

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	4
1.3.2 Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika	4
1.3.3 Meta-Analisis.....	5
1.3.4 <i>Effect Size</i>	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Teori	9

2.1.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	9
2.1.2 Berpikir Kritis Matematis	21
2.1.3 Meta-Analisis.....	24
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis	34
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian	36
3.2 Variabel Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.4 Desain Penelitian	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Efek Implementasi Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Secara Keseluruhan	57
4.1.2 Efek Implementasi Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis yang Disintesis Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.2.1 Analisis Faktor Penyebab Perbedaan Capaian Hasil Belajar	83
4.2.2 Keterbatasan Penelitian	84
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Simpulan.....	86

5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
RIWAYAT HIDUP PENULIS	135