

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.3.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	6
1.3.2 Keterampilan Kolaborasi	7
1.3.3 Model pembelajaran SSCS berbantuan <i>Fishbone</i> diagram	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5.1 Kegunaan Teoretis.....	9
1.5.2 Kegunaan Praktis	9
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	11
2.1.2 Keterampilan Kolaborasi	14
2.1.3 Model pembelajaran SSCS berbantuan <i>Fishbone</i> diagram.....	16
2.1.4 Materi Sistem Respirasi	21
2.2 Hasil Penelitian yang relevan	28
2.3 Kerangka Konseptual	29

2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	32
3.1 Metode penelitian	32
3.2 Variabel penelitian	32
3.2.1 Variabel Terikat (Dependen)	32
3.2.2 Variabel Bebas (Independen)	32
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Desain penelitian	34
3.5 Langkah Langkah Penelitian	35
3.5.1 Tahap Persiapan	35
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	36
3.5.3 Tahap Pengolahan data.....	44
3.6 Teknik pengumpulan data.....	45
3.6.1 Tes	45
3.6.2 Angket (Kuesioner)	45
3.7 Instrumen Penelitian.....	46
3.7.1 Konsepsi.....	46
3.7.2 Uji Coba Instrumen.....	48
3.7.3 Uji Instrumen	48
3.8 Teknik pengolahan data dan analisis data.....	52
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis.....	52
3.8.2 Uji Hipotesis	53
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	53
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah	55
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Kolaborasi	63
4.2 Hasil Uji Prasyarat.....	70
4.2.1 Hasil Uji Normalitas	71
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas.....	72

4.3 Hasil Uji Hipotesis	74
4.4 Pembahasan	78
4.4.1 Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create and Share</i>) berbantuan <i>Fishbone Diagram</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik.....	78
4.4.2 Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create and Share</i>) berbantuan <i>Fishbone Diagram</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik	80
4.4.3 Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create and Share</i>) berbantuan <i>Fishbone Diagram</i> terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik	85
4.4.4 Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS berbantuan <i>fishbone diagram</i> pada Kelas Eksperimen	89
4.4.5 Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS pada Kelas Kontrol Positif	91
4.4.6 Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada Kelas Kontrol Negatif.....	93
4.5 Keterbatasan Penelitian	95
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102