

ABSTRAK

ANISA ZAHRA APRILIA SALAM. 2026. **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Articulate Storyline 3* untuk Melatih Kemampuan Pemahaman Konseptual Operasi Hitung Aljabar.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbantuan *Articulate Storyline 3* untuk melatih kemampuan pemahaman konseptual pada materi operasi hitung aljabar, yang diberi nama *OHA-BLOX*. Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development* dengan model *Analysis, Design, Development and Implementation*, dan *Evaluation* (ADDIE), yang dikembangkan oleh Lee and Owens. Tahap analisis dilakukan dengan mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran yang mendukung aktivitas melatih kemampuan pemahaman konseptual. Pada tahap desain, disusun rancangan media pembelajaran berdasarkan indikator kemampuan pemahaman konseptual. Kemudian tahap pengembangan menghasilkan media pembelajaran berbantuan *Articulate Storyline 3*, yang telah divalidasi oleh ahli. Tahap implementasi dilakukan uji coba skala kecil pada 10 orang peserta didik kelas VII-A dan uji coba skala besar pada 25 orang peserta didik kelas VII-D SMP Negeri 3 Kota Tasikmalaya, untuk melihat efektivitas media pada pembelajaran. Pada tahap evaluasi, dilakukan olah data dari hasil tes kemampuan pemahaman konseptual dan respon peserta didik setelah menggunakan media. Didapatkan bahwa proses pengembangan media dilakukan secara sistematis dan mendapatkan penilaian layak digunakan oleh para ahli. Serta media efektif digunakan untuk melatih kemampuan pemahaman konseptual operasi hitung aljabar, dengan skor tes kemampuan pemahaman konseptual berada pada kriteria *Sangat Baik* serta *Baik*, dan menunjukkan bahwa media pembelajaran mampu untuk membantu memahami materi berdasarkan respon peserta didik.

Kata kunci: *Articulate Storyline 3*, Kemampuan Pemahaman Konseptual, ADDIE, Operasi Hitung Aljabar.