

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji serta syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, shalawat serta salam selalu tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, sahabat, beserta keluarganya. Karena dengan ridho, karunia, dan kasih sayang-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH PELATIHAN BAHASA DAN BUDAYA JEPANG TERHADAP KESIAPAN KERJA DI JEPANG (Studi Pada LPK SO Embun di Kota Tasikmalaya)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis sangat menyadari dalam penyusunan skripsi penelitian ini tidak terlepas dengan adanya bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Wiwin Herwina, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Nastiti Novitasari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 atas bimbingan, arahan, dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun skripsi ini kedepannya.

Tasikmalaya, 24 September 2025

Penulis



Sabian Athayla

222103137

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam selalu terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW. Pada penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang senantiasa selalu mendukung, membimbing dan memberikan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Selain itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Nundang Busaeri, M.T., IPU., ASEAN Eng. selaku Rektor Universitas Siliwangi.
2. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
3. Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
4. Dr. Wiwin Herwina, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Nastiti Novitasari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, pemikiran dan tenaga dalam setiap bimbingan berupa saran dan masukan yang mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu akan tetapi tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan sehingga memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Orang tua penulis, Bapak Deni dan Ibu Sri, yang dengan tulus dan ikhlas senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta restu dalam setiap langkah dan perjuangan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan moral maupun material, serta doa yang tiada henti dipanjatkan untuk kesuksesan penulis. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dan ketulusan Ayah dan Bunda dengan limpahan rahmat, kesehatan, dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.

7. Saudara dan saudari tercinta, Padi Attaya selaku kakak penulis, serta Kanindya Mahfuza dan Zildjian Ansell Sandrigo selaku adik-adik penulis, yang selalu memberikan semangat, doa, dan keceriaan dalam setiap langkah perjuangan penulis. Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
8. Kakek, Nenek, Paman, dan Bibi tercinta yang selalu memberikan do'a dan nasihat yang berharga bagi penulis dalam setiap langkah dan harapan yang selalu penulis panjatkan.
9. Kepada Nisrina Salsabila selaku teman hidup yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan motivasi yang tak henti diberikan, yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang hingga akhir. Kehadiran dan doa yang tulus menjadi salah satu dorongan terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat tercinta Pendidikan Anak Bangsa, yang selalu hadir memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap tawa, motivasi, dan kenangan berharga yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan studi penulis. Persahabatan dan kebersamaan ini menjadi salah satu hal yang paling berharga selama masa perkuliahan.
11. Sahabat-sahabat P2MW yang telah menjadi teman seperjuangan dalam setiap proses, baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan. Setiap pengalaman dan kerja sama yang terjalin telah memberikan banyak pelajaran berharga bagi penulis dalam perjalanan studi dan pengembangan diri.
12. Anak kokoh Syafana Candra Juliansah, Dimas Prasetyo, dan khususnya Aria Gempar, teman seperjuangan sejak duduk dibangku Sekolah Menengah Pertama, terima kasih atas setiap kebersamaan, dukungan, dan canda tawa yang selalu mengiringi perjalanan penulis. Persahabatan dan semangat kalian menjadi

sumber kekuatan serta motivasi tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

13. Koh Potang, selaku Bapak kos penulis, yang selalu memberikan kenyamanan, kebaikan, serta perhatian selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas pengertian, bantuan, dan suasana kekeluargaan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dengan tenang dan penuh semangat.
14. Bank Indonesia selaku penyedia beasiswa, atas dukungan dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk terus berkembang dan menempuh pendidikan dengan lebih baik. GenBI Universitas Siliwangi, Jabar Bergerak Zilenial, Himapenmas, BPO Himapenmas, BLM Universitas Siliwangi, serta KKN Kelompok 64, yang telah memberikan pengalaman berharga, kebersamaan, dan kesempatan untuk berkontribusi dalam berbagai kegiatan sosial, akademik, maupun organisasi. Setiap pelajaran dan kebersamaan yang terjalin telah menjadi bagian penting dalam perjalanan studi dan pembentukan karakter penulis.
15. Serta semua pihak yang tidak langsung terlibat dalam memberikan masukan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.