

DAFTAR PUSTAKA

Buku Elektronik

- Abdullah, K., Jannah, M., Ummul, A., Suryadin, H., Zahara, F., Taqwin, N., Masita, Ngurah Ardiawan, K., & Eka Sari, M. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif* (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Diakses pada [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/28559/1/Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/28559/1/Buku%20Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf)
- Kementerian Lingkungan Hidup (2012). *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan*. Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kementerian Pendidikan. Diakses pada <https://id.scribd.com/doc/135809621/Buku-Pedoman-Adiwiyata-2012>
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus* (Ruslan & M. M. Efendi (eds.)). CV Jejak. Diakses pada <https://repository.uinmataram.ac.id/3178/1/Metodologi.pdf>
- Panjaitan, R. (2017). Metodologi Penelitian. In H. Abadi (Ed.), *Jusuf Aryani Learning*. Jusuf Aryani Learning. <https://osf.io/preprints/agrxiv/uk47t/download>
- Priadana, S., & Denok, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Della (ed.)). Pascal Books. Diakses pada <https://lemlit.unpas.ac.id/wp-content/uploads/2022/02/Metode-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (Revisi). Alfabeta. Diakses pada <https://id.scribd.com/document/729101674/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-r-d-Sugiyono-2020>
- Uyun, S., Octavia, S. A., Muharom, A., & Hilaliah, L. (2020). *Manajemen Sekolah/Madrasah Adiwiyata*. Deepublish. Diakses pada <https://elibrary.uinsgd.ac.id/detail/manajemen-sekolah-madrasah-adiwiyata/15986>

Jurnal

- Ahmad, M. (2010). Pendidikan Lingkungan Hidup Dan Masa Depan Ekologi Manusia. *Forum Tarbiyah*, Volume 8 Nomor (1), Halaman 57–71. Diakses pada <https://media.neliti.com/media/publications/70248>
- Alhamda, F. N., & Megawati, S. (2021). Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Di Sma Negeri 3 Jombang. *Publika*, Volume 9 Nomor (3), Halaman 335–344. Diakses pada <https://doi.org/10.26740/publika.v9n3.p335-344>
- Andarusni Alfansyur., Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Historis*, Volume 5 Nomor (2), Halaman 146-150. Diakses pada <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis> p-ISSN
- Arisona, R. D. (2018). Pengelolaan Sampah 3r (Reduce, Reuse, Recycle) Pada Pembelajaran Ips Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 3 Nomor (1), Halaman 39–51. Diakses pada <https://journal.unugiri.ac.id/index.php/al-ulya/article/view/693>
- Baiah, M. (2024). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungandengan Penerapan Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, Volume 8 Nomor (3), Halaman 1700–1710. Diakses pada <https://jbasic.Org/Index.Php/Basicedu/Article/View/7455/3315>
- Bastiana, Adiwardana, M. R., Salsabilah, M., Asis, A., Nurfaidawati, & Talebong, G. (2021). Pembuatan Hidroponik Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Kelestarian Lingkungan Pada Siswa Di Sekolah Berbasis Adiwiyata SD Inpres Mangasa I Kota Makassar. *Journal Lepa-Lepa ...*, Volume 1 Nomor (3), Halaman 557–564. Diakses pada <https://Ojs.Unm.Ac.Id/JLLO/Article/View/17339>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, Volume 3 Nomor (5), Halaman 5423–5443. Diakses pada <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Febiyana, A., Erviana, L., & Nurhayati, N. (2024). Sikap Peduli Lingkungan

- Siswa Kelas IV SD Negeri IV Sempu. *Scholarly Journal of Elementary School*, Volume 4 Nomor (2), Halaman 95–103. Diakses pada <https://doi.org/10.21137/sjes.2024.4.2.1>
- Ganti Ritauli Sianturi, Asni Susanti, Yulisna, H. (2024). Peran Pendidikan Berbasis Lingkungan Dalam Membentuk Generasi Berkelanjutan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 9 Nomor (4), Halaman 234–245. Diakses pada <https://Journal.Unpas.Ac.Id/Index.Php/Pendas/Article/View/21553/9913>
- Haerani, D., & Sasongko, S. (2019). Pengelolaan Sampah Di Kota Tasikmalaya Waste Management In Tasikmalaya City. *Proceeding Biology Education Conference*, Volume 16 Nomor (1), Diakses pada 266–274. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjurnal.uns.ac.id%2Fprosbi%2Farticle%2Fdownload%2F38368%2F25397&psig=AOvVaw18AIho3k6FOHT8JwnsZHHQ&ust=1753769410644000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAYQrpoMahcKEwiwmJeo8t6OAxUAAAAAHQAAAAAQBA>
- Hidayat, S. K., Sundari, S., & Pakpahan, M. (2024). Evaluasi Kebijakan Penelolaan Sumber Daya Alam Di Indonesia : Tantangan Dan Peluang Untuk Masa Depan. *Jurnal Manuhara : Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, Volume 2 Nomor (2), Halaman 104–117. Diakses pada <https://doi.org/10.61132/manuhara.v2i2.723>
- Hungerford, H. R., & Volk, T. L. (2013). Changing Learner Behavior Through Environmental Education. *Journal of Environmental Education*, Volume 21 Nomor (3), Halaman 8–21. Diakses pada <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00958964.1990.10753743>
- Khamid, M., Raharja, S., Ramadhan, A. R., Apriyanto, R. E., & Salam, K. U. (2025). Implementation of the Environmental Care and Culture Movement in Schools. *Jurnal Eduscience*, volume 12 Nomor (2), Halaman 297–312. Diakses pada <https://doi.org/10.36987/jes.v12i2.6923>
- Kurniasari, N. A., & Vistrina, L. (2023). Peran Program Sekolah Adiwiyata dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Murid SD. *Jurnal*

