

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu TRIGUNO pada Materi Sudut Istimewa Trigonometri untuk Membantu Mengurangi Kesulitan Belajar dan Melatih Daya Ingat Peserta Didik”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kita selaku umatnya.

Kesulitan belajar peserta didik pada materi Sudut Istimewa Trigonometri, melatar belakangi penelitian ini untuk membuat media pembelajaran kartu TRIGUNO. Menyampaikan materi hanya dengan metode pembelajaran konvensional yang kurang interaktif tidak membuat peserta didik merasakan kebermanaknaan dari pembelajaran tersebut. Adanya media pembelajaran yang diberi nama kartu TRIGUNO pada materi Sudut Istimewa Trigonometri diharapkan dapat mempermudah peserta didik dalam menghafal sudut istimewa dengan cara lebih menyenangkan, melatih daya ingat, meningkatkan minat belajar, dan tujuan pembelajaran matematika bisa tercapai.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika. Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan doa restu yang diberikan. Kemudian peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pembimbing 1, Depi Ardian Nugraha, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Pembimbing 2, Dr. Mega Nur Prabawati, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seluruh Dosen Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah memberikan berbagai dorongan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan media pembelajaran matematika dan memberikan inspirasi bagi penelitian selanjutnya. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dengan baik dan menjadi langkah awal yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan matematika.

Tasikmalaya, 29 Desember 2025

Penulis,