

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin et al. (2024). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi PSMAelajaran PPKN Di Kelas III. *Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6 (2).
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings, Educational and Psychological Measurement. *Educational and Psychological Measurement*. 45(1), 131-142
- Anderson et al. (1997). Integrating Reading and Education: on development and evaluating WEE science. *Journal of Curriculum Studies*, Vol.29 no.6.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta Jakarta.
- Devi R. O. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Wondering Exploring Explaining (WEE) Berbantuan Pendekatan Inkuiri Terhadap Kemampuan Konsep Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Faradillah, Muliani, & Rahmadiwi. (2021). The Development Of Student Worksheet (LKS) Based Wondering Exploring Explaining Science (Wee Science) With The Help Of Phet Simulations On Elasticity And Hooke's Law Subject. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 32–39. DOI: 10.22611/jpf.v10i1.23168.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Hake, R.R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1). 64-74.
- Hayati et al. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Wondering Exploring Explaining (WEE) Berbantuan E-LKPD Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Itsna Iftirani et al. (2022). Penerapan Kurikulum 2013 (K-13) Pada Pelaksanaan Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1). DOI: 10. 24-32. <https://doi.org/10.58706/jipp.v1n1.24-32>.
- Iqoh, U. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Wondering Exploring Explaining (WEE) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Curiosity*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

- Jill et al. (2025). Efektivitas Penerapan Metode Praktikum Materi Pengukuran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1) 2025, 26-35.
- Lestari, J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran WEE (Wondering, Exploring, and Explaining) terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 2 Sewon*. (Skripsi). Univeritas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Marcelina et al. (2024). Peningkatan Keterampilan Psikomotor Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Direct Instruction Berbantuan Praktikum Pada Materi Pengukuran. *PENDIPA Jurnal of Science Education*, 2024:8(3) 8, 386–96. DOI: <https://doi.org/10.33369/pendipa.8.3.386-396>.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. (Ebook). https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ec_hEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=kurikulum+merdeka&ots=U7ikYjIVd2&sig=2SN85dqP1MfVx3e4L_qDZTSFGU&redir_esc=y#v=onepage&q=kurikulum%20merdeka&f=false
- Mutiara et al. (2023). *Pengaruh Model Wondering, Exploring, Explaining (WEE) dengan strategi Question Student Have (QSH) terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Kognitif*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Mutiara, I. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Wondering, Exploring, Explaining (WEE) dengan Strategi Question Student Have (QSH) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.
- Natalia, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Wondering Exploring Explaining (WEE) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Kelas V MI Nurul Islam 2 Karang Lampung Selatan*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Ningsih et al. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Diukur dari Model Pembelajaran WEE dengan Pendekatan SAL. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 9(2), 44-56. DOI: 10.37058/jp3m.v9i2.7968.
- Pertiwi et al. (2022). Analisis Kebutuhan Project Book Berbasis PJBL-STEAM Pada Mata Kuliah Metode Eksperimen Fisika. *EduFisika Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2):129-137. DOI: 10.59052/edufisika.v7i2.22745.
- Purwadarmita, W.J.S. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.

- Qobilya, P. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran WEE (Wondering, Exploring, Explaining) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Rahayu & Utami .(2021). Pengaruh Model Direct Instruction terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Ridho'i, M, (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMath*, 8(Hlm), 118–128.
- Safitri, N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran WEE (Wondering, Exploring, Explaining) Menggunakan Bahan Ajar Gamifikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Safitri, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran WEE (Wondering, Exploring, Explaining) Berbasis QSH (Question Student Have) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tirta*. (Skripsi). UIN K.H. Abdurrahman Wahid, Pekalongan.
- Saputra et al. (2024) . Analisis Hasil Belajar Siswa: Pengaruhnya Terhadap Lingkungan Sekolah Dan Komunikasi Guru. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 2024.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian (31st Ed.)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (2nd Ed.)*. Alfabeta.
- Sukarelawan et al. (2024). N-Gain vs Stacking (T. K. Indratno, Ed.; Pertama). *Suryacahya*.
- Suswati, L., & Subhan, M. (2021). Efektivitas Virtual Laboratorium Berbantuan Software Proteus Pada Praktikum Fisika Rangkaian Listrik Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Gravity Edu Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 30–34. <https://doi.org/10.33627/ge.v4i1.477>
- Titin Sopiah, P., & Hasanah, A. (2024). Peran Sejarah Dan Filsafat Sains Dalam Pengajaran Fisika: Kontribusi Untuk. *Indonesian Journal of Innovation Science and Knowledge*, 1.
- Wahyuni, T. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran WEE (Wondering, Exploring and Explaining) Dengan Strategi QSH (Question Student Have). (Skripsi) Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Wahidin, M. (2021). Manfaat Motivasi Belajar Untuk Siswa. *Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 2 (1), 96–101. <https://duniacerdas.com/motivasi/manfaat-motivasi-belajar/>.

Wijayanti, O. A. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Wondering Exploring And Explaining (WEE) Dengan Strategi Question Student Have (QSH) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Tata Surya Kelas VII MTS TARQIYATUL HIMMAH*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Salatiga.