

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Model Pembelajaran Anchored Instruction.....	5
1.3.2 Multimedia	6
1.3.3 Keterampilan Berpikir Kritis.....	6
1.3.4 Materi Hukum Newton.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
1.5.1 Manfaat teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat praktis.....	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Model Pembelajaran Anchored Instruction.....	9
2.1.2 Multimedia	14
2.1.3 Keterampilan Berpikir Kritis.....	16
2.1.4 Keterkaitan Model Pembelajaran Anchored Instruction dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Laboratorium Virtual Javalab .	17
2.1.5 Materi Hukum Newton.....	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Konseptual.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24

BAB 3	PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1	Metode Penelitian	26
3.2	Variabel Penelitian.....	26
3.3	Desain Penelitian	26
3.4	Populasi dan Sampel.....	27
	3.4.1 Populasi	27
	3.4.2 Sampel	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	28
	3.5.1 Non Tes	28
	3.5.2 Tes	29
3.6	Instrumen Penelitian	29
	3.6.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	29
	3.6.2 Tes Keterampilan Berpikir Kritis	31
	3.6.3 Uji Validasi Ahli.....	32
	3.6.4 Uji Coba Instrumen	33
3.7	Teknik Analisis Data.....	35
	3.7.1 Uji Prasyarat	35
	3.7.2 Uji Hipotesis.....	36
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	39
	3.8.1 Tahap Perencanaan	39
	3.8.2 Tahap Pelaksanaan	39
	3.8.3 Tahap Akhir.....	40
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
	3.9.1 Waktu Penelitian	40
	3.9.2 Tempat Penelitian.....	41
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
	4.1.1 Deskripsi Data	42
	4.1.2 Uji Prasyarat	50
	4.1.3 Pengujian Hipotesis	51
4.2	Pembahasan.....	52

BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1	Simpulan.....	68
5.2	Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA.....	69
	LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Studi Pendahuluan	2
Tabel 2. 1	Sintak Model Pembelajaran Anchored Instruction	13
Tabel 2. 2	Keterkaitan Model Pembelajaran Anchored Instruction dengan Keterampilan Berpikir Kritis	18
Tabel 3. 1	The Matching Only Posttest Only Control Group Design.....	27
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3. 3	Data Pengambilan Sampel	28
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	29
Tabel 3. 5	Interpretasi Skor Skala Guttman.....	31
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	31
Tabel 3. 7	Kategori Skor Keterampilan Berpikir Kritis.....	32
Tabel 3. 8	Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	33
Tabel 3. 9	Hasil Validitas Ahli	33
Tabel 3. 10	Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	34
Tabel 3. 11	Interpretasi Uji Reabilitas	35
Tabel 3. 12	Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	35
Tabel 3. 13	Matriks Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 4. 1	Hasil Pengolahan Data Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Anchored Instruction berbantuan Multimedia	43
Tabel 4. 2	Data Statistika Posttest Keterampilan Berpikir Kritis	43
Tabel 4. 3	Perhitungan Uji Normalitas	50
Tabel 4. 4	Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4. 5	Hasil Uji Hipotesis.....	52
Tabel 4. 6	Pelaksanaan Penelitian.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gaya Aksi dan gaya Reaksi.....	21
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual	24
Gambar 3. 1 Tempat Penelitian.....	41
Gambar 4. 1 Histogram dan Poligon Kelas Eksperimen.....	45
Gambar 4. 2 Histogram dan Poligon Kelas Kontrol	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen	74
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 3	LKPD Kelas Eksperimen	89
Lampiran 4	Hasil Wawancara Guru Fisika.....	103
Lampiran 5	Hasil Wawancara Peserta Didik	106
Lampiran 6	Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	109
Lampiran 7	Rubrik Penilaian Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	122
Lampiran 8	Uji Homogenitas Sampel.....	125
Lampiran 10	Lembar Validasi Ahli Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis..	130
Lampiran 11	Soal Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	133
Lampiran 12	Pengolahan Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran Anchored Instruction.....	136
Lampiran 13	Lembar Keterlaksanaan Model Pembelajaran Anchored Instruction	138
Lampiran 14	Uji Validasi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	150
Lampiran 15	Uji Reabilitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	152
Lampiran 16	Perolehan Skor Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 17	Perolehan Skor Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	157
Lampiran 18	Persentase Skor Rata-rata Posttest Perindikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	159
Lampiran 19	Persentase Skor Rata-rata Posttest Perindikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	160
Lampiran 20	Uji Normalitas Chi Kuadrat.....	161
Lampiran 21	Uji Homogenitas.....	164
Lampiran 22	Uji Hipotesis	165
Lampiran 23	Dokumentasi Kegiatan	167
Lampiran 24	Surat Keputusan Skripsi	169
Lampiran 25	Surat Pernyataan Dewan Bimbingan Skripsi	170

Lampiran 26	Rekomendasi Penguji Seminar Proposal.....	171
Lampiran 27	Rekomendasi Penguji Seminar Hasil	172
Lampiran 28	Kartu Bimbingan Skripsi	174
Lampiran 29	Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	178
Lampiran 30	Surat Izin Melakukan Penelitian	180
Lampiran 31	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	182