

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I dan Anita P. A.. (2023). Integrasi Pembelajaran Al Qur'an Hadits dan Sains Melalui Model Discovery Learning. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 4, Issue. 2 pp. 284-296. DOI: <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.383>*
- Afifah, A. N., & Zunaidah, F. N. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Experiential Learning pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dan Lingkungannya Kelas V Sekolah Dasar. *SEMDIKJAR 5 (Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran 5)*, (1), 1035–1043. Retrieved from <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/2406>
- Agustin*, S., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA Bermuatan Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP/MTs. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(2), 125–137. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i2.19606>
- Aini, A., Mularsih, Z., & Anita, P. I. (2023). Integrasi Pembelajaran Al Qur'an Hadits dan Sains Melalui Model Discovery Learning. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume, 4(2), 40–41. <https://doi.org/10.12968/npre.2007.5.5.23745>*
- Aljohani, M. (2017). Principles of “Constructivism” in Foreign Language Teaching. *Journal of Literature and Art Studies*, 7(1), 97–107. <https://doi.org/10.17265/2159-5836/2017.01.013>
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., ... Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. (L. W. Anderson & D. R. Krathwohl, Eds.) (Abridged E). New York: Longman2.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(2), 8–16. <https://doi.org/10.15548/atj.v3i2.528>
- Arham, R., Marhamah, & Djubaedi, D. (2022). Aplikasi Teori Konstruktivis Pada Al-Qur'an Hadis. *Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 33–39. <https://doi.org/10.58569/jies.v1i1.427>
- Aryani, E., & Ariefka, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *ALACRITY: Journal of Education*, 5(1), 705–713. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.705>
- Asyisyifa, D. S., Sopyan, A., & Masturi. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Komplemtansi Ayat-ayat Qur'an pada Pokok Bahasan Sistem Tata Surya. *Upej*, 6(1), 45–54.
- Attamimi, M. R., Wirahayu, Y. A., & Putra, A. K. (2021). Pengembangan bahan ajar digital materi dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan dan

- keterkaitanya dengan ayat suci Al-Qur'an untuk memperkuat aspek spiritualitas siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 1(8), 967–979. <https://doi.org/10.17977/um063v1i8p967-979>
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *SMutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Baharuddin, B., & Wahyuni, W. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Bahtiar, B., Safilu, S., & Alimin, A. (2019). Penerapan Experiential Learning Model pada Pembelajaran IPA untuk Pengembangan Literasi Sains Peserta Didik SMP. *Biofiskim: Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 20–28.
- Barlia, L. (2011). Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains di SD: tinjauan epistemologi, ontologi, dan keraguan dalam praksisnya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 2003–2005.
- Budiono, A., Wiryokusumo, I., & Karyono, H. (2021). Pengembangan Modul IPA Berbasis Literasi dan Integratif dalam Memfasilitasi Belajar Mandiri Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(1), 58–67. <https://doi.org/10.17977/um031v8i12021p058>
- Chanifudin, C., & Nuriyati, T. (2020). Integrasi Sains dan Islam dalam Pembelajaran. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 212–229. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i2.77>
- Daryanto, D. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*.
- Depdiknas. (2008). Teknik Penyusunan Modul, 1–14.
- Diani, R., Kesuma, G. C., Diana, N., Yuberti, Y., Anggraini, R. D., & Fujiani, D. (2019). The Development of Physics Module with the Scientific Approach Based on Islamic Literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012034>
- Fajar, D. M., & Izzah, I. (2023). Rancangan Modul Ipa Materi Lapisan Bumi Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Untuk Siswa Smp/Mts Di Lingkungan Pesantren. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 20–29. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.276>
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jemi*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.61815/jemi.v2i1.341>
- Gunduz, N., & Hursen, C. (2015). Constructivism in Teaching and Learning; Content Analysis Evaluation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191(392), 526–533. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.640>
- Hakima, A., & Hidayati, L. (2020). Peran Model Experiential Learning dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *E-Journal*, 09(03), 51–59.

