

ABSTRAK

Zhaniatuzzahro. 2025. **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *WONDERING EXPLORING EXPLAINING* (WEE) BERBANTUAN PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI PENGUKURAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar pada materi pengukuran yang masih rendah karena masih banyak peserta didik yang kurang paham terkait penggunaan alat-alat ukur dan ketidakpastian hasil pengukuran serta masih menerapkan metode ceramah. Salah satu upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model *Wondering Exploring Explaining* (WEE) berbantuan praktikum. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar peserta didik setelah diimplementasikan model pembelajaran *Wondering, Exploring, Explaining* (WEE) berbantuan praktikum untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pengukuran di kelas X MIPA SMA Al-Muttaqin. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu semua kelas X MIPA SMA Al-Muttaqin sebanyak 8 kelas dengan jumlah 269 peserta didik. teknik *purposive sampling* digunakan untuk mencari sampel penelitian sebanyak 2 kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk mengukur hasil belajar peserta didik yaitu dilakukan dengan memberikan *pretest* dan *posttest* berbentuk *essay* dengan jumlah 4 butir soal uraian pada materi pengukuran. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *N-Gain* dan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan uji *t* dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,6 > 1,67$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya pada taraf kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi pengukuran setelah mengimplementasikan model WEE berbantuan praktikum di kelas X SMA Al-Muttaqin tahun ajaran 2025/2026.

Kata kunci: *Wondering Exploring Explaining* (WEE), hasil belajar, dan pengukuran

ABSTRACT

Zhaniatuzzahro. 2025. **IMPLEMENTATION OF THE WONDERING EXPLORING EXPLAINING (WEE) LEARNING MODEL ASSISTED BY PRACTICUM TO IMPROVE STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES ON MEASUREMENT MATERIAL.**

This research is motivated by the low learning outcomes in measurement material because many students still do not understand the use of measuring instruments and the uncertainty of measurement results and still apply the lecture method. One of the efforts made by researchers to overcome this problem is by implementing the Wondering Exploring Explaining (WEE) model assisted by practicum. The purpose of this study is to determine the learning outcomes of students after implementing the Wondering, Exploring, Explaining (WEE) learning model assisted by practicum to improve student learning outcomes in measurement material in class X MIPA SMA Al-Muttaqin. The research method used is quasi-experimental with the research design used in this study nonequivalent control group design. The population in this study were all class X MIPA SMA Al-Muttaqin totaling 8 classes with a total of 269 students. Purposive sampling technique was used to find research samples of 2 classes as the experimental class and the control class. To measure student learning outcomes, it was done by giving a pretest and posttest in the form of an essay with a total of 4 descriptive questions on the measurement material. The data analysis technique used is the N-Gain test and prerequisite tests which include normality tests and homogeneity tests, as well as hypothesis testing using the t test with a significance level ($\alpha = 0.05$) obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $2.6 > 1.67$ so that H_a is accepted and H_0 is rejected. This means that at a confidence level of 95% it can be concluded that there is an increase in students' cognitive learning outcomes on measurement material after implementing the WEE model assisted by practicum in class X of Al-Muttaqin High School in the 2025/2026 academic year.

Keywords: *Wondering Exploring Explaining (WEE), learning outcomes, and measurement*