

ABSTRAK

ALFI SYAHRI HAMZAH. 2025. "EXPLORING TEACHER'S STRATEGY TO MANAGE STUDENTS' DISRUPTIVE BEHAVIOR IN EFL SENIOR HIGH SCHOOL SETTING: A CASE STUDY"

Mengelola perilaku mengganggu siswa merupakan aspek penting dalam menjaga lingkungan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (EFL) yang efektif, terutama di tingkat sekolah menengah atas di mana siswa memiliki perbedaan besar dalam motivasi, kedewasaan, dan keterlibatan. Penelitian ini mengeksplorasi strategi yang digunakan guru untuk mencegah dan menangani perilaku mengganggu di kelas EFL, serta menyoroti pentingnya strategi tersebut dalam mendukung pembelajaran yang bermakna dan menjaga interaksi kelas yang produktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis strategi preventif dan penanganan yang digunakan guru, serta tantangan yang mereka hadapi dalam penerapannya. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus kualitatif dengan melibatkan wawancara semi-terstruktur bersama dua guru Bahasa Inggris dari satu SMA dan satu SMK. Data dianalisis menggunakan Analisis Tematik berdasarkan prosedur Braun dan Clarke (2013). Temuan penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan berbagai strategi preventif, seperti pemberian instruksi yang jelas, perencanaan pembelajaran yang terstruktur, integrasi teknologi, pembelajaran kooperatif, dan pemantauan yang konsisten untuk mengurangi kemungkinan munculnya perilaku mengganggu. Ketika perilaku tersebut terjadi, guru menggunakan strategi penanganan seperti pengingat halus, extinction, teguran verbal, dan pemindahan tempat duduk sementara. Tantangan yang dihadapi meliputi ukuran kelas yang besar, keterbatasan fasilitas, serta kondisi emosional atau fisik siswa. Sebagai kesimpulan, penelitian ini menunjukkan bahwa strategi preventif dan penanganan saling melengkapi dalam menjaga stabilitas kelas dan meningkatkan pengalaman belajar EFL secara keseluruhan.

Kata Kunci: perilaku mengganggu, manajemen kelas, kelas EFL, strategi preventif, strategi penanganan