

ABSTRAK

SALMA MELINDA. 2026. Efek Implementasi Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Matematika: Sebuah Studi Meta-Analisis. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menyintesis ukuran efek (*effect size*) dari implementasi media pembelajaran digital terhadap hasil belajar matematika. Metode yang digunakan adalah meta-analisis, yaitu pendekatan yang secara sistematis mengintegrasikan dan mengevaluasi hasil-hasil penelitian sebelumnya secara kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi dengan menelusuri artikel ilmiah *open access* yang terindeks SINTA melalui Google Scholar dan Crossref, dengan bantuan *software* Publish or Perish. Proses seleksi studi dilakukan berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditetapkan sebelumnya, sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 45 artikel ilmiah dengan total 48 unit data yang memenuhi syarat untuk dianalisis. Instrumen penelitian yang digunakan dalam meta-analisis ini adalah lembar pengkodean yang berfungsi untuk mengekstraksi data statistik dari setiap studi primer. Analisis data dilakukan dengan berbantuan *software* JASP versi 0.95.4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan implementasi media pembelajaran digital memberikan pengaruh dengan kategori efek sedang terhadap hasil belajar matematika, yang ditunjukkan oleh nilai *summary effect size* sebesar 0,744. Selain itu, implementasi media pembelajaran digital terbukti berpengaruh signifikan pada jenjang pendidikan dasar dengan nilai *effect size* sebesar 0,852 yang termasuk dalam kategori efek besar. Sementara itu, pada jenjang pendidikan menengah pertama dan jenjang pendidikan menengah atas masing-masing diperoleh nilai *effect size* sebesar 0,676 dan 0,798, yang keduanya berada dalam kategori efek sedang. Temuan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran digital memberi efek sedang hingga besar dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada berbagai jenjang pendidikan, dengan dampak paling kuat ditemukan pada jenjang pendidikan dasar.

Kata kunci: hasil belajar matematika, media pembelajaran digital, meta-analisis, ukuran efek