

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian; Suatu pedekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Afitri, D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Keterampilan Kolaborasi*. Lampung: Raden Intan.
- Agung, Ahmad. (2022). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jawa Timur: Kunfayakun.
- Ammirul,N. (2022). Analisis Stuktur Teks Tanggapan Grid Network.
- Alex. Ahmad. (2011). *Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Adila.V. (2024). *Memahami Teks Tanggapan: Definisi Stuktur*. Gramedia.com. [Daring]. Tersedia://www.gramedia.com//literasi/memahami-teks tanggapan.[7 Desember 2024]..
- Bistari. Rusdiono. dkk. (2021). *Buku Pedoman Metode Berbasis Proyek*. Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan. Universitas Tanjungpura.
- Dalman,H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Desman, Yarniu. T. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik X-ATPH SMK Negeri 1 Gunungsitoli Utara*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran. 2655-6022.
- Fauziah A, Efendi Y. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Menulis Teks Tanggapan*. Universitas Muhamadiyah Jakarta. 2672-2680
- Firdaus, H. (2019). *Kalimat Kompleks Parataktik dan Hipotaktik serta Formulasi Materi Ajarnya*. Repitisi. 2715-9612.
- Frensivitasari, A, Ariesta, dkk. (2020). *Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Berdasarkan Film Pendek Siswa Kelas Ix Smp Negeri 13 Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah KORPUS [Daring]. 4 (3) Tersedia: <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.12999>. [14 Februari 2024].
- Habsoh, S. (2020). *Analisis Kesulitan menentukan Ide Paragraf*. Universitas Pendidikan Indonesia. 36-46.
- Hafni, Sahir. (2021). *Metodelogi Penelitian*. Jawa Timur: KBM Indonesia.

- Hardani, Hikmatul, N. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Heyadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. (2022). *Statistika Penelitian Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Irawati. (2020). *Analisis Penggunaan Kata Penghubung dalam Krangan Deskripsi Siswa kelas VII Pendekatan Analisis Kesalahan Kebahasaan*. Idiomatik: Jurnal Pendidikan dan sastra Indonesia. 57-20.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)* Edisi V. Jakarta: Pusat Bahasa Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2018). *Diskusi Menggapai Demokrasi (Diskusi dan Tanggapan Kritis)*. Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kalimantan Selatan.
- Kemendikbud. (2023). *KKTP Dalam Kurikulum Merdeka*. [Daring]. Tersedia: <https://blog.kejarcita.id/kktp-dalam-kurikulum-merdeka>. [14 November 2024].
- Kemendikbud. (2022). *Permendikbud Nomor 262 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2021). *Modul PPJ Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan teknologi RI.
- Kosasih, E. Restuti. (2013). *Mandiri: Bahasa Indonesia. Untuk SMP/Mts Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, E. Kurniawan, E. (2020). *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Stuktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Penerbit Yrama Widya.
- Kosasih, E. Restuti. (2018). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Teks Wahana Pengetahuan Indonesia SMP Kelas IX*. Jurnal Of Lenguage Learning and Research. 5 (2). 1-11.
- Muhammad Rafik, Vini Putri Febrianti, dkk. (2022). *Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna*

- Mendukung Pembelajaran Abad 21*. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5 (1) [Daring]. Tersedia: <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>. [17 Februari 2024].
- Paida, A. (2023). *Peningkatan Menulis Teks Tangapan Siswa kelas VII Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jurnal of Education. 1320-1325.
- Pangesti, R. (2021). *Kalimat Pujian: Pengertian, Ciri-ciri dan Contohnya*. Pedoman.
- Prayoga, Nadiar. (2021). *Penerapan Media Sketchup Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning*. Jurnal (JKPTP).
- Rahma, D. Widodo, S. dkk. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Sciene Techo Direct.
- Rahman, T. (2017). *Teks Dalam Kajian Struktur Kebahasaan*. CV: Pilar Nusantara.
- Ramlan. (2012). *Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: Karyono.
- Satriya, S. (2017). *Kalimat*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Jalan Daksinapati Barat IV Rawamangun.
- Sinta, M. Sakdiah, H. dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Terapan. 24-28.
- Siti, N. (2024). *Analisis Struktur Kebahasaan Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Bahterasia: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia. 19-30.
- Syahrul, R. Effendi, R. dkk. (2023). *Penggunaan Konjungsi*. Disastra: Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati, S. (2024). *Model Pembelajaran Project Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP IT Darussalam, Kabupaten Tangerang* [Daring]. 2(1) Tersedia: <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.549>. [7 Februari 2024].
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konsektual*. Jakarta: Kencana (Divisi dari PRENAMEDIA Group).

Tri,N. (2023). *Pengertian Kritik, Stuktur, Kaidah, Jenis, Kaidah Penulisan*. Jurnal Pendidikan.

Zahro, M. (2006). *Pengaruh Pujian Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Psikologi: 1858:3970.