

ABSTRAK

Risa Nur Sobah, 2025. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Ilustrasi Gambar (Puzzle) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII-A SMP Negeri Gunungtanjung Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Salah satu Tujuan Pembelajaran (TP) yang harus dikuasai oleh peserta didik SMP Negeri Gunungtanjung kelas VII adalah Menulis gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan, atau pesan tertulis dalam bentuk teks deskripsi. Pemerolehan nilai dalam pembelajaran menulis teks deskripsi kelas VII-A SMP Negeri Gunungtanjung sebagian besar belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang ditetapkan sekolah yaitu 78. Terdapat sebanyak 21 atau 72% peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) dan terdapat sebanyak 8 atau 28% peserta didik yang sudah mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media ilustrasi gambar (*puzzle*) meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII-A SMP Negeri Gunungtanjung tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang penulis gunakan adalah Teknik wawancara, observasi, dan tes dengan sumber data peserta didik kelas VII-A SMP Negeri Gunungtanjung tahun ajaran 2023/2024.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran menulis teks deskripsi pada siklus kesatu sebanyak 15 atau 52% peserta didik sudah mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) dan 14 atau 48% peserta didik belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Pada siklus kedua terjadi peningkatan sehingga sebanyak 29 atau 100% peserta didik telah mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang sudah ditentukan yaitu 78. Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai menulis teks deskripsi pada siklus kesatu dan kedua berdistribusi tidak normal sehingga penulis menghitung uji beda dengan menggunakan uji Wilcoxon. Diketahui bahwa hasil uji Wilcoxon menunjukkan W hitung dengan (0) lebih kecil daripada W tabel (209,6) dalam taraf signifikansi (0,01). Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media ilustrasi gambar (*puzzle*) dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII-A SMP Negeri Gunungtanjung tahun ajaran 2023/2024. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.