

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan nikmat, hidayah dan rida-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap Teks Laporan Hasil Observasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. Skripsi ini membahas mengenai keefektifan model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap menyajikan teks laporan hasil observasi.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Dr. Titin Sertartin, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, saran dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, saran dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
3. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi sekaligus Dosen

Wali yang telah membimbing dan memberikan arahan, ilmu, saran dan masukan selama kuliah;

4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
5. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Dr. H. AA Suryana, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Milati Mustaqima, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. peserta didik kelas VIII A dan VIII B SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
9. Ayahanda Sukirno dan Ibunda Nur Barokah sebagai jantung dari kehidupan penulis yang dengan senang hati memberikan doa, kasih sayang dan motivasi yang tak terhingga;
10. kedua saudara kandung penulis Aira dan Aqilah tersayang yang selalu ikut serta mendoakan dan memberikan dukungan;
11. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2020, khususnya kelas C di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang ikut serta mendoakan dan memberikan dukungan;

12. sahabat terbaik Rahma, Cica dan Sofia yang senantiasa ikut mendoakan dan memberikan dukungan.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu dan Saudara berikan kepada penulis, serta semoga do'a juga dukungan dibalas dengan pahala yang mengalir sepanjang masa. Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umunya bagi pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, Maret 2025

Penulis