

ABSTRAK

LEGISTA ANGGRAINI. 2025. **Pengaruh *Blended Learning Tipe Station Rotation Model* Terhadap Antusiasme dan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Eksperimen Pada Materi Sistem Pencernaan di Kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya Tahun ajaran 2025/2026)**. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya antusiasme dan hasil belajar peserta didik di kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya karena proses pembelajaran yang tidak dapat memenuhi kebutuhan peserta didik dalam interaksi dan peningkatan pemahaman pada materi sistem pencernaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *blended learning tipe station rotation model* terhadap antusiasme dan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan di kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *the posttest only non-equivalent groups*. Populasi dalam penelitian ini adalah Kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, diperoleh dua kelas yaitu kelas XI-2 dengan jumlah 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-5 dengan jumlah 35 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *skala Likert* untuk mengukur antusiasme dan tes *multiple choice* untuk mengukur hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan uji ANOVA dan MANOVA. Berdasarkan hasil data pengujian hipotesis dengan uji ANOVA menunjukkan nilai $p < 0,05$ sehingga H_{a1} dan H_{a2} diterima.. Berdasarkan hasil data pengujian hipotesis dengan uji MANOVA menunjukkan nilai nilai $p < 0,05$ sehingga H_{a3} diterima. *Blended learning tipe station rotation model* berpengaruh baik secara parsial maupun simultan terhadap antusiasme dan hasil belajar peserta didik. Sehingga, *blended learning tipe station rotation model* dapat meningkatkan antusiasme dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : *blended learning, station rotation*, antusiasme, hasil belajar.