

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ELICIT, CONFRONT, IDENTIFY, RESOLVE, REINFORCE* (ECIRR) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI GERAK LURUS

(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
PUTRI RAHMAWATI
NPM: 212153084**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2025**