

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings, Educational and Psychological Measurement. *Journal Articles; Reports – Research; Numerical/Quantitative Data*, 45(1), 131-142. Diakses dari <https://doi.org/10.1177/00131644854>.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. (Terjemahan Agung Prihantoro). New York: David McKay.
- Anwar, B., & Mumthas. (2014). Taking triarchic teaching to classrooms: giving everybody a fair chance. *International Journal of Advanced Research*, 2(5), 455-458. Diakses dari https://www.journalijar.com/uploads/539_IJAR-3290.pdf.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. Diakses dari <https://acesse.dev/2VD9Y>.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N. N., Susiswo, S., & Sisworo, S. (2021). Analytical Thinking Process Of Students In Solving Mathematical Problems Of Quadratic Functions. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 328. Diakses dari <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3440>.
- Beny, M. P., & Kurniawati, E., (2024). Perancangan aplikasi Sevima Edlink sebagai media evaluasi sumatif di SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(3), 369–375. Diakses dari <https://doi.org/10.31764>.
- Delfiana. (2022). Efektivitas penerapan *Learning Management System* (LMS) berbasis Sevima Edlink terhadap partisipasi belajar mahasiswa (Undergraduate thesis, Institut Agama Islam Negeri Parepare).
- Ennis. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critikal Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois.

- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). SAGE Publications.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriani, F., Wirawan, F., & Faizah, U. N. (2021). Analisis keterampilan berpikir analitis siswa pada tema pewarisan sifat. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 55–67. Diakses dari <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>.
- Ginnis, P., (2008). *Trik dan Taktik Mengajar*. Jakarta: PT Indeks.
- Gunawan, I. & Palupi, A. R. (2016) Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(1), 16–40. DOI: <https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>.
- Gus. (2013). Cooperative learning in the context of early childhood education. *International Journal of Arts and Education*.
- Ilma, R., Hamdani, A. S. & Lailiyah, S. (2017). Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer, *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–14. DOI: <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.1.1-14>.
- Indriani, N., Aisyah, A. N., & Elok, F. N. (2021). Pembelajaran satu arah menyebabkan pembelajaran matematika tidak bermakna. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(3), 196–202. DOI: <https://doi.org/10.36709/japend.v2i3.23011>.
- Luluk, N. I. (2024). Model pembelajaran *discovery learning* pada operasi bilangan kelas 4 SD. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(4). DOI: <https://doi.org/10.51878/science.v4i4.3497>.
- Maghfiroh, U., & Sugianto. (2011) Penerapan Pembelajaran Fisika Bervisi SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7, 6-12. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpfi.v7i1.1061>.
- Malika, A., Oktaviani, V., Handayani, W., & Chusni, M. M. (2017). Penerapan model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Penelitian*

- & *Pengembangan Pendidikan Fisika (JPPPF)*, 3(2), 127. DOI: <https://doi.org/10.21009/1.03202>.
- Mamonto, F. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. DOI: <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>.
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 104–110. Diakses dari <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2339>.
- Martanti, F., Widodo, J., Rusdarti, R., & Priyanto, A. S. (2021). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak*. 412–417.
- Nazir M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Novandini, C. D., & Luta, M. W. D. (2018). Pemanfaatan Kelas Virtual Sevima Edlink untuk Memotivasi Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Mata Kuliah Aljabar & Trigonometri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomanesia*, 393–399.
- Puspitasari, R. D., Mustaji, & Rusmawati, R. D. (2019). Model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap pemahaman dan penemuan konsep dalam pembelajaran PPKn. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, 3(1).
- Ridlo P. W., Sukestiyarno, Y., & Junaedi, I. (2019). *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepektif Gender*.
- Risma. (2024). *Efektivitas penggunaan Edlink sebagai media pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa FUAD IAIN Parepare*. (Skripsi, IAIN Parepare). Diakses dari <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/7077/1/17.3100.025>.
- Rizal, R., Rusdiana, D., Setiawan, W., & Siahaan, P. (2022). Learning Management System Supported Smartphone (LMS3): Online Learning Application in Physics Teacher. *Journal of Technology and Science Education*, 12(1), 191–203. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.3926/jotse.1049>.

- Rosadi, I., Maridi & Sunarno, W. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Analitis Siswa Kelas XI MIA Madrasah Aliyah Negeri 2 Ngawi, *Seminar Nasional Biologi dan Pendidikan Biologi*. 250–256.
- Rosanti, A., & Nursit. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model Pembelajaran E-Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 15(33).
- Sanjaya, M. A., Noer, A. M., & Linda, R. (2019). The influence of learning model on chemical learning outcomes viewed from goal orientation participants in senior high school. *Journal of Educational Sciences*, 3(3), 423–432. Diakses dari <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JES>.
- Siyoto, S. and Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. 1st edn. Edited by Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika Edisi 6*. Banjarmasin: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian* Bandung: PT. Alfabeta.
- Syahrum & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Citapustaka Media.
- Talakua, C., & Sahureka, M. (2021). Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) diintegrasikan *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis peserta didik. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 196–204. Diakses dari <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>.
- Tomlinson, C. A., (2017). *How To Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms* (3rd ed.). Alexandria: ASCD.
- Tyas, R. A. K., Koeshandayanto, S., & Akbar, S. (2020). Perbedaan higher order thinking skills pada model problembased learning dan model konvensional. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(2), 170–174. Diakses dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.

- Wadu, L. B., Darma, I. P., & Ladamay, I. (2019). Pengintegrasian Nilai Moral Melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMP. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 9(1), 66–70. Diakses dari <https://doi.org/10.21067/jip.v9i1.3067>.
- Wibowo, A., & Rahmayanti, I. (2020). *Penggunaan Sevima Edlink Sebagai Media Pembelajaran Online untuk Mengajar dan Belajar Bahasa Indonesia*. 02(2), 163–174. <https://doi.org/10.29405/imj.v2i2>.
- Yofamella, D., & Taufik, T. (2020). Penerapan model *inquiry learning* dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas III sekolah dasar (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(8). Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>.