

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, L. S., Utami, D., Naryamastri, T. Z., & Anggito, H. (2024). Dampak pembelajaran fisika menggunakan alat peraga venturimeter pada materi fluida dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 222-234.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy og Educational Objectives. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Akkoyunlu Meryem Yilmaz Soylu, B. (2006). A study on students' views on blended learning environment. In *Turkish Online Journal of Distance Education*.
- Ardiani, N. U., Asrori, A., & Nasution, S. P. (2021). Analisis kemampuan koneksi matematis terhadap model pembelajaran MASTER (*Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting*) dan Self Efficacy. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 117–125. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.9324>
- Ardiyanti, Y., & Utami, M. R. (2017). Identifikasi miskonsepsi siswa pada materi sistem reproduksi. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(2), 18-23.
- Arikunto. (2012). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Clarisa, G., Danawan, A., Muslim, M., & Wijaya, A. F. C. (2020). Penerapan flipped classroom dalam konteks ESD untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan membangun sustainability awareness siswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 13-25.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Ekawati, N. E. (2018). Application of blended learning with edmodo application based on PDEODE learning strategy to increase student learning Achievement. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v8i1.2303>

- Fakhrurrazie, F., & Hadi Program studi pendidikan kimia FKIP untan, L. pengaruh pembelajaran metode praktikum pada materi laju reaksi terhadap hasil belajar siswa MAN mempawah.
- Faishol, R., & Hidayah, F. (2021). Efektivitas metode drill dengan teknik master pada pembelajaran pendidikan agama islam. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 1(5), 448-465.
- Gita Lestari, D., Irawati, H., Dahlan Jl Ringroad Selatan, A., Banguntapan, K., & Istimewa, D. (2020). Literature review: peningkatan hasil belajar kognitif dan motivasi siswa pada materi biologi melalui model pembelajaran guided inquiry. *BIOMA*, 2(2), 51–59. <https://scholar.google.co.id>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Jariyah, A., & Efendi, N. (2024). Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Biologi*, 1(4), 14-14.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Panduan Kurikulum Merdeka. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khoirul, S., Sudarmin, U. & Dewi, N. R. (2014). Unnes science education journal pengembangan petunjuk praktikum IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan dan kesehatan info artikel. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Kursini. (2020). *Modul Pembelajaran SMA FISIKA*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Lutfin, N. A., Fauziah, A., Tuada, R. N., Sartika, D., & Nurlina, N. (2025). Pendampingan praktikum fisika untuk menumbuhkan minat terhadap sains pada peserta didik MTs DDI Lapeo. *Sipakaraya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 80-90.
- Mahmudatun Nisa, U. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran Practical methods to improve understanding and

- Learning Outcomes Grade V MI YPPI 1945 Babat on Single Substances and Materials Mix. 14(1).
- Martinah, A. S., Kharisma, O. H., Nasution, S. P., & Pahrudin, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran MASTER terhadap literasi matematis ditinjau dari perbedaan gender. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 75–81. <https://doi.org/10.32665/james.v2i2.94>
- Mulia, S., & Murni, S. (2022). Implikasi pembelajaran praktikum ilmu pengetahuan alam dalam kemajuan kognitif siswa. *SEARCH Science Education Research Journal*, 1(1), 1-11.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. PT Bumi Aksara. 15
- Mulyati, A. (2021). Pengaruh Model M-A-S-T-E-R terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII 3 SMPN 2 Lubuk Basung. *Jurnal Riset*.
- Mu'minah, I. H. (2022). Pengaruh penggunaan aplikasi praktikum virtual lab berbasis olabs (Online Laboratory) terhadap hasil belajar siswa. *Indonesian Journal Of Community Service*, 2(1), 99-107.
- Murni, D., & Syamsuddin, S. (2023). Pembelajaran MASTER (*Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting*) ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematika dan kemandirian belajar. 3(2), 130–140.
- Modul Pendidikan Profesi Guru Modul, S., Penulis, K., & Sarkin, T. (n.d.). *Pembelajaran 4. GERAK MELINGKAR A. Kompetensi*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi bloom: kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nurhidayati, E., & Kurniawan, S. (2016). Efektivitas penerapan lembar kerja praktikum fisika berbasis literasi sains untuk meningkatkan keterampilan memecahkan masalah dan sikap ilmiah siswa SMA Kelas X MIPA (Vol. 9, Issue 1). Oktober.
- Rafianti, I. (2016). Keaktifan belajar matematika siswa dengan pembelajaran kooperatif berbantuan alat peraga. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.

- Rahmayani, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Konsep Gerak Parabola.
- Rose, C. & Nicholl, M. J. (2002). *Accelerated learning*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sabirin, M., Hidayatullah, A., Saputri, R. A., Atsnan, M., & Nareki, M. L. (2022). MASTER (*Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting*) learning model in terms of literacy ability and students' mathematics learning motivation. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-11.
- Sapitri, D., Sitompul, S. S., & Mursyid, S. (2022). Penerapan model MASTER untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik tentang tekanan zat padat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(6), 67. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.54963>
- Sari, L. (2019). Pengaruh model pembelajaran MASTER (*Mind, Acquire, Search Out, Exhibit, Reflect*) terhadap hasil belajar biologi peserta didik pada konsep virus.
- Sugiyono, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotorik: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suparti, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran MASTER (*Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting*) berbasis edutainment terhadap kemampuan koneksi matematis ditinjau dari motivasi belajar peserta didik (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Tanjung, Y. I. (2015). Pengaruh konsep accelerated teaching model MASTER terhadap hasil belajar fisika siswa di MAN 2 model Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.24114/jiaf.v1i1.2695>

- Tiara, M. T. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran MASTER (*Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, and Reflecting*) berbantuan Geogebra terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 8 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(2), 94-102.
- Usmeldi, U., & Amini, R. (2021). Pelatihan penggunaan KIT IPA dan pengembangan LKPD berbasis praktikum untuk guru IPA. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.37640/japd.v1i2.1010>
- Wahid, S. (2025). Analisis hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah praktikum fisika dasar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 25(2), 499-510.
- Wahyuni, K. P., Mertasari, N. M. S., & Gita, I. N. (2019). Pengaruh model pembelajaran Master berbantuan *mind mapping* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMA Negeri 2 Singaraja. In *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* (Issue 2).
- Yunandha Pranita, A., Sahala, S., Program, H. T., Pendidikan, S., Fkip, F., & Pontianak, U. (2016). Remediasi kesulitan belajar siswa pada materi gerak melingkar beraturan melalui *reciprocal teaching* di SMA.
- Yunita, N. P., & Indrajit, R. E. (2022). *Gamification: Membuat Belajar Seasyik Bermain Game*. Penerbit Andi.