- Pembelajaran, Bimbingan, Dan* , Volume 3 Nomor (12), Halaman 1087–1094. Diakses pada <https://doi.org/10.17977/um065v3i122023p1087-1094>
- Kusuma, I., Pradini, Sujanto, B., & Nurjannah. (2018). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, Volume 7 Nomor (2), Halaman 122-132. Diakses pada <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jgg/article/view/7811/6349>
- Landriany, E. (2014). Implementasi Kebijakan Adiwiyata dalam Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 2 Nomor (1), Halaman 82-88. Diakses pada <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/1739/1834>
- Mohammad Dendy Fathurahman Bahrudin. (2017). Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sma Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 17 Nomor (1), Halaman 25–37. Diakses pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/viewFile/5954/4719>
- Nugraheni, & Sih, R. A. (2015). Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri Selang Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan*, Edisi 14, Halaman 1-7. Diakses pada <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/1178/1051>
- Paparang, O. E. (2017). Peran Serta Warga Sekolah Dalam Melaksanakan Program Adiwiyata Di Sma Negeri 9 Lempake Samarinda. *EJournal Administrasi Negara*, Volume 5 Nomor (2), Halaman 5922–5933. Diakses pada [https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/05/JURNAL_fix_05-31-17-01-52-28\).pdf](https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/05/JURNAL_fix_05-31-17-01-52-28).pdf)
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *Jurnal Riset Pedagogik*, Volume 1 Nomor (2), Halaman 14–20. Diakses pada <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/17622>

- Putra, J. P., Wiliandani, I., Putri, S., Wardoyo, A. A., Evidiliyani, D., Rindarti, D. F., Mardiana, N., Sari, S. K., & Cahya, C. (2024). *Edukasi Pengurangan Penggunaan Plastik Sekali Pakai Di Lingkungan Sekolah*. Volume 2 Nomor (10), Halaman 4340–4344. Diakses pada [Doi.Org/10.59837/Jpmba.V2i10.1703](https://doi.org/10.59837/Jpmba.V2i10.1703)
- Priyahita, F. W., Sugianti, N., & Aliah, H. (2016). Analisis Taman Alat Cuaca Kota Bandung dan Sumedang Menggunakan Satelit Terra Berbasis Python. *ALHAZEN Journal of Physics*, Volume 2 Nomor (2), Halaman 28–37. Diakses pada <https://doi.org/10.7868/s0869565216210155>
- Rahayu, N. D., Sasmito, B., & Bashit, N. (2018). Analisis Pengaruh Fenomena Indian Ocean Dipole (IOD) Terhadap Curah Hujan Di Pulau Jawa. *Jurnal Geodesi Undip*, Volume 7 Nomor (1), Halaman 57–67. Diakses pada <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/geodesi/article/view/19299/18313>
- Rakhmawati, D., Prasetyo, A. P. B., & Ngabekti, S. (2016). Peran Program Adiwiyata Dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Siswa: Studi Kasus Di SMK Negeri 2 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, Volume 5 Nomor (1), Halaman 1148–1154. Diakses pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Rezkita, S., & Wardani, K. (2018). Pengintegrasian Pendidikan Lingkungan Hidup Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Volume 4 Nomor (2), Halaman 327–331. Diakses pada <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/2237>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, Volume 17 Nomor (33), Halaman 81. Diakses pada <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rushayati, S. B., Hermawan, R., & Ginoga, L. N. (2022). The Role Of Adiwiyata School In The Change Of Students ' Knowledge , Attitude , And Behavior Towards The Environment. *Journal Of Natural Resources And Environmental Management*, Volume 13 Nomor (1), Halaman 122–128. Diakses pada [Https://Journal.Ipb.Ac.Id/Index.Php/Jpsl/Article/View/43112/25085](https://Journal.Ipb.Ac.Id/Index.Php/Jpsl/Article/View/43112/25085)

