

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *E-Modul* Terhadap Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Dinamika Penduduk di SMAN 7 Tasikmalaya)”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurah semoga terlimpah kepada junjungan tercinta yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umatnya menuju jalan yang terang dan penuh berkah.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Keseluruhan skripsi ini disajikan dalam 5 bab yaitu :

1. BAB I merupakan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, dan manfaat penelitian.
2. BAB II merupakan tinjauan teoritis terdiri dari kajian pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis penelitian.
3. BAB III merupakan prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrument penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV merupakan deksripsi hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari kondisi daerah penelitian, hasil penelitian, pengujian hipotesis pembahasan, dan keterkaitan pembelajaran di sekolah.
5. BAB V merupakan simpulan dan saran.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan proposal ini masih banyak kekurangan dan kesalahan sehingga penulis tentunya membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bekal tambahan di kemudian hari.. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan juga pembaca.

Tasikmalaya, 18 September 2025

Penulis