- Hariri, C. A., & Yayuk, E. (2018). The Application of Experiential Learning Model to Increase Students' Comprehension in the Subject Material of Light and Its Properties. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p1-15>
- Hidayati, S., Ahied, M., Hadi, W. P., & Munawaroh, F. (2023). Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Experiential Learning. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6(2), 1–10.
- Hudha, A. M., Husamah, H., & Abdullah, R. (2019). Etika ingkungan (Teori dan Praktik Pembelajarannya).
- Iliyani, S., Aripin, A., Mustofa, R. F., Hernawati, D., & Badriah, L. (2025). Analisis Persepsi Siswa Terhadap Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Terintegrasi Ayat Al-Qur'an Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 234–242.
- Kariyawan, B., Nazir, M., & Anwar, A. (2021). Development of Islamic Sociology-Based Learning Module At. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), hlm 269.
- Karwono, K., & Mularsih, H. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar* (Vol. 17). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbudristek. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 Tentang Standar Isi Pada PAUD, Jenjang pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2. Retrieved from https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711638896_manage_file.pdf
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan M.*
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.*
- Kusmanto, A., Suparmi, & Sarwanto. (2014). Pendekatan Learning By Doing Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Media Riil Dan Multimedia Interaktif. *Jurnal Inkuiri*, 3(III), 65–74.
- Lastri, N., Hamidah, A., & Efendi, H. M. (2019). Pengembangan e-Modul Berbasis Model Experiential Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk SMP Kelas VII. *Jurnal Edu-Sains*, 8(2), 167–186.
- Latifah, S., & Ratnasari, R. (2016). Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Materi Tata Surya. *Jurnal Penelitian*

- Pembelajaran Fisika*, 7(1), 25–33. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1150>
- Majid, A. (2017). *Pengembangan Modul* (Vol. 22). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 54.
- Martono, C. W., Heni, & Anastasia Karolin, L. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Experiential Learning sebagai Bagian dari Program Sekolah Ramah Anak. *Seminar Nasional Dan Call for Paper “Membangun Sinergitas Keluarga Dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas*, 159–167.
- Mawahdah, M. (2017). *Pengembangan Modul IPA SMP/MTs Berbasis Al-Quran dan Hadits Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. *Braz Dent J*.
- Mendikbudristek. (2024). salinan Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024. *Jdih*, 72. Retrieved from https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3380#:~:text=Peraturan Menteri-,Peraturan Menteri Pendidikan%2C Kebudayaan%2C Riset%2C dan Teknologi Nomor 12,Dasar%2C dan Jenjang Pendidikan Menengah&text=Biro Hukum.,Kebudayaan%2C Riset%2C dan Teknologi.
- Muhammad, A. (2022). Urgensi Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam Al Quran. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 13(1), 67–87.
- Muhammad, F. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang. Jogjakarta: Ruzz Media.
- Muhammad, M. (2023). Kajian Ayat-Ayat Al-Quran tentang Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 9(2), 528–540. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v9i2.2259>
- Mutaqqin, Z. (2023). Perkembangan Pendidikan Berbasis Pengalaman. *Media Informasi*, 32(2), 204–213.
- Nana, N., Syodih, E., & Sukmadinata, S. (2019). *Kurikulum dan pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurchayandi, Z. R., & Jayanti, P. P. (2022). Penerapan Teori Belajar David Kolb Dalam Pembelajaran Matematika Materi Koordinat Kartesius. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 1–9.
- Nurlaili, E. (2024). *Pengembangan Modul IPA Terintegrasi Nilai Islam dan Literasi Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Peserta Didik Kelas VII MTs*. Darussalam Ngesong Kabupaten Jombang.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan [Innovative research and development (R&D) in education]. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktariyanti, D., Frima, A., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media

- Pembelajaran Online Berbasis Game Edukasi Wordwall Tema Indahnya Kebersamaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4093–4100. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1490>
- Oktaviani, H., Jamaluddin, & Bahri, S. (2024). Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan ...*, 5(1), 6–16.
- Oktora, N. Dela, Bahari, R., & salim, C. (2023). Peranan Pemerintah Terkait Kerusakan Lingkungan Hidup. *Jurnal Hukum Tata Negara*, 03(1), 165–182. <https://doi.org/10.32332/siyasah.v4i1>
- Picauly, D. E. (2016). Pandangan Jean Piaget dan Jerome Bruner tentang Pendidikan, 11(April), 38.
- Prasiska, E., & Rizkiana, F. (2022). Pengembangan Bahan Ajar IPA Topik Pencemaran Lingkungan Berbasis Nilai-Nilai Keislaman pada Lingkungan Rawa Gambut. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 882–888. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.697>
- Prastowo, P. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Jogjakarta, Vol. 3). Diva Press.
- Purwanto, P., Nana, N., & Faurina, F. (2007). *Pengembangan Modul*. Bandung: Depdiknas.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul, 81–119.
- Rahmawati, E., Nulhakim, L., Setiawan, S., & Pribadi, R. (2024). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Adiwiyata Sebagai Sarana Penguatan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 268–280. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2636>
- Ramadhani, R., & Izzati, N. (2023). Keefektifan dan Kepraktisan Modul Dasar Pemrograman. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 47–53. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1142>
- Ranjani, M. (2010). The concept of experiential learning and john dewey's theory of reflective thought and action. *International Journal of Lifelong Education*, 19(1), 54–72. <https://doi.org/10.1080/026013700293458>
- Rohmah, N., Sumo. Maimon, Sofweturrohman, S., & Budiyanto, R. (2024). Konsistensi Teori Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 2(3), 1–20. <https://doi.org/10.61404/jimad.v2i3.263>
- Rusman, R. (2013). *Belajar dan Pembelajaran berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- S.E. Putri, S. . putri, S.S. Zenien, Z., & Amirullah, A. (2022). Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Integrasi Nilai Nilai Islam Dalam Mata Pelajaran Ipa Materi Keseimbangan Ekosistem Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(2), 81–87.