- Sigit, A. Z. (2021). *Socialization Of Organic And Inorganic Waste Segregation As A Form Of Environmental Concern During The Covid-19 Pandemic In Public Elementary School (SDN) 10 Ciamis , Indonesia*. Volume 2 Nomor (4), Halaman 115–119. Diakses pada <https://Journal.Rescollacomm.Com/Index.Php/Ijracs/Article/View/227/18>
- Siregar, A. Y., Murhayati, S., Studi, P., Pendidikan, M., Islam, A., Studi, P., Pendidikan, M., & Islam, A. (2024). Metodologi Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Kajian Konsep . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 8 Nomor (3), Halaman 45305–45314. Diakses pada <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/21801/15329>
- Subur. (2022). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Adiwiyata Mandiri Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kependidikan*, Volume 10 Nomor (1), Halaman 129–146. Diakses pada <https://Ejournal.Uinsaizu.Ac.Id/Index.Php/Jurnalkependidikan/Article/View/6606/3070>
- Sukismanto, Prawira, A. Y., Kadaryati, S., & Prasetyaningrum, Y. I. (2022). Penyusunan Media Edukasi Tentang Pengurangan Sampah Di Kantin Pada Anak Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Universitas Respati Yogyakarta*, Volume 1 Nomor (1), Halaman 60–63. Diakses pada <https://Prosiding.Respati.Ac.Id/Index.Php/Psnpm/Article/View/477/456>
- Suryani, A., Soedarso, S., Saifulloh, M., Muhibbin, Z., Wahyuddin, W., Hanoraga, T., Nurif, M., Trisyanti, U., Rahadiantino, L., & Rahmawati, D. (2019). Education for Environmental Sustainability: A Green School Development. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, Volume 0 Nomor (6), Halaman 65. Diakses pada <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2019i6.6347>
- Susilowati, Wilujeng, I., & Hastuti, P. W. (2018). Growing Environmental Literacy Towards Adiwiyata Schools Through Natural Science Learning Based On Pedagogy For Sustainability. *Journal Of Science Education Research*, Volume 2 Nomor (2), Halaman 97–100. Diakses pada <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jser/Article/View/22480/Pdf>

- Swasdita Dridantara, A. (2015). Implementasi Program Adiwiyata Di SMA Negeri 2 Klaten. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan UNY*, 15. Diakses pada <https://journal.student.uny.ac.id/fipmp/article/view/94/89>
- Tirza Carol .T., Siti Badriyah R., M. Nur Aidic. (2018). Efektivitas Program Adiwiyata Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Warga Sekolah Di Kota Depok. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan*, Volume 8 Nomor (2), Halaman 170-177. Diakses pada <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jpsl/article/download/17706/14395/>
- Talgorn, E., & Ullerup, H. (2023). Invoking ‘Empathy for the Planet’ through Participatory Ecological Storytelling: From Human-Centered to Planet-Centered Design. *Sustainability (Switzerland)*, Volume 15 Nomor (10), Halaman 2–31. Diakses <https://doi.org/DOI:10.3390/su15107794>
- Tsania, A., & Wahyu Kurniawati. (2024). Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 8 Nomor (2), Halaman 1078–1085. Diakses pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7255>
- Uci Ulfa Nur Afifah. (2022). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Modern*, Volume 07 Nomor (03), Halaman 135–140. Diakses pada <https://Ejournal.Stkipmodernngawi.Ac.Id>
- Vella, D. A., & Krystyna, B. (2022). Effects Of Nature (Greenspace) On Cognitive Functioning In School Children And Adolescents : A Systematic Review. In *Educational Psychology Review*. Springer US. Diakses pada <https://doi.org/10.1007/S10648-022-09658-5>

Website

- Dlh.blitarkab.go.id. (n.d.). *Adiwiyata*. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Blitar. Diakses pada <https://dlh.blitarkab.go.id/adiwiyata/>
- dlh.salatiga.go.id. (n.d.). *Sekolah Adiwiyata*. Dinas Lingkungan Hidup Kota Salatiga. Diakses pada <https://dlh.salatiga.go.id/sekolah-adiwiyata/>
- KEMENTERIAN LINGKUNGAN HIDUP. (2025). *Adiwiyata*. Kementerian

Lingkungan Hidup/ Badan Pengendalian Lingkungan Hidup Republik Indonesia. Diakses pada <https://kemenlh.go.id/contents/15/Adiwiyata>

Undang-undang

Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia, (2013). Diakses pada <https://doi.org/10.3928/0147-7447-19860301-14>

Menteri Lingkungan Hidup Dan Kehutanan RI. (2019). Permen LHK RI No. P.53/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 Tentang Penghargaan Adiwiyata. Diakses pada <https://jdih.menlhk.go.id/>

Skripsi dan Thesis

Angga Swasdita Dridantara. (2015). *Implementasi Program Adiwiyata di SMA Negeri 2 Klaten* [Universitas Negeri Yogyakarta]. Diakses pada https://eprints.uny.ac.id/29450/1/Angga%20Swasdita%20F_11101241034.pdf

Moh. Dendy Fathurahman Bahrudin. (2017). *Kontribusi Pelaksanaan Program Adiwiyata Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SMA Adiwiyata Kabupaten Pandeglang Banten* [Universitas Pendidikan Indonesia]. Diakses pada <https://repository.upi.edu/29013/>

Sakdiyah, S. (2018). *Evaluasi Program Adiwiyata dalam Upaya Menciptakan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan di SD Negeri Srandol Wetan 02.* [Universitas Negeri Semarang]. Diakses pada <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/32547>