

ABSTRAK

Rahma Naila Cahya, 2025, Pengaruh Metode Pembelajaran *Joyfull Learning* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menulis Teks Berita (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Aspek penting yang mempengaruhi keberhasilan suatu proses pembelajaran yaitu ketepatan dalam memilih metode pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode *joyfull learning* terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita berdasarkan strukturnya dan kemampuan menulis teks berita sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaannya pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Teknik penelitian yang penulis gunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dan tes.

Hasil perhitungan data, diperoleh rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen pada pembelajaran mengidentifikasi unsur teks berita berdasarkan strukturnya yakni 57,60 (*pretest*) dan 83,09 (*Posttest*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik di kelas kontrol yakni 62,37 (*pretest*) dan 82,68 (*Posttest*). Rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen pada pembelajaran menulis teks berita sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaannya yakni 48,84 (*pretest*) dan 75,18 (*pos-test*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik di kelas kontrol yakni 47,06 (*pretest*) dan 73,90 (*Posttest*). Rata-rata nilai N-Gain pada pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita di kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,548 dan 0,493 yang berkategori sedang. Rata-rata nilai N-Gain pada pembelajaran menulis teks berita di kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,518 dan 0,504 yang berkategori sedang.

Berdasarkan pemerolehan nilai uji wilcoxon (uji beda) pada nilai N-Gain pembelajaran mengidentifikasi dan menulis teks berita mencapai taraf signifikansi $<0,05$. Artinya, metode pembelajaran *joyfull learning* berpengaruh terhadap kemampuan mengidentifikasi dan menulis teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Tasikmalaya Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.