

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Arista, F. (2020). Pengaruh media website dalam pembelajaran discovery learning dan kemampuan literasi digital terhadap hasil belajar siswa pada materi perkembangan islam di nusantara kelas x di SMA Negeri 1 Sooko Kabupaten Mojokerto. *E-Journal Pendidikan Sejarah*, 9(1). Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/34735>
- Anshori, Anas, Masyirah (2023). Efektivitas model pembelajaran SSCS dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *MATHEdenusea*.
- Antasari, M., Hanifa, Susanta, A., & Haji, S. (2023). pengaruh model pembelajaran search, solve, create and share (sscs) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik di sma negeri 4 kaur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsanti, M., Zulaeha, I., Subiyantoro, S., & Haryati, N. (2021). Tuntutan Kompetensi 4C abad 21 dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Seminar Nasional Pascasarjana*. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Asmara, Adi. D., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah* (Moh Suardi, Ed.). Azka Pustaka.
- Asyari, D., & Nanggala, A. (2023). Membangun Gerakan Literasi Sekolah dengan Mereview Buku Menggunakan Teknik Ishikawa Fishbone (Studi Kasus pada Kelas V SDN Cinangka 03 Kabupaten Bandung). *Journal on Education*, 06(01), 1979–1986.
- Binkley, et al. (2012). *Defining Twenty-First Century Skills*. Dalam Griffin, McGaw & Care (Eds.), *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*.
- Boholano, H. (2017). Smart social networking: 21st Century teaching and learning skills. *Research in Pedagogy*, 7(2), 21–29. <https://doi.org/10.17810/2015.45>
- Campbell, N. A., Reece Berkeley, B., Lisa Urry, C. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2008). *BIOLOGI Edisi Kedelapan Jilid 3*. <http://www.erlangga.co.id>
- Chalik, R. (2016). *Anatomi fisiologi manusia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- Dewi, A. P., Putri, A., Kurnia, D., Baskoro, A., Prayitno, A., Studi, P., & Biologi, P. (n.d.). *Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i1.22502>
- Fatiya, R. M., Partaya, & Dewi, K. N. (2019). *penerapan model search, solve, create, share (sscs) pada materi perubahan lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa di sma*.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). *meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan pembelajaran matematika realistik*. 6(1).
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3).
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill Higher Education. <https://books.google.co.id/books?id=21w3YgEACAAJ>
- Ginting, D., Indriani, R., Ayu Andera, N., Sendra, E., Sartiya Rini, D., Setiyorini, E., Juwariah, T., Kusumaningrum, V., & Sulupadang, P. (2022). *Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia*. www.globaleksekitifteknologi.co.id
- GreenStein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills*. Corwin.
- Guilford, J. P. (1942). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. McGraw-Hill book Company, Incorporated. <https://books.google.co.id/books?id=jk0NAQAIAAJ>
- Hartanti, P. S. (2018). kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran seacrh, solve, create and share (sscs) menggunakan media lkpd pada materi penyajian data untuk siswa kelas vii smp negeri 3 kepanjen. 4(2), 62–68.
- Hati, D. A. P., Unita, I. F., & Masripa, L. (2024). *pengaruh model pembelajaran sscs terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sd negeri 105390 pulau gambar t.a 2023/2024*.
- Heriyati, s. t. (2022). adaptasi kurikulum merdeka dengan model pembelajaran berbasis problem solving pada pendidikan agama kristen. *jurnal ilmu-ilmu sosial*, 19(2), 2022.
- Ilmiyatni, F., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. In *Jurnal Bioterdidik* (Vol. 7, Issue 2).

- Irawan, R., et al. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, Share (SSCS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*
- Ishikawa, K. (1986). *Guide to Quality Control*.
- Julie, L., & Pizzini, E. L. (1993). A New Perspective for Science Inservice: Problem Solving Demonstration Classrooms. *Iowa Science Teachers Journal*, 30(3), 3. <https://scholarworks.uni.edu/istj> Available at: <https://scholarworks.uni.edu/istj/vol30/iss3/3>
- Khairunnisa, N., & Rakhman, R. T. (2023). pengaruh model pembelajaran search, solve, create, and share (sscs) terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 319. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17705>
- Kurniati, Wahyuni, S., & Asmah, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Fishbone Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 6(1), 2828–7126.
- Luthfiah, A., Kharisma Valentina, B., Ningrum, F. Z., Ruf Islammudin, M. (2024). *model pembelajaran sscs (search, solve, create, and share) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis*. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Marlina, R., Nurjahidah, S., Sugandi, A. I., & Setiawan, W. (2018). penerapan pendekatan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas vii mts pada materi perbandingan dan skala. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2).
- Muhali. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Mustofa, Z., Parno, & Masjkur, K. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) dengan Strategi Mind Mapping terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas Siswa*.
- Ofstedal, K., & Dahlberg, K. (2009). Collaboration in student teaching: Introducing the collaboration self-assessment tool. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 30(1), 37–48.
- Pizzini, E. L. (1993). The SSCS Model : Enhancing Critical Thinking and Problem Solving.

- Polya, G. (1957). *A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Prasasti, P. A. T. (2015). *efektivitas model problem based learning (pbl) disertai fishbone diagram (fd) untuk memberdayakan kemampuan menganalisis*. *Premiere Educandum*, 5(2).
- Puspita, L., Hidayah, N., & Puspitasari, N. (2022). *The Effect of STEM-Fishbone diagram Learning on Critical Thinking Ability and Self-Efficacy: A Study on High School Students*. 12(2), 270–281.
- Ramadhani, K., Gz, S., & Widyaningrum, Mp. R. (2022a). *Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Uad Press: Pustaka.
- Rismayanti, T. A., & Pujiastuti, H. (2020). *Pengaruh Model Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Rosyidah, M. (2016). POLUSI UDARA DAN KESEHATAN PERNAFASAN. *Jurnal Integritas*, 1(2).
- Rusmin, L., Misrahayu, Y., Pongpalilu, F., Radiansyah, & Dwiyanto. (2024). Radiansyah, Dwiyanto, 2024. Critical Thinking and Problem-Solving Skills in the 21st Century. *Join: Journal of Social Science*, 1(5), 144–162. <https://ejournal.mellbaou.com/in>
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Jurnal Biology Science & Education*.
- Saminan. (2016a). efek obstruksi pada saluran pernapasan terhadap daya kembang paru. *Jurnal Kedokteran Syaih Kuala*.
- Saminan. (2016b). efek perilaku merokok terhadap saluran pernapasa. *jurnal kedokteran syiah kuala*, 16.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Abad 21*. Bumi Aksara.
- Smith, B. L., & MacGregor, J. T. (1992). *What is Collaborative Learning?* *.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd. ALFABETA, Cv.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). *peningkatan keterampilan kolaborasi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif two stay twostray di sekolah dasar*. 3(4).
- Tauge, N.R (2005). *The Quality Toolbox*. ASQ Quality Press.
- WEF. (2020). *The Future of Jobs*.

- Wahyuningsih, H. P., SiT, S., Keb, M., Wahyuningsih, H. P., SiT, S., Keb, M., Kusmiyati, D. R. Y., & Kusmiyati, D. R. Y. (2017). *Anatomi fisiologi*. Kementrian Kesehatan RI.
- Wati, F., & Efendi, H. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.
- Widiarni, M. m. (2025). Pengaruh model pembelajaran search, solve, create and share terhadap kemampuan kolaborasi mata pelajaran ipas kelas IV sekolah dasar. *Jurnal UNS*.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2021). Studi Literatur: Peningkatan Oral Activity dan Hasil Belajar Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Materi Sistem Ekskresi pada Manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 126. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.50084>
- Wijaya, P. S., Wahyuni, R., & Rosmaiyadi. (2023). Pembelajaran SSCS dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JuMlahku (Jurnal Matematika Ilmiah)*, 9.2, 39–55.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.445-452>