<https://doi.org/10.23887/jppii.v12i2.56560>

- Saenab, S., Ramlawati, & Suryani, I. (2018). Pengaruh Media Video dengan Pendekatan Kontektual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII MTs Negeri Gantarang Kab. Banteng (Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan). *Jurnal IPA Terpadu*, 1(2), 57–67.
- Sakila, R., Lubis, N. F., Saftina, S., Mutiara, M., & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan Ipa Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123. <https://doi.org/10.37081/adam.v2i1.1380>
- Santika, N. G., Suastra, W., & Arnyaman, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 82–88.
- Santosa, R. B. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Terintegrasi Dengan Al-Quran Sebagai Materi Pengayaan Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Kelas V MI*.
- Savitri, S. R., Haryanto, S., & Firdaus. (2024). *Pengembangan Model Pembelajaran Ipa Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Ayat Al Qur'an*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 7).
- Seprianti, T., Suradi, A., & Sari, M. (2024). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Integrasi Islam-Sains Pada Materi Zat Dan Perubahannya. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 592–598. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1212>
- Setiawan, R. A., Hidayat, M. S., & Fatimah, F. (2023). Pengertian dan Hakikat Belajar dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Accident Analysis and Prevention*, 183(2), 153–164.
- Shahlly, H. M. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Terinetgrasi Ayat-Ayat Al-Quran Jenjang SMP/MTs*. *Accident Analysis and Prevention*.
- Shihab, Q., Al-Munawar, H., Madaniy, M., & Arifin, A. (2016). *Tafsir Ringkas Al-Qur'an Al-Karim*. Widy Cahaya, Jakarta.
- Shofa, M., Nailufa, L. E., & Haqiqi, A. K. (2020). Pembelajaran IPA Terintegrasi Al-Quran dan Nilai-Nilai Pesantren. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v2i1.1928>
- Sholihah, N., & Kartika, I. (2018). Pengembangan Modul Ipa Terintegrasi Dengan Ayat Al Qur'an Dan Hadist. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 12–22. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i2>
- Siregar, S., & Nara, N. (2014). *Pendidikan sains dalam al- qur'an*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyanto. (2013). Pengaruh Gaya Belajar Experiental Learning Dalam Peningkatan Prestasi Akademik dan Penerapannya dalam Pembelajaran, 43–

64.

- Sugiyono, S. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Susanti, S., Richardus, R., & Eko, I. (2022). *Experiential Based Learning (Pembelajaran Berbasis Pengalaman)* (Vol. 17). Yogyakarta: ANDI.
- Sutarto, S. (2017). Teori Kognitif 5. *Islamic Counselling*, 1(2), 1147–1152.
- Syamsiah, S., Danial, M., & Hala, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sel Pada Kelas XI MIPA SMAN 3 BARRU, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Umami, R., Fanika, N., & Imaduddin, M. (2021). Review Bentuk Integrasi Islam dalam Pendidikan IPA di Indonesia. *Islamika*, 3(1), 57–67. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.968>
- Weldani, T. P., & Yogica, R. (2023). Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi. *Journal on Education*, 06(01), 7543–7551.
- Widodo, A., & Nurhayati, L. (2010). Tahapan pembelajaran yang konstruktivis: Bagaimanakah pembelajaran sains di sekolah. Seminar Nasional Pendidikan IPA. *Ecological Economics*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Yunus, A., Lestari, B. L., & Retnaningrum, E. (2016). Pengaruh Penerapan Model Experiential Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Aplikasi Matematis pada Peserta didik SMK. *Educare*, 1(2).
- Zamsiswaya, Z., Syawaluddin, S., & Syahrizul, S. (2024). The Influence of Instructional Design and Instructional Material on Learners Motivation and Completion Rates of a Mooc Course. *Open Journal of Social Sciences*, 8(3), 4636–46389.