M.Pd**.

Tuntutan pendidikan mendorong peserta didik untuk menyeimbangkan kewajiban sekolah dengan aspek lain dalam kehidupan. Namun, kurangnya pengelolaan waktu belajar yang baik sering menyebabkan penundaan tugas, keterlambatan menyelesaikan pekerjaan, dan penundaan persiapan ujian. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran *personal growth initiative* (PGI) dalam meminimalisir prokrastinasi akademik pada peserta didik IPS di SMAN 1 Kawali. Data dikumpulkan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi langsung dengan guru dan peserta didik. Selanjutnya, data yang terkumpul dianalisis dengan triangulasi untuk mengidentifikasi pola, tren, dan hubungan antara variabel *personal growth initiative* terhadap prokrastinasi akademik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat PGI yang tinggi memiliki pengaruh positif dalam mengurangi perilaku prokrastinasi. Peserta didik dengan PGI tinggi cenderung memiliki tujuan yang jelas, kemampuan mengelola waktu, dan kemampuan memprioritaskan tugas, sehingga lebih fokus dan mampu menyelesaikan pekerjaan tepat waktu. Sebaliknya, peserta didik dengan PGI rendah cenderung mengalami kesulitan dalam merencanakan dan mengatur waktu, membuat mereka lebih rentan terhadap perilaku prokrastinasi dan kurang termotivasi untuk belajar.

Kata Kunci : *Personal Growth Initiative*, Prokrastinasi Akademik