

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek literasi, dan pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 37–52.
- Agustyaningrum, N., & Pradanti, P. (2022). *TEORI PERKEMBANGAN PIAGET DAN VYGOTSKY: BAGAIMANA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR ?* 5(1), 568–582.
- Alanazi, A. A., Osman, K., & Halim, L. (2024). Effect of scaffolding strategies and guided discovery on higher-order thinking skills in physics education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(9), em2496.
- Amin, M. K., Isnani, I., & Paridjo, P. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Cooperative Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prisma*, 9(2), 221–233.
- Anadiroh, M. (2019). *Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)* (pp. 1–124). Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Annisa Muthmainnah, Anggit Grahito Wicaksono, Marfela Randy Puspitasari, A. W. (2024). *Edudikara : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 9(4), 181–187. <https://ojs.itapi.or.id/index.php/edudikara/article/view/382>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Ariandi, Y. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan aktivitas belajar pada model pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 579–585.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia*, 4(1), 294–303.
- Audri Wuisan, Marihot Simamora, M. S. (2024). *Jurnal Teropong Pendidikan*. 4(May), 34–44. <https://doi.org/10.19166/jtp.v>
- Azhari, A. R., & Sukmaningrum, P. S. (2021). Determinants Of Profitability Of Islamic Insurance Companies In Indonesia Determinan Profitabilitas Perusahaan Asuransi

- Syariah Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 8(4), 1935–2407.
- Azizah, L. N., Junaedi, I., & Suhito. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 355–365.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Azkia, N. F. (2023). *META-ANALISIS PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR*.
- Basu, A. (2017). How to Conduct Meta-Analysis: A Basic Tutorial. *PeerJ Preprints*, 5, e2978v1.
- Becker, B. J. (1983). *Publication Bias in Meta-Analysis: Prevention, Assessment and Adjustments*. 1979.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1002/0470870168.ch7>
- Bron, J. F., The, M. S. E., Bron, J. F., & Prudente, M. S. (2024). *Examining the Effect of Problem-Based Learning Approach on Learners ` Mathematical Creativity : A Meta- Analysis To cite this article : Education Examining the Effect of Problem-Based Learning Approach on Learners ` Mathematical Creativity : A Meta-Analys*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46328/ijres.3456>
- Bulletin, W., Sciences, S., & Online, A. (2024). *DEVELOPMENT OF LOGICAL THINKING IN THE PRIMARY*. 30(January), 64–68.
<https://www.scholarexpress.net>
- Cahyandani, N. (2022). Implementation of The Problem Based Learning Model to Improve The Learning Outcomes of Class IV Students of Jatisobo 4 Elementary School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(5), 20–27.
- Cheung, M. W., & Vijayakumar, R. (2016). A Guide to Conducting a Meta-Analysis. *Neuropsychology Review*, 121–128.
<https://doi.org/10.1007/s11065-016-9319-z>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2019). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage publications.
- Crocetti, E. (2015). *Systematic Reviews with Meta-Analysis: Why, When, and How*.

- Emerging Adulthood*, 4(1), 3–18.
- Crocetti, E. (2016). Systematic Reviews With Meta-Analysis: Why, When, and How? *Emerging Adulthood*, 4(1), 3–18.
<https://doi.org/10.1177/2167696815617076>
- Dahlan, S. (2019). Pengantar Meta-Analisis Seri 12: Disertai Aplikasi Meta-Analisis dengan Menggunakan Program Excel. *Jakarta: PT Epidemiologi Indonesia*.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69.
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., R., R., Januarsi, Y., Wiratmo, N. P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Issue September).
- Fahma, M. A., & Purwaningrum, J. P. (2021). Teori Piaget dalam pembelajaran matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(1), 31–42.
<https://doi.org/http://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>
- Faqih, M., Hakim, L., & Iqbal, M. (2024). Stages of Cognitive Development and Curriculum Construction (Critical Analysis of Piaget’s Theory of Cognitive Development). *Teaching and Learning Journal of Mandalika (Teacher)* e-ISSN 2721-9666, 5(2), 401–406.
- Faudziah, W. S., & Budiman, I. A. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SD. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 22–29.
- Febriansyah, A. taufik. (2025). *META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS*.
https://repository.unpkediri.ac.id/21319/3/RAMA_84202_2115010014_00020264_03_0707067003_01_front_ref.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Ferli Yanti, N., & Wijaya, A. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1213.

