

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 11(2), 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45((1)), 131–142. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1177/0013164485451012>
- Alatas, F., & Fachrunisa, Z. (2019). an Effective of Pogil With Virtual Laboratory in Improving Science Process Skills and Attitudes: Simple Harmonic Motion Concept. *Edusains*, 10(2), 327–334. <https://doi.org/10.15408/es.v10i2.10239>
- Alfarisa, A., Robiansyah, F., Sutarjo, A., Safira, N., & Ardianti, S. (2023). *Pelatihan Penulisan Soal Pilihan Ganda Beralasan berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) sebagai Alternatif Bentuk Evaluasi Hasil Belajar Siswa SD*. 3(1), 1–15.
- Amri, S., Djudin, T., & Hamdani, H. (2019). Penerapan Model Process-Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Pada Pembelajaran Hukum Newton Di Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3).
- Anderson, L. W., & Krathwohl., D. R. (2016). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*.
- Andriono, E., Tiur Maria, H. S., Karolina, V., Kurniawan, Y., Studi Magister Teknologi Pendidikan, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Tanjungpura, U., Negeri, S., & Mempawah Abstract, K. (2024). Pengaruh dan Efektivitas Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Makanan dan Nutrisi Kelas VIII B SMP Negeri 3 Segedong Kabupaten Mempawah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(12), 159–164. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12512391>
- Anggraeni, N. D., Kumala Dwi Alviana, W., Fitriya Wahyuni, D., Kusuma Ainurrosyidah, L. D., Mahardika, I. ketut, Sutarto, S., & Wicaksono, I. (2024). Analisis Perkembangan Peserta Didik Menurut Teori Jean Piaget Dan Pengimplementasiannya Pada Pembelajaran IPA SMP. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(3), 1503–1519.

<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1252>

- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Arimbawa, P. A., Santyasa, I. W., & Rapi, N. K. (2017). Strategi pembelajaran guru fisika: relevansinya dalam pengembangan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 11(1), 43–60. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/11846>
- Arlen, S. R., Astuti, I. A. D., Fatahillah, F., & Purwanti, P. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Aplikasi Appypie Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMK. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(1), 44–49. <https://doi.org/10.30998/sch.v1i1.3073>
- Asnita, Y., Sitompul, S. S., & Arsyid, S. B. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Google Form Pada Materi Fluida Dinamis Di Sma Kapuas Pontianak. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 7. <https://doi.org/10.26418/jippf.v4i1.56570>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4) Yogyakarta. In *Pelajar Pustaka*. Pustaka Pelajar.
- Cressa, J., & Mukhlis, M. (2023). Level Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *J-LELC: Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/10.25299/j-lelc.2023.12094>
- Dani, A. U., & Qurana. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jpf.v10i1.28231>
- Fajri, A. S., Lastya, H. A., & Malahayati, M. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Kelas XI SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah. *Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 7(1), 10. <https://doi.org/10.22373/crc.v7i2.14284>

- Fauji, Rizki, A., Nuryantini, Ade, Y., & Pitriana, P. (2022). Penggunaan Simulasi Virtual Berbasis Web (Physics Classroom) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Momentum, Impuls, dan Tumbukan. *Gunung Djati Conference Series*, 17, 23–38. <https://conferences.uinsgd.ac.id/>
- Fauziah, S. N., Anindyawati, M., & Classroom, P. (2024). Simulasi *Physics Classroom* Untuk Mengembangkan. 727–733.
- Firdausichuuriyah, C., & Nasrudin, H. (2017). Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X SMAN 4 Sidoarjo. *Journal of Chemical Education*, 6(2), 184–189. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v6n2.p%25p>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hanson, D. M. (2006). *Instructor's guide to process-oriented guided-inquiry learning*. IL: Pacific Crest.
- Hikmawati, Kosim, & Ayub, S. (2023). Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif Mahasiswa Pada Perkuliahan Gelombang dan Optik Dengan Menggunakan Media Simulasi PhET. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 360–365. <https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/3725%0Ahttps://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/download/3725/2592>
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021). Laman litbang.kemdikbud.go.id
- Kurniati, N., Sari, D. I., & Listiawati, E. (2021). Student's Critical Thinking Ability in Algebra Material using Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL). *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(1), 92. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i1.1456>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil

- Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Masril, M., Hidayati, H., & Darvina, Y. (2018). Rancangan Laboratorium Virtual untuk Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(1), 71–77.
- Millenia, S. H., & Sunarti, T. (2022). Analisis Riset Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains dalam Pembelajaran Fisika. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1051–1064. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2027>
- Moog, R. S., Creegan, F. J., Hanson, D. M., Spencer, J. N., & Straumanis, A. R. (2006). Process-Oriented Guided Inquiry Learning: POGIL and the POGIL Project. *Metropolitan Universities*, 17(4), 41–52. http://0-search.ebscohost.com.ignacio.usfca.edu/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ878206&site=ehost-live&scope=site%5Cnhttp://muj.uc.iupui.edu/abstracts/v17_n4.htm
- Moog, R. S., & Spence, J. N. (2008). A n Overview. In *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* (Issue x, pp. 102–104).
- Mufidah, N., & Utami, D. (2021). Pengembangan instrumen penilaian untuk mengukur hasil belajar siswa. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 1,(2), 215–230. <https://doi.org/10.51878/learning.v1i2.591>
- Muliana, M., Yusrizal, & Elisa. (2021). Korelasi Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Berbentuk Numerik dengan Literasi Sains. *Jurnal Serambi ...*, 9(6), 833–837. <http://www.ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/3083>
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>
- Naryatmojo, D. L. (2018). *Penggunaan Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran*

- Keterampilan Menyimak Bermuatan Pendidikan Karakter Profetik Untuk Mengukur Keberhasilan Hasil Belajar Mahasiswa*. Universitas Negeri Malang.
- Nirfayanti, & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 50–59.
- Octaria, E. A. (2018). Pengaruh Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Terhadap Kemampuanberpikir Kritis Matematis. In E. A. Octaria (Ed.), *Skripsi*.
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 149–158.
- Qorimah, E. N., & Utama. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *JURNALBASICEDU*, 6(2), 2055–2060.
- Rahman, A. (2022). Upaya Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 122–132.
- Randani, D. A., Wahyudi, W., & Verawati, N. N. S. P. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Peserta Didik berbasis Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pokok Bahasan Fluida Statik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 277–284. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.358>
- Sarjono. (2018). PENTINGNYA LABORATORIUM FISIKA DI SMA/MA DALAM MENUNJANG PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Madaniyah*, 8(3), 262–271.
- Subiki, S., Bahari, F., & Nuraini, L. (2024). The Effect of Guided Inquiry Accompanied by Virtual Laboratory on Students' Physics Learning Outcomes and Motivation. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 9(1), 114. <https://doi.org/10.26737/jipf.v9i1.4163>
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistik* (Tarsito (ed.); 5th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sumanik, N. B., Nurvitasari, E., Maarebia, R. Z., Pasaribu, Y. P., Buyang, Y.,

- Rettob, A. L., & Genisa, J. (2020). The influence of POGIL learning model by mind mapping and summary assignment of salt hydrolysis outcomes. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 473(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/473/1/012136>
- Talakua, C., & Sahureka, M. (2020). Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) diintegrasikan Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis peserta didik. *Biodik*, 7(2), 196–204. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.13056>
- Toyo, E., Aji, S. D., & Sundaygara, C. (2019). The Effect of POGIL Model Toward Science Process Skills and Physics Acquisition of Student. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(3), 157. <https://doi.org/10.20527/bipf.v7i3.6309>
- Villagonzalo, E. C. (2014). *Process Oriented Guided Inquiry Learning: An Effective Approach in Enhancing Students' Academic Performance* (Vol. 2).
- Wahyuningtyas, D., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Analisis Tingkat Kognitif Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Wajib Kelas X SMA/MA Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 204–214. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1104>
- Wilson, L. O. (2016). Blooms Taxonomy Revised - Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, 1(1), 1–8.
- Wilujeng, I., Wibowo, H. A. C., & Haris, A. (2024). The Effect of the POGIL Learning Model on High School Students' Problem Solving Abilities in Thermodynamics. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 10(2), 67–73.
- Yani, A., Haerunnisa, H., & Hikmah, A. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 15(1), 87–93. <https://doi.org/10.25134/quagga.v15i1.5738>
- Yanti, N., Putri, A., & Febriana, N. (2024). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa

- dan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMA Islam Al-Falah Jambi. *Journal of Pedagogi*, 1(2), 18–30. <https://doi.org/10.62872/w50j5x88>
- Yaumi, M. (2018). Media Teknologi dan Pembelajaran. In *Prenadamedia group*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10306/1/Buku Utuh Media Dan Teknologi Pembelajaran-M.Ramli.Pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10306/1/Buku%20Utuh%20Media%20Dan%20Teknologi%20Pembelajar-M.Ramli.Pdf)
- Yulastini, I. B., Rahayu, S., Fajaroh, F., & Mansour, N. (2018). Effectiveness of pogil with ssi context on vocational high school students' chemistry learning motivation. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(1), 85–95. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i1.9928>
- Yustitia, V., Kusmaharti, D., Anggraini, M., Petrus Jacob Pattiasina, & Luluk Faridah. (2023). Process-Oriented Guided-Inquiry Learning Model and Critical Thinking Ability of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 56(1), 217–216. <https://doi.org/10.23887/jpp.v56i1.59650>