

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintak <i>Problem Based Learning</i> Menurut Saputra	15
Tabel 2.2. Sintak <i>Problem Based Learning</i> Menurut Santyasa	16
Tabel 2.3. Sintak <i>Problem Based Learning</i> Menurut Wardani.....	17
Tabel 2.4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	23
Tabel 2.5. Hasil Penelitian yang Relevan	32
Tabel 3.1. Kategori <i>Effect Size</i>	51
Tabel 3.2. Waktu Penelitian	52
Tabel 4.1 Tabel Data Artikel Yang Memenuhi Kriteria	55
Tabel 4.2 Jumlah Artikel Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	56
Tabel 4.3 Kategori Ukuran <i>Effect</i>	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Effect Size</i>	59
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan <i>Summary Effect Size</i>	59
Tabel 4.6 Uji <i>Funnel Plot Rank Correlation</i>	62
Tabel 4.7 Uji <i>Funnel Plot Reggression Egger's</i>	62
Tabel 4.8 <i>File Drawer Analysis</i>	62
Tabel 4.9 Kategori Ukuran Efek Jenjang SD.....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas <i>Effect Size</i> Pada Jenjang SD.....	64
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan <i>Summary Effect Size</i> Pada Jenjang SD.....	65
Tabel 4.12 Uji <i>Funnel Plot Rank Correlation</i>	66
Tabel 4.13 Uji <i>Funnel Plot Reggression Egger's</i>	66
Tabel 4.14 <i>File Drawer Analysis</i>	67
Tabel 4.15 Kategori Ukuran Efek Jenjang SMP	67
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Effect Size</i> Pada Jenjang SMP	68
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan <i>Summary Effect Size</i> Pada Jenjang SMP	69
Tabel 4.18 Uji <i>Funnel Plot Rank Correlation</i>	70
Tabel 4.19 Uji <i>Funnel Plot Reggression Egger's</i>	70
Tabel 4.20 <i>File Drawer Analysis</i>	71
Tabel 4.21 Kategori Ukuran <i>Effect</i> Jenjang SMA.....	71
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas <i>Effect Size</i> Pada Jenjang SMA	72

Tabel 4.23 Hasil Perhitungan <i>Summary Effect Size</i> Pada Jenjang SMA	72
Tabel 4.24 Uji <i>Funnel Plot Rank Correlation</i>	74
Tabel 4.25 Uji <i>Funnel Plot Reggression Egger's</i>	74
Tabel 4.26 <i>File Drawer Analysis</i>	74
Tabel 4.27 Data Hasil Analisis SubSampel PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Jenjang Pendidikan.....	75