

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Y., Nonggala Putra, F., & Sholichin, R. (2021). Pengaruh Simulasi PhET (Physic Education and Tecnology) Terhadap Kualitas dan Hasil Belajar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6(1), 225. <https://doi.org/10.28926/briliant.v6i1.599>
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taxonomy for Assessing a Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. <https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl - A taxonomy for learning teaching and assessing.pdf>
- Arifin, M. M., Prastowo, S. B., & Harijanto, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Simulasi Phet Dalam Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(1), 16–27. <https://doi.org/10.19184/jpf.v11i1.30612>
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bangun, F., Sakdiah, H., Safrina, W., & Ayunda, D. S. (2024). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab PhET Pada Pemebelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *EDU Research*, 5(2), 187–192. <http://iicls.org/index.php/jer/article/view/192>
- Brotosudarmo, D. S. (2022). Pengaruh Pendidikan Dan Teknologi Dalam Perubahan Sikap Hidup Manusi. *SAGACITY: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 47–52. <https://doi.org/DOI.10.17605/OSF.IO/J5CTA>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson Education.
- Farliani, D., Yennita, Y., & Rahmad, M. (2022). Pengaruh Media Eksperimen the *Physics Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X pada

- Materi Momentum dan Impuls di SMA. *Journal on Education*, 4(4), 1192–1201. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i4.534>
- Fauji, R. A., Nuryantini, A. Y., & Pitriana, P. (2022). Penggunaan Simulasi Virtual Berbasis Web (*Physics Classroom*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Momentum, Impuls, dan Tumbukan. *Gunung Djati Conference Series*, 17, 23–38. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/788/583>
- Fauziah, S. N., & Anindyawati, M. (2024). Simulasi *Physics Classroom* Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional IPA*, 727–733. <https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/3772/3212>
- Harahap, K. G., & Pradana, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 6(3), 17218–17223. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.571>
- Ilahi, T. D. W., Mufit, F., Hidayati, H., & Afrizon, R. (2021). Disain dan Validitas Multimedia Interaktif Berbasis Konflik Kognitif pada Materi Vektor untuk Kelas X SMA/MA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 182–195. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.9324>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37905/inverted.v2i1.13081>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter* :

Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(4), 412–420.
<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>

Misbahruddin, A. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) oleh Rumah Tangga Untuk Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Penelitian Pers Dan Komunikasi Pembangunan*, 18(1), 1–15.
<https://doi.org/10.46426/jp2kp.v18i1.7>

Muna, A. K., Tandililing, E., & Oktavianty, E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan *PhET Simulation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton Di SMP Negeri 23 Pontianak. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 15.
<https://doi.org/10.26418/jippf.v4i1.55564>

Ningsih, S., Ramdani, A., & Hadiprayitno, G. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Menggunakan Media Tiga Dimensi (3D) Berbasis Android Dengan Media Video Pembelajaran. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2), 462–468. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.8251>

Pebrianti, F. (2019). Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba), December*, 93–98. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>

Prihono, E. W. (2019). Validitas Instrumen Kompetensi Profesional Pada Penilaian Prestasi Kerja Guru. *Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(2), 897–910. <http://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose>

Putra, R. P., Silvianti, N., Idris, S. F., & Nabilla, N. (2021). Uji Perbandingan Virtual Lab dengan Real Lab pada Hukum Archimedes. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 14(1), 23–33.
<https://doi.org/10.37729/radiasi.v14i1.897>

Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA*

Kelas XI. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Rukmana, A. Y., Supriandi, & Wirawan, R. (2023). Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan: Analisis Literatur Mengenai Efektivitas dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 460–472. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.541>

Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *ENTITAS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 414–421. <https://entinas.joln.org/index.php/2023/article/view/100/128>

Sari, W. N., Yamin, M., & Khairuddin, K. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Power Point terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Batukliang Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 112–118. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1122>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Sukestiyarno. (2014). *Statistika Dasar*. Penerbit ANDI.

Unton, A. R. (2024). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Bergerak Dengan Media Gambar Diam Pada Mata Pelajaran IPA Konsep Penyesuaian Diri Hewan dan Tumbuhan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 8467–8478. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Yolviansyah, F., Suryanti, S., Setiya Rini, E. F., Matondang, M. M., & Wahyuni, S. (2021). Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Di Sma N 3 Muaro Jambi. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.31258/jta.v4i1.16-25>

Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media

Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>