

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun dan menulis skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Anchored Instruction Berbantuan Multimedia terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Hukum Newton". Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabatnya juga semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyusunan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan juga keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat dimanfaatkan dengan baik khususnya oleh penulis dan juga pembaca.

Tasikmalaya, Januari 2026
Penyusun



Nursalima Aisyah
212153012