

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, serta karunia-Nya yang tiada terhingga. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (sscs) berbantuan *Fishbone* Diagram terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Materi Sistem Respirasi (Studi Eksperimen di Kelas XI MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”** ini dapat tersusun dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan serta motivasi dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan permohonan maaf jika ditemukan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi menyempurnakan penelitian ini. Penulis berharap semoga proposal ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh pihak, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya Pendidikan Biologi.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kemudahan bagi kita semua dalam menuntut ilmu dan mengamalkannya, Aamiin.

Tasikmalaya, 29 Desember 2025

Restu Fitriani

NPM.212154068