

KATA PENGANTAR

Penulis mengungkapkan rasa syukur dan puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. Kesehatan penulis yang baik memungkinkan peneliti untuk menyusun skripsi ini dalam kelimpahan kasih karunia-Nya. Shalawat dan salam dikirim kepada Nabi Muhammad SAW, penguasa umat Islam, tidak pernah melupakan keluarga dan teman-temannya. Semoga mereka juga menjangkau kita, para pengikutnya, yang menjunjung tinggi ajarannya sampai akhir zaman.

Pengaruh Model Pembelajaran *Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce* (ECIRR) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi gerak lurus (*Quasi Experiment*) pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026) adalah judul skripsi yang telah penulis susun dengan rahmat dan kemudahan Allah SWT.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari ideal dan masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam pengembangannya. Penulis menyatakan penyesalan atas kesalahan tersebut. Peneliti berharap bahwa setiap orang yang membaca skripsi ini, termasuk penulis, akan menganggapnya berharga. Aamiin.

Tasikmalaya, 24 Desember 2025

Penyusun



Putri Rahmawati

212153084