

ABSTRAK

HAIFA NURLISTYANINGSIH.2025 “UNVEILING THE BARRIERS: EXPLORING CAUSES AND SOLUTIONS FOR EFL STUDENTS' SPEAKING ANXIETY”. English Education Department. Faculty of Teachers' Training and Educational Sciences. Siliwangi University. Tasikmalaya

Kecemasan berbicara adalah salah satu hambatan psikologis yang dialami mahasiswa dalam proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL). Kondisi ini tidak hanya mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan ide secara lisan, tetapi juga berdampak pada rasa percaya diri serta pencapaian akademik mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap penyebab utama kecemasan berbicara di kalangan mahasiswa EFL serta menggali solusi yang dapat diterapkan untuk mengurangi hambatan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus deskriptif dengan metode pengumpulan data semi-terstruktur, melibatkan wawancara terhadap beberapa mahasiswa EFL di tingkat perguruan tinggi. Data kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor seperti rasa takut melakukan kesalahan, merasa tidak percaya diri, dan gugup menjadi penyebab dominan dari kecemasan berbicara. Di sisi lain, strategi seperti peningkatan kepercayaan diri, mengatur pernafasan, serta berlatih berbicara secara rutin baik mandiri dan obrolan dua arah terbukti efektif dalam mengurangi kecemasan. Temuan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi mahasiswa yang mempunyai kecemasan berbicara dengan berlatih sesering mungkin agar bisa meningkatkan kualitas berbicara didepan umum.

Keywords: hambatan komunikasi, kecemasan berbicara, kelas EFL

ABSTRACT

HAIFA NURLISTYANINGSIH.2025 “UNVEILING THE BARRIERS: EXPLORING CAUSES AND SOLUTIONS FOR EFL STUDENTS' SPEAKING ANXIETY”. English Education Department. Faculty of Teachers' Training and Educational Sciences. Siliwangi University. Tasikmalaya

Speaking anxiety is one of the psychological barriers experienced by students in the process of learning English as a foreign language (EFL). This condition affects students' ability to convey ideas orally and their self-confidence and academic achievement. This study aims to reveal the main causes of anxiety about speaking among EFL students and explore solutions that can be applied to reduce these barriers. This study uses a qualitative approach with a descriptive case study method and semi-structured data collection, involving interviews with several EFL students at the university level. The data were then analyzed using thematic analysis. The results show that factors such as fear of making mistakes, lack of confidence, and nervousness are the dominant causes of speaking anxiety. On the other hand, strategies such as increasing confidence, regulating breathing, and practicing speaking regularly, both independently and in two-way conversations, proved to be effective in reducing anxiety. These findings are expected to contribute to students who have speaking anxiety by practicing as often as possible to improve the quality of their public speaking.

Keywords: Speaking barriers, speaking anxiety, EFL classroom