

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Peserta didik Sma. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44. DOI: <https://doi.org/10.26740/jpfa.v5n2.p44-50>.
- Devi, S. S., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2019). Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Metode Pictorial. *Natural Science Education Research*, 2, 40–47. Diakses dari <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/4275>.
- Ermila. (2018). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Di Kelas VII MTS YPKS Padangsidipuan. *Jurnal MathEdu (Matematic Education Jornal)*, 1, 78-83. Diakses dari <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/571>.
- Fraenkel, Jack. R., Norman E. Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Guilford, J. . (1956). *Fundamental Statistics in Physcology and Education*. McGraw Hill.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harriman. (2017). *Panduan untuk Memahami Istilah Psikologi*. Jakarta: Restu Agung.
- Hartati, J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Self Efficacy dan Kemampuan Berpikir Kreatif Perserta Didik Pada Materi Fisika*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan, Lampung.
- Helen., Kusdiwelirawan. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *WaPFi: Wahana Pendidikan Fisika*, 7(1), 67– 74. DOI: 0.17509/wapfi.v7i1.43965.

- Heller, P., Keith, R., & Andreson, S. (1992). Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping. Part 1: Group Versus Individual Problem Solving. *American Journal of Physics*, 60(7), 627-636. DOI: <http://dx.doi.org/10.1119/1.17117>.
- Hether, H. J. (2023). Cultivating Creative Problem-Solving Skills in a Strategic Communication Class: Student Perceptions of a Collaborative Assignment. *Journal of Creative Behavior*. <https://doi.org/10.1002/jocb.617>
- Intan, I. S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solvong (CPS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Self Regulation Peserta Didik Kelas X SMAN 8 bandar Lampung Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. (Skripsi).Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Istarani dan Ridwan. (2015). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. CV. Media Persada.
- Istarani., & Ridwan. (2015). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Jamaludin, D. N. (2019). *Penerapan Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*. Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
- Kamelia, S., & Pujiastuti, H. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif-Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Regulated Learning Peserta didik. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 385. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i4.9454>
- Kemendikbud. (2017). *Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Khatimah, K., & Wayan Darmadi, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS menggunakan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika The Effect of the ARIAS Learning Model using the Experimental Method on Physics Learning Outcomes. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9, 12–19.

<http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jko>

- Li, J., Li, Y. M., Xing, Y.-X., Zhang, B., Tang, Y., & Drasgow, F. (2025). Development and Validation of a Game-Based Assessment for Complex Problem Solving. *Journal of Intelligence*, 13(1), 9. <https://doi.org/10.3390/jintelligence13010009>
- Lin, Y., Hsia, L., & Hwang, G. (2024). Developing students' creative problem-solving strategies in the context of blended sports education. *British Journal of Educational Technology*. <https://doi.org/10.1111/bjet.13495>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Peserta didik Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. DOI: <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>.
- Moma, L. (2017). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Mahapeserta didik Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 130–139. DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.10402>.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Musliha, M., & Revita, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Regulated Learning Peserta didik. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(1), 68–82. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2021.6.1.68-82>
- Nabila, N. P., & Rahayu, F. A. (2024). Encourage Students to Think Critical and Innovative with The Problem Based Learning Model. *Satmata: Journal of Historical Education Studies*, 2(1), 17-22. DOI: 10.61677/satmata.v2i1.176
- Neni. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP*. (Tesis). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Jambi.

- Neni., Syaiful., & Maison. (2021). Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta didik. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 2320-2329. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4143>.
- Nia, Yuniarti. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Derivat Volume 4 No. 2*
- Panuntun Hsm, S. A. A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 11–22. DOI: <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.847>.
- Pee, B., Woodman, T., Fry, H., & Davenport, E. S. (2002). Appraising and assessing reflection in students' writing on a structured worksheet. *Medical Education*, 36(6), 575–585. DOI: <https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2002.01227.x>.
- Prastika, I. W. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas Xi SMA*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2), 112-117. DOI: <https://doi.org/10.33503/ebio.v4i02.437>.
- Rahma, A. A., & Wicaksono, I., (2023). Efektivitas Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik pada Materi Kalor. *Journal on Education*, 5(3), 5668-5679. Diakses dari <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/1326/1048/>.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Rofiqoh, Z. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Peserta didik. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1). DOI: <https://doi.org/10.15294/ujme.v5i1.9344>.
- Satriani, S., & Wahyuddin. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahapeserta didik. *Jurnal Derivat*, 5(1), 69-81. DOI: <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.149>.
- Subagya, H. (2018). *Konsep dan Penerapan Fisika SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2002). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik Oleh: Utari Sumarmo, FPMIPA UPI. *Academia.Edu*, 1983, 1–9.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Rajawali.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Tang, X., & Liu, Y. (2023). Investigating student collaborative problem-solving competency and science achievement with multilevel modeling: Findings from PISA 2015. *PLOS ONE*, 18. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0295611>
- VanGundy, A. (1987). *Creative Problem Solving A Guide For Trainers and Management*. Quorum Books Green Wood Press, Inc.
- Widoyoko, E. P. (2022). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zhu, M., Wang, X., Wang, X., Chen, Z., & Huang, W. (2024). Application of Prompt Learning Models in Identifying the Collaborative Problem Solving Skills in an Online Task. *Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction*, 8(CSCW2), 1–23. <https://doi.org/10.1145/3686981>