

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Kemampuan peserta didik dalam pembelajaran <i>experiential learning</i>	34
Tabel 2.2 Matriks Integrasi Ayat Al-Qur'an pada Materi Pencemaran Lingkungan Berbasis Model <i>Experiential Learning</i>	41
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi	77
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Tafsir Al-Quran	77
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Pembelajaran	77
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Pendidik.....	78
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	78
Tabel 3.6 Persentase dan Jumlah Soal Berdasarkan Level Kognitif (C1–C5).....	79
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest.....	80
Tabel 3.8 Kategori validitas dengan persentase	86
Tabel 3.9 Kategori validitas dengan interval skor	86
Tabel 3.10 Kategori Kepraktisan dalam Persentase.....	87
Tabel 3.11 Kategori Tingkat Keefektifan berdasarkan N-Gain.....	88
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian.....	88
Tabel 4.1 Hasil Analisis Awal di MTs Negeri 2 Ciamis.....	91
Tabel 4.2 Hasil Analisis Proses Pembelajaran IPA di MTs Negeri 2 Ciamis.....	92
Tabel 4.3 Analisis Kesesuaian Media dan Kurikulum Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024	96
Tabel 4.4 Perbandingan Buku Sebelumnya dengan Rancangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model <i>Experiential Learning</i> Terintegrasi Ayat Al Qur'an	99
Tabel 4.5 Sistematika Prototype I Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model <i>Experiential Learning</i> Terintegrasi Ayat Al-Qur'an	100
Tabel 4.6 Hasil Angket oleh Ahli Materi.....	112
Tabel 4.7 Saran Perbaikan Ahli Materi.....	113
Tabel 4.8 Hasil Angket oleh Ahli Pembelajaran	114

Tabel 4.9 Saran Perbaikan Ahli Pembelajaran.....	115
Tabel 4.10 Hasil Angket oleh Ahli Tafsir Al-Qur'an	116
Tabel 4.11 Saran Perbaikan Ahli Tafsir Al-Qur'an	116
Tabel 4.12 Nilai Pretest dan Posttest Pemahaman Materi	128
Tabel 4.13 Hasil Analisis N-Gain.....	130
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Tahap Evaluasi Modul Pembelajaran	132