<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6750>

- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika terintegrasi keterampilan abad 21 melalui penerapan model problem based learning (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77–85.
- Fitria, N. A., Sabandar, J., & Kadarisma, G. (2024). Proses Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(4), 765–778.
- Fragkos, K. C., Tsagris, M., & Frangos, C. C. (2024). Publication bias in meta-analysis: Confidence intervals for Rosenthal's Fail-Safe number. *International Scholarly Research Notices*, 2014(1), 825383.
file:///C:/Users/HP/Downloads/publicationbias.pdf
- Haddaway, N. R., Bethel, A., Dicks, L. V, Koricheva, J., Macura, B., Petrokofsky, G., Pullin, A. S., Savilaakso, S., & Stewart, G. B. (2020). Eight problems with literature reviews and how to fix them. *Nature Ecology & Evolution*, 4(12), 1582–1589.
- Handayani, A., & Lubis, M. S. (2024). The Effect of Argument-Driven Inquiry (ADI) Learning Model on Students' Mathematical Critical Thinking Skills. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 12(2), 78.
<https://doi.org/10.26858/jdm.v12i2.61686>
- Harisya, N., Darmiany, & Rachmatul, H. V. (2025). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 473–483.
<https://jurnalp4i.com/index.php/science>
- Herman, T. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Educationist*, 1(1), 47–56.
- Husna, A., Ilmi, N., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 76–86.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1532>
- Husnul Mukti, Ni Ketut Suarni, I Gede Margunayasa, F. R. (2024). *PENGARUH*

- MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS: SUATU META ANALISIS*. 7(Ci), 286–296.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v7i1.8650>
- Indrayana, I. G. N. A. (2022). Penggunaan Langkah-Langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA 2 Semester 1 SMA Negeri 8 Denpasar Tahun Pelajaran 2018/2019. *Widyadari*, 23(1), 48–58.
- Irawan, H., Ikhsan, M., Rahman, Y., & Andri, M. (2024). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning. *JODEL: Journal of Development Education and Learning*, 2(1), 3026–0124.
<https://doi.org/10.31004/jodel.v1i2.25>
- Jalal, N. M. (2022). Persepsi Siswa Sekolah Dasar terhadap Mata Pelajaran Matematika Saat Pandemi Covid-19. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 27–40.
- Karim, K., & Normaya, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92–104.
- Karwatisari, R., Rahmat, A., Winarno, N., & Hamdiyati, Y. (2021). High school students' cognitive load on biology learning: A case study. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 7(2), 141–152.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. 1, 1–4220.
https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/033_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabandan-tentang-Perubahan-SK-008-tentang-Capaian-Pembelajaran.pdf
- Khan, S. (2020). *Meta-Analysis, Methods for Health and Experimental Studies*.
<http://www.springer.com/series/2848>
- Kurniawati, L., Masruro, U., & Afidah, A. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran ECIRR terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 86–99.
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379.

- Latifah, K. N., & Santosa, C. A. H. F. (2022). Meta-Analisis Kualitatif Kajian Ilmiah Self Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika: Qualitative Meta-Analysis of Scientific Studies of Self Regulated Learning in Mathematics Learning. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 134–144.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Liu, Y., & Pásztor, A. (2022). Effects of Problem Based Learning Instructional Intervention on Critical Thinking in Higher Education: A Meta-Analysis. *Thinking Skills and Creativity*, 45(June). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101069>
- Maesaroh, S. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 3(2), 99–105.
- Mathur, M. B., & Vanderweele, T. J. (2020). *Sensitivity analysis for publication bias in meta-analyses*. 1091–1119. <https://doi.org/10.1111/rssc.12440>
- Maulana, A. (2024). *Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Operasional Formal*. 1(1), 12–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.61166/ahnaf.v1i1.9>
- Merriyana, R. (2019). Meta-Analisis Penelitian Alternatif Bagi Guru. *Jurnal Pendidikan PENABUR*, 5(06), 102–106.
- Mhd. Azmi Zulkarnain, Syaiful, S. (2023). *Using learning models problem based learning to improve students' mathematical critical thinking skills*. 6(2), 153–162. <https://doi.org/10.24042/djm>
- Mulya, Y. C. P., & Fantiro, F. A. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Performa Profil Pelajar Pancasila dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Junrejo Kota Batu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4379–4392.
- Mulyani, Y. (2021). Metode Problem Based Learning pada Pembelajaran Ekonomi Materi Ketenagakerjaan. *Science, Engineering, Education, and Development*

Studies (SEEDS): Conference Series, 5(1).

- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2020). *PENERAPAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN THE APPLICATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE THE STUDENTS CRITICAL THINKING*. c, 125–143.
- Nazilatul Mukhlisoh, F., Holisin, I., & Kristanti, F. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(2), 201–218.
<https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.208>
- Rahayu, M. S., Hasan, I., Asmendri, A., & Sari, M. (2023). Relevansi Kurikulum dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 108–118.
- Rahmawati, L., Juandi, D., & Nurlaelah, E. (2023). *A meta-analysis on the effectiveness of the stem approach on students ' mathematical creative thinking ability*. 14(1), 109–120.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ajpm.v14i1.16637>
- Ramadhani, E., & Fakhruddin, A. (2022). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS OPEN ENDED TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH PELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 181–187.
<https://irje.org/index.php/irje>
- Ratana Subha Tusitadevi, & Suhandi Astuti. (2021). Meta-Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *Inventa*, 5(1), 1–15.
<https://doi.org/10.36456/inventa.5.1.a3528>
- Ratnasari, A. D., Wahyudi, W., & Permana, I. (2022). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 261–266.
- Retnawati, H., Apino, E., Djidu, H., & Kartianom, K. (2018). *Pengantar Analisis Meta* (Issue August 2018).

- Rohmah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). *Meta Analisis : Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. 06(01), 945–953.
- Rosdiana. (2021). Studi Meta-Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Rosyitasari, I. O., Setyaningtyas, E. W., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Meta Analisis Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 3(4), 2067–2080. https://edukatif.org/edukatif/article/view/1135?utm_source=chatgpt.com
- Rücker, G., & Schwarzer, G. (2021). *Beyond the forest plot : The drapery plot*. *April 2020*, 13–19. <https://doi.org/10.1002/jrsm.1410>
- Santyasa, I. W. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif. ... *Pembelajaran Dan Asesmen Inovatif Bagi Guru-Guru ...*, 2007.
- Saputra, H. (2021a). Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3), 1–9.
- Saputra, H. (2021b). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3), 1–9. [file:///C:/Users/HP/Downloads/Model Pembelajaran Berbasis Masalah \(Problem Based Learning\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).pdf)
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., Anwar, Z., & PdI, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (Vol. 1). Yayasan Barcode. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=B4xCEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+model+problem+based+learning&ots=rJ9u0fGtc&sig=ryKcbprtZrdwPhN7MNtgeYkx0g0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Sianipar, F. A., Asna, R., Yulandari, D., Fauziah, D., & Narayani, D. (2024). Meta-Analisis: Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Journal of Development Education and Learning (JODEL)*, 2(1), 107–112.
- Siegel, Magdalena; Eder, Junia Sophia Nur; Wicherts, Jelte M.; Pietschnig, J. (2022). *Times are changing , bias isn ' t : A meta-meta-analysis on publication bias detection practices , prevalence rates , and predictors in industrial / organizational*

psychology.

<https://research.tilburguniversity.edu/en/publications/81055b2a-97f9-4b80-9736-67f4ba892d46%0ASiegel>,

Soumya Sarkar, & Dalim Kumar Baidya. (2025). *Meta-analysis - interpretation of forest plots : A wood for the trees*. 155, 155–160.

<https://doi.org/10.4103/ija.ija>

Subaini, S., Irvan, I., & Nasution, M. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(2), 16–20.

Sucipto, S., Sukri, M., Patras, Y. E., & Novita, L. (2024). Tantangan implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar: Systematic literature review. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1).

Sugiono, T. (2022). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. *Alfa Beta, Bandung*, 26.

Sukmawati, A. (2020). Meta-Analisis Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(2), 63–68.
<https://doi.org/10.23887/tscj.v3i2.30211>

Sunandar, A., Karwatisari, R., Rahmat, A., Winarno, N., & Hamdiyati, Y. (2022). High school students' cognitive load on biology learning: A case study. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 7(2), 141–152.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/aijbe.v7i2.67266>

Suparman, Juandi, D., & Tamur, M. (2021). Problem Based Learning for Mathematical Critical Thinking Skills : A Meta-Analysis. *Journal of Hunan University (Natural Sciences)* , 48(2), 133–144.

Suparman, S., Yohannes, Y., & Arifin, N. (2021). Enhancing Mathematical Problem-Solving Skills of Indonesian Junior High School Students through Problem-Based Learning: a Systematic Review and Meta-Analysis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1–16.
<https://doi.org/10.24042/ajpm.v12i1.8036>

Surya, Y. F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini

- Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38–53.
- Syairah, A., Wahyuningsih, D., Syafitri, M., & Khofifah, N. (2024). *Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. 2(1), 6–12.
<https://doi.org/10.31004/jodel.v1i2.19>
- Tan, O.-S., & Tee, M. Y. (2003). Problem Based Learning. *Educational Innovations across Disciplines: A Collection Of*.
- Taufik, W., Lufri, L., Zulyusri, Z., & Arsih, F. (2022). *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. VIII(I), 1–10.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2019). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54–64.
- Turiang, M., & Azizah, N. (2025). Integrating Concrete Manipulatives and Problem-Based Learning to Improve Fraction Addition Outcomes in Elementary Students with Learning Disabilities. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(4), 3190–3199.
- Wardani, D. A. W. (2023a). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1–17.
- Wardani, D. A. W. (2023b). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi dan Pengembangan Skill Siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1–17.
- Waruwu, N. S., Destini, R., Juliandri, D., & Firmansyah, F. (2025). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Media Pendidikan Matematika*, 13(1), 454–463.
- Yunita, Juandi, D., Hasanah, A., & Tamur, M. (2021). *Studi Meta-Analisis: Efektivitas Model Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. 10(3), 1382–1395.