

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Kegunaan Penelitian	5
BAB 2 LANDASAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Model Pembelajaran	9
2.1.4 Model Pembelajaran Problem Based Learning	10
2.1.5 Elektronik Modul (FlipBook)	15
2.1.6 Kolaboratif Peserta Didik	16
2.1.7 Dinamika Penduduk	16
2.2 Penelitian yang Relevan	21

2.3 Kerangka Konseptual.....	25
2.4 Hipotesis	27
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Variabel Penelitian	28
3.3 Desain Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.4.1 Populasi Penelitian	30
3.4.2 Sampel Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	43
3.9 Waktu Dan Tempat Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Sekolah.....	47
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	47
4.1.2 Profil Tempat Penelitian	51
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	54
4.2.2 Analisis Hasil Wawancara.....	57
4.2.3 Proses Pembelajaran Materi Dinamika Penduduk di Fase F SE SMAN 7 Tasikmalaya.....	61
4.2.4 Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Fase F SE Mata Pelajaran Dinamika Penduduk di SMA Negeri 7 Tasikmalaya	76
4.3. Pengujian Prasyarat Analisis.....	132
4.3.1 Uji Normalitas.....	132

4.3.2 Uji Homogenitas	134
4.3.3 Uji Hipotesis	135
4.3.4 Pembuktian Hipotesis	139
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	141
4.4.1 Langkah-langkah Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Modul Terhadap Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dinamika Penduduk Pada Peserta Didik Fase F SE SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	142
4.4.2 Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Modul Terhadap Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dinamika Penduduk Pada Peserta Didik Fase F SE SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	148
4.4.3 Keterkaitan Penelitian Dengan Pembelajaran Sekolah.....	152
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	154
5.1 Kesimpulan	154
5.1.1 Langkah-langkah Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Modul Terhadap Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dinamika Penduduk Pada Peserta Didik Fase F SE SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	154
5.1.2 Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Modul Terhadap Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dinamika Penduduk Pada Peserta Didik Fase F SE SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	156
5.2 Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	21
Tabel 3.2 Desain Penelitian Kelompok Perlakuan (X) Posttest.....	29
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.5 Pedoman Observasi.....	32
Tabel 3.6 Pedoman Tes.....	34
Tabel 3.7 Uji Validitas Ahli Media.....	35
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai r	36
Tabel 3.9 Uji Validitas.....	38
Tabel 3.10 Kriteria Reabilitas.....	39
Tabel 3.11 Tabel Realibilitas.....	39
Tabel 3.12 Indeks Kesukaran Soal.....	40
Tabel 3.13 Kategori Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.14 Rumus Uji Gain Ternormalisasi.....	43
Tabel 3.15 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 4.16 Sarana dan Prasarana SMAN 7 Tasikmalaya.....	53
Tabel 4.17 Daftar Guru Geografi SMAN 7 Tasikmalaya.....	53
Tabel 4.18 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.19 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.20 Data Hasil Pretest Peserta Didik.....	77
Tabel 4.21 Kategori Capaian Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.22 Frekuensi Pengukuran Pretest Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.23 Capaian Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.24 Data Hasil Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.25 Kategori Capaian Hasil Posttest Kelas eksperimen.....	84
Tabel 4.26 Frekuensi Pengukuran Posttest Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.27 Capaian Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	85

Tabel 4.28 Perbandingan Data Pretest dan Posttest	
Kelas Eksperimen Fase F SE 2 Materi Dinamika Penduduk.....	87
Tabel 4.29 Statistik Gain Pretest dan Posttest	
Peserta Didik Kelas Eksperimen Fase F SE 2.....	88
Tabel 4.30 Distribusi Frekuensi Gain Pretest dan Posttest	
Kelas Eksperimen Fase F SE 2.....	89
Tabel 4.31 Hasil Penilaian Kelas Eksperimen Kelompok 1.....	91
Tabel 4.32 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif	
Kelas Eksperimen Kelompok 1.....	91
Tabel 4.33 Hasil Penilaian Kelas Eksperimen Kelompok 2.....	93
Tabel 4.34 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif	
Kelas Eksperimen Kelompok 2.....	93
Tabel 4.35 Hasil Penilaian Kelas Eksperimen Kelompok 3.....	95
Tabel 4.36 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif	
Kelas Eksperimen Kelompok 3.....	97
Tabel 4.37 Hasil Penilaian Kelas Eksperimen Kelompok 4.....	99
Tabel 4.38 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif	
Kelas Eksperimen Kelompok 4.....	99
Tabel 4.39 Hasil Penilaian Kelas Eksperimen Kelompok 5.....	101
Tabel 4.40 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif	
Kelas Eksperimen Kelompok 5.....	102
Tabel 4.41 Hasil Penilaian Kelas Eksperimen Kelompok 6.....	104
Tabel 4.42 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif	
Kelas Eksperimen Kelompok 6.....	105
Tabel 4.43 Data Hasil Pretest Peserta Didik Kelas Kontrol.....	106
Tabel 4.44 Kategori Capaian Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	107
Tabel 4.45 Frekuensi Pengukuran Pretest Kelas Kontrol.....	108
Tabel 4.46 Capaian Hasil Pretest Kelas Pretest Kelas Kontrol.....	110

Tabel 4.47 Data Hasil Posttest Peserta Didik Kelas Kontrol Fase F Se 1.....	110
Tabel 4.48 Kategori Capaian Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	111
Tabel 4.49 Frekuensi Pengukuran Posttest Kelas Kontrol.....	113
Tabel 4.50 Capaian Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	114
Tabel 4.51 Perbandingan Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol Fase F SE 1 Materi Dinamika Penduduk.....	114
Tabel 4.52 Statistik Gain Pretest dan Posttest Peserta Didik Kelas Kontrol.....	116
Tabel 4.53 Distribusi Frekuensi Gain Pretest dan Posttest Kelas Kontrol Fase F SE 1.....	117
Tabel 4.54 Hasil Penilaian Kelas Kontrol Fase F SE 1.....	118
Tabel 4.55 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif Peserta Didik Fase F SE 1 Kelompok 1.....	119
Tabel 4.56 Hasil Penilaian Kelas Kontrol Kelompok 2.....	121
Tabel 4.57 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif Peserta Didik Fase F SE 1 Kelompok 2.....	121
Tabel 4.58 Hasil Penilaian Kelas Kontrol Kelompok 3.....	123
Tabel 4.59 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif Peserta Didik Fase F SE 1 Kelompok 3.....	123
Tabel 4.60 Hasil Penilaian Kelas Kontrol Kelompok 4.....	125
Tabel 4.61 Tabel 4.52 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif Peserta Didik Fase F SE 1 Kelompok 4.....	127
Tabel 4.62 Hasil Penilaian Kelas Kontrol Kelompok 5.....	128
Tabel 4.63 Tabel 4.52 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif Peserta Didik Fase F SE 1 Kelompok 5.....	129
Tabel 4.64 Hasil Penilaian Kelas Kontrol Kelompok 6.....	130
Tabel 4.65 Tabel 4.52 Hasil Presentase Penilaian Kolaboratif Peserta Didik Fase F SE 1 Kelompok 6.....	130
Tabel 4.66 Perbandingan Nilai Pretest Kelas Kontrol	

Dan Kelas Eksperimen.....	131
Tabel 4.67 Perbandingan Nilai Posttest Kelas Kontrol	
Dan Kelas Eksperimen.....	131
Tabel 4.68 Uji Normalitas Problem Based Learning Terhadap	
Keterampilan Kolaboratif.....	132
Tabel 4.69 Uji Homogenitas Problem Based Learning Terhadap	
Keterampilan Kolaboratif.....	132
Tabel 4.70 Uji Paired Sampel Test.....	
Tabel 4.71 Kriteria N-Gain.....	137
Tabel 4.72 Uji N-Gain.....	
Tabel 4.73 Pembuktian Hipotesis.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 1.....	25
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual 2.....	26
Gambar 3.3 Tempat Penelitian.....	42
Gambar 4.4 Peta Lokasi Penelitian Kota Tasikmalaya.....	44
Gambar 4.5 Peta Lokasi Penelitian Kecamatan Kawalu.....	45
Gambar 4.6 Peta Lokasi Penelitian Desa Talagasari.....	46
Gambar 4.7 Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	54
Gambar 4.8 Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi.....	56
Gambar 4.9 Kegiatan Pretest.....	57
Gambar 4.10 Kegiatan Orientasi Masalah.....	58
Gambar 4.11 Kegiatan Pemberian Materi.....	59
Gambar 4.12 Kegiatan Pembagian Kelompok Fase F SE 2.....	60
Gambar 4.13 Presentasi Kelompok Fase F SE 2.....	61
Gambar 4.14 Kegiatan Evaluasi Hasil Tiap Kelompok Fase F SE 2.....	61
Gambar 4.15 Kegiatan Posttest Fase F SE 2.....	62
Gambar 4.16 Kegiatan Pretest Kelas Kontrol	63
Gambar 4.17 Kegiatan Orientasi Masalah.....	65
Gambar 4.18 Kegiatan Pemberian Materi.....	66
Gambar 4.19 Kegiatan Pembagian Kelompok Fase F SE 2.....	67
Gambar 4.20 Presentasi Kelompok Fase F SE 2.....	68
Gambar 4.21 Kegiatan Evaluasi Hasil Tiap Kelompok Fase F SE 2.....	69
Gambar 4.22 Kegiatan Posttest Fase F SE 2.....	69
Gambar 4.23 Diagram Hasil Pretest Peserta Didik Fase F SE 2.....	72
Gambar 4.24 Diagram Frekuensi Skor Pretest Fase F SE 2.....	74
Gambar 4.25 Kategori Nilai Pretest Fase F SE 2.....	75
Gambar 4.26 Diagram Hasil Posttest Fase F SE 2.....	77
Gambar 4.27 Diagram Frekuensi Skor Posttest Fase F SE 2.....	79

Gambar 4.28 Kategori Nilai Posttest Fase F SE 2.....	80
Gambar 4.29 Diagram hasil Pretest Fase F SE 2.....	83
Gambar 4.30 Diagram Data Hasil Pretest & Posttest Fase F SE 2.....	84
Gambar 4.31 Diagram Hasil Pretest Fase F SE 1.....	98
Gambar 4.32 Diagram Frekuensi Skor Pretest Fase F SE 1.....	100
Gambar 4.33 Kategori Nilai Pretest Fase F SE 1.....	101
Gambar 4.34 Diagram Hasil Posttest Fase F SE 1.....	103
Gambar 4.35 Diagram Frekuensi Skor Posttest Fase F SE 1.....	105
Gambar 4.36 Kategori Nilai Posttest Fase F SE 1.....	106
Gambar 4.37 Diagram Hasil Pretest Fase F SE 1.....	109
Gambar 4.38 Diagram Hasil Gain Fase F SE 1.....	110
Gambar 4.39 Perbandingan Nilai Pretest	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
Gambar 4.40 Perbandingan Nilai Posttest	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Hal
Lampiran 1.1 Silabus.....	158
Lampiran 1.2 Modul Kelas Eksperimen.....	161
Lampiran 1.3 Modul Kelas Kontrol.....	172
Lampiran 1.4 Lembar Kerja Peserta Didik.....	183
Lampiran 1.5 Materi Pembelajaran.....	187
Lampiran 2.1 Pedoman Observasi.....	193
Lampiran 2.2 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	194
Lampiran 2.3 Pedoman Wawancara Guru Geografi.....	196
Lampiran 2.4 Pedoman Keterlaksanaan Model PBL.....	198
Lampiran 2.5 Soal Pretest dan Posttest.....	203
Lampiran 2.6 Hasil E-Modul Flipbook.....	209
Lampiran 2.7 Hasil Modul Konvensional.....	242
Lampiran 2.8 Rubrik Penilaian.....	249
Lampiran 3.1 Data Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	254
Lampiran 3.2 Hasil Uji Reabilitas.....	259
Lampiran 3.3 Hasil Uji Normalitas.....	259
Lampiran 3.4 Hasil Uji Homogenitas.....	259
Lampiran 3.5 Hasil Uji Paired Sample Test.....	259
Lampiran 3.6 Hasil N-Gain Skor Kelas Kontrol.....	260
Lampiran 3.7 Hasil N-Gain Skor Kelas Eksperimen.....	260
Lampiran 4.1 Keterangan Revisi Ujian Proposal	262
Lampiran 4.2 Surat Izin Observasi atau Penelitian.....	265
Lampiran 4.3 Surat Pemberitahuan Telah Melaksanakan Penelitian.....	266
Lampiran 4.4 Lembar Uji Ahli Media.....	267