

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MODEL
EXPERIENTIAL LEARNING TERINTEGRASI AYAT AL-QUR'AN PADA
MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN
(Shopiya Iliyani, 2025)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk modul pembelajaran IPA berbasis model *Experiential Learning* terintegrasi ayat Al-Qur'an pada materi pencemaran lingkungan yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dalam pendekatan R&D, yang terdiri atas lima tahapan, yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, dan (5) *Evaluation*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII MTsN 2 Ciamis. Kevalidan modul dinilai oleh tiga orang ahli, masing-masing terdiri atas ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli tafsir Al-Qur'an, menggunakan angket skala Likert dengan hasil sangat valid (93%; 95%; 94%). Kepraktisan modul diperoleh dari angket respon tiga orang guru IPA (96,30%) serta angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil tahap I sebanyak 10 peserta didik (91,36%) dan tahap II sebanyak 20 peserta didik (87,61%), yang seluruhnya termasuk kategori sangat praktis. Keefektifan modul diukur melalui analisis pretest–posttest pada uji coba lapangan sebanyak 28 peserta didik dengan skor N-Gain sebesar 0,74 (kategori tinggi). Dengan demikian, modul pembelajaran IPA berbasis model *Experiential Learning* terintegrasi ayat Al-Qur'an yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan efektif, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran IPA di tingkat MTs/SMP.

Kata kunci: modul pembelajaran, IPA, *Experiential Learning*, ayat Al-Qur'an