

ABSTRAK

Siti Nur Khoirun Nisa, 2025. Efektivitas Media Pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap Kemampuan Menyajikan Teks Laporan Hasil Observasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang penulis gunakan yakni metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan tes. Populasi penelitian ini yakni peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 204/2025.

Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata *pre-test* pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di kelas eksperimen sebesar 85,41 dan rata-rata nilai *post-test* di kelas eksperimen sebesar 91,38. Kemudian, rata-rata nilai *pre-test* pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di kelas kontrol sebesar 86,18 dan rata-rata nilai *post-test* di kelas kontrol sebesar 78,94. Setelah itu penulis melakukan uji N-Gain untuk mengetahui seberapa besar jumlah peningkatan hasil belajar peserta didik. Presentase pengaruh penerapan model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) di kelas eksperimen sebesar 74% sedangkan presentase pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas kontrol sebesar 67%.

Setelah dilakukan uji normalitas menunjukkan bahwa variabel tersebut berdistribusi tidak normal. Karena berdistribusi tidak normal, penulis selanjutnya melakukan uji beda untuk kedua variabel tersebut yaitu uji Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig $0,000 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis penelitian ini dapat diterima. Presentasi pengaruh penerapan model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.