

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2015). *KESALAHAN SISWA SMK DALAM MENYELESAIKAN MASALAH APLIKASI TRIGONOMETRI DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN PHLEGMATIS*. 13.
- Agustina, R., Sujadi, I., & Pangadi. (2013). Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1(4), 370–379.
- Anam, M. K., Suharto, Martikusuma, R. P., Hobri, & Oktavianingtyas, E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *Kadikma*, 9(2), 49–58.
- Aripin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ash-Shiddiqi, H., Sinaga, R. W., & Audina, N. C. (2025). *Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif*. 3(2), 333–343.
- Awi, A., Mulbar, U., & Sahriani, S. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut Keirse. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 5(1), 18. <https://doi.org/10.35580/imed19908>
- Chaerunisa, A. (2019). Pengembangan E-Module Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Pada Pokok Bahasan Statistika Untuk Siswa Kelas X Sma/Ma. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.33474/jpm.v3i1.2602>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Teori Kepribadian Personality Plus Perspektif Florence Littauer*. 4(4), 5196–5202.
- Faiz, A., Kurniawaty, I., & Purwati, P. (2022). Teori Kepribadian Personality Plus Perspektif Florence Littauer. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5196–5202. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2976>
- Hasanah, M. (2015). Dinamika Kepribadian Menurut Psikologi Islami. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 110–124. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. https://www.researchgate.net/profile/Hendryadi-Hendryadi/publication/323255432_VALIDITAS_ISI_TAHAP_AWAL_PENGEMBANGAN_KUESIONER/links/5a89bd800f7e9b1a9554281a/VALIDITAS-ISI-TAHAP-AWAL-PENGEMBANGAN-KUESIONER.pdf
- Hibatullah, I. N., Susanto, & Monalisa, L. A. (2020). *Profil kemampuan spasial siswa ditinjau dari tipe kepribadian florence littauer*. 115–124.

- Imamuddin, M. (2018). *Kemampuan Spasial Mahasiswa Calon Guru Matematika*. 2(1), 72–78.
- Intan, R., Sahara, A., & Nurfauziah, P. (2021). Analisis kesulitan siswa materi bangun ruang sisi datar berdasarkan tahap berpikir van hiele. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 911–920. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.911-920>
- Latuconsina, N. M., & Yunanto, P. W. (2017). Pembuatan Bank Soal Dan Analisis Butir Soal Mata Kuliah Kriptografi Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Universitas Negeri Jakarta. *PINTER : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 1(2), 142–145. <https://doi.org/10.21009/pinter.1.2.7>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Littauer, F., & Sweet, R. (2016). *Personality Plus at Work* (T. A. Prabawati (Ed.)). CV. Andi Offset.
- Mayasari, D., Utomo, D. P., & Cholily, Y. M. (2019). Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Hipocrates. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 34–39. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Monalisa, L. A., Hussen, S., Hibatullah, I. N., Keguruan, F., & Jember, U. (2024). *Profil Kemampuan Spasial Siswa Koleris*. 6(1), 1201–1210.
- National Academy of Science*. (2006).
- Nupus, Y., Heryani, Y., & Ratna, R. (2024). Kemampuan Spasial Ditinjau dari Tipe Kepribadian David Keirsey. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 136–150. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.15166>
- Nur, L., Putriyannah, I., Ratnaningsih, N., & Nurhayati, E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Silver Dan Hanson. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 30–45. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3270>
- Nurainun, Sukayasa, Ismailmuza, D., & Meinarni, W. (2024). ANALISIS KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI TENTANG KUBUS DAN BALOK DITINJAU DARI JENIS KELAMIN. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 7(1), 119–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v7i1.9485>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Spasial Matematis. *IAI Agus Salim Metro Lampung*,

August, 1–8. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JFWST>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Wahyuni, J., Paranthi, Y. W., & Wanto, A. (2018). Analisis Jaringan Saraf Dalam Estimasi Tingkat Pengangguran Terbuka Penduduk Sumatera Utara. *Jurnal Infomedia*, 3(1). <https://doi.org/10.30811/jim.v3i1.624>

Wahyuningtyas, L. E., Muzdalipah, I., & Mulyani, E. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *Jurnal Kongruen*, 1(1), 7–17.

Winarso, W. (2017). Pengaruh Perbedaan Tipe Kepribadian Terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa Sma Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 94. <https://doi.org/10.18592/jpm.v2i1.1170>

Wulansari, A. N. (2019). *Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. 504–513.