

ABSTRAK

ZAKIYATURRAHMAH. (2026). "EXPLORING PARENT'S EXPERIENCE OF A CHILD'S ENGLISH VOCABULARY ACQUISITION THROUGH MOVIES: A NARRATIVE INQUIRY". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah untuk meninjau pengalaman seorang orang tua terhadap penggunaan film berbahasa Inggris yang digunakan sebagai media dan strategi pemerolehan kosakata Bahasa Inggris oleh anak. Dalam pengumpulan data, penelitian ini melibatkan seorang orang tua yang memenuhi kriteria sesuai kebutuhan penelitian. Data dikumpulkan dari wawancara semi-struktur dan elisitasi foto yang kemudian dianalisis menggunakan analisis naratif. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kesepakatan orang tua terhadap efektivitas film sebagai media dalam pemerolehan bahasa anak, (2) Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap keberhasilan pemerolehan kosakata bahasa Inggris berbasis film, (3) Peran film dalam meningkatkan motivasi anak dan mendukung pemerolehan bahasa, (4) Kebutuhan akan strategi yang efektif untuk memperkuat kosakata yang diperoleh melalui film, dan (5) Kontribusi film terhadap peningkatan kesadaran budaya, pembentukan karakter, serta pengetahuan umum anak.

Kata kunci: Akuisisi Kosakata pada Anak, Movies sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris, Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Bahasa dan Teori Akuisisi Bahasa.

ABSTRACT

ZAKIYATURRAHMAH. 2026. " EXPLORING PARENT'S EXPERIENCE OF A CHILD'S ENGLISH VOCABULARY ACQUISITION THROUGH MOVIES: A NARRATIVE INQUIRY". English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This qualitative research explores parent's experience of a child's English vocabulary acquisition through movies. Focusing on a parent, this research seeks to obtain the parent's experience regarding her child as a young learner in English vocabulary acquisition through movies. Data were collected through semi-structured interviews and photo elicitation, then analyzed using narrative analysis to reveal a pair of parent's experience with using English movies as a medium for their child's English vocabulary acquisition as a young learner. Research findings show that; (1) Parents agreement on the effectiveness of movies as medium for children's language acquisition, (2) The influence of parental involvement on the success of movie-based English vocabulary acquisition, (3) The role of movies in enhancing children's motivation and supporting language acquisition, (4) The need for effective strategies to reinforce vocabulary acquired through movies, (5) The contribution of movies to children's cultural awareness, character development, and general knowledge.

Keywords: Movies as a Medium for English Language Learning, Second Language Acquisition Theory, The Role of Parents in Language Learning, and Vocabulary Acquisition